**澎湖縣後寮國民小學108學年度第1學期教師週三進修實施計畫**

**壹、依據：教育部102年11月1日公布教師進修研究獎勵辦法。**

**貳、目的：**

1. 掌握校內人力資源，統籌規劃精進內涵，提升教師專業素養。
2. 藉由教師交換自修心得及工作經驗，以提升教學品質，促進校務發展。

三、配合分區研習，提升教師多元專業素養，以增進教學成效。

**參、辦理單位：後寮國小**

**肆、參加對象：本校全體教職員。**

**伍、實施策略**

一、落實改進教學，以提高教學品質。

二、相互切磋新知，以增廣訊息領域。

三、促進行動研究，以解決教育問題。

四、貢獻各人智慧，以革新校務行政。

**陸、辦理方式：**

一、主持人：由各教師依各人專長興趣主持。

二、進修主題：教育專業知能與教師休閒技能並重。

三、進修方式：分集體進修與個別進修。

**柒、實施時間及內容**

一、時間：自108年8月至109年1月，每週三下午時段。

二、課程內容及方式：如附件一。

**捌、經費：由本校相關經費項下支應。**

**玖、考核與獎勵：教師參加本進修活動，承辦人員依實際上課情形，報經澎湖縣政府教育處同意核予研習時數。**

**拾、本實施計畫函報縣府核可後實施，修正時亦同。**

附件一

**澎湖縣後寮國民小學108學年度第1學期教師週三進修課程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **月** | **日** | **主題/課程內容** | **承辦單位** | **研習時數** |
| **01** | **9** | **4** | 期初校務會議 | 後寮國小 | **0** |
| **02** | **9** | **11** | 十二年國教宣導 | 後寮國小 | 3 |
| **03** | **9** | **18** | 國小週三區域進修結合輔導團領域（一） | 輔導團  各領域 | 承辦學校  辦理核發 |
| **04** | **9** | **25** | 閱讀及寫作研習-陳碏老師 | 後寮國小 | **3** |
| **05** | **10** | **2** | 兒少保研習 | 後寮國小 | **3** |
| **06** | **10** | **9** | 專業社群（閱讀課程）-課程規劃及實施方向 | 後寮國小 | **3** |
| **07** | **10** | **16** | 國小週三區域進修結合輔導團領域（二） | 後寮國小 | 承辦學校  辦理核發 |
| **08** | **10** | **23** | 白沙鄉引領家長認知十二年國教  新課綱親師合作研習 | 輔導團  各領域 | 承辦學校  辦理核發 |
| **09** | **10** | **30** | 專業社群（閱讀課程）-閱讀課程規劃（一） | 後寮國小 | **3** |
| **10** | **11** | **6** | 專業社群（閱讀課程）-閱讀課程規劃（二） | 後寮國小 | **3** |
| **11** | **11** | **13** | 專業社群（閱讀課程）-閱讀課程規劃（三） | 後寮國小 | **3** |
| **12** | **11** | **20** | 國小週三區域進修結合輔導團領域（三） | 輔導團  各領域 | 承辦學校  辦理核發 |
| **13** | **11** | **27** | 專業社群（閱讀課程）-閱讀課程規劃（四） | 後寮國小 | **3** |
| **14** | **12** | **4** | 試題分析與研討 | 後寮國小 | **3** |
| **15** | **12** | **11** | 專業社群（閱讀課程）-閱讀課程規劃（五） | 後寮國小 | **3** |
| **16** | **12** | **18** | 專業社群（閱讀課程）-閱讀課程規劃（六） | 後寮國小 | **3** |
| **17** | **12** | **25** | 到校輔導申請-自然科領域 | 後寮國小 | **3** |
| **18** | **1** | **1** | 元旦 | 後寮國小 | **0** |
| **19** | **1** | **9** | 特教研習 | 後寮國小 | **3** |
| **20** | **1** | **16** | 期末校務會議 | 後寮國小 | **0** |