**澎湖縣嵵裡國民小學108學年度第1學期教師週三進修實施計畫**

**壹、依據：教育部102年11月1日公布教師進修研究獎勵辦法。**

**貳、目的：**

一、因應九年一貫課程與學校本位課程之發展，增進教師發揮課程設計之專

業表現。

二、配合教師教學需要與生涯發展之需求，推動終身學習理念。

三、激勵教師專業自主精神與能力，建立學習型學校。

**參、辦理單位：澎湖縣嵵裡國小**

**肆、參加對象：本校全體教職員。**

**伍、實施策略**

　 一、專業輸入：藉由演講、讀書會及教師間的對話，增進教師的專業知能。

二、創意輸出：教師們能產生創新有特色的教學點子及設計，將其進行於課堂教學中。

三、問題對話：教師們能提出教學中的困難與問題，經由對話與分享，以解決教學上的困境。

**陸、辦理方式：**

一、調查並瞭解教師進修需求，並透過課程發展委員會訂定年度進修計畫。

  二、溝通教師進修觀念，妥善安排進修系列課程與活動。

  三、以本校為中心，利用每週三下午辦理進修。

  四、進修方式：

  (一)專題演講：針對學生及教師需要，聘請專家學者蒞校演講，提昇教師觀念。

  (二)分享經驗：鼓勵教師至少提一個班級經營與教學成果作專題報告，增進教師同儕互動與觀摩研討。

  (三)校外參訪：經由校外實地參訪，拓展教師視野並習得多元教學知能。

**柒、實施時間及內容**

一、時間：自108年9月至109年1月，每週三下午時段。

二、課程內容及方式：如附件一。

**捌、經費：由學校相關經費項下支應。**

**玖、考核與獎勵：教師參加本進修活動，承辦人員依實際上課情形，報經澎湖縣府教育處同意核給研習時數。**

**拾、本實施計畫函報縣府核可後實施，修正時亦同。**

附件一

**澎湖縣嵵裡國民小學108學年度第1學期教師週三進修課程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **月** | **日** | **主題/課程內容** | **承辦單位** | **研習時數** |
| **02** | 9 | 4 | 校務會議 | 教導處 | 0 |
| **03** | 9 | 11 | 桌遊應用於數學領域之教學設計 | 教導處 | 3 |
| **04** | 9 | 18 | 各領域議題分區研習 | 輔導團 | 承辦學校辦理核發 |
| **05** | 9 | 25 | 推動學校兒童少年保護機制研習 | 教導處 | 3 |
| **06** | 10 | 2 | 學務系統應用研討 | 教務組 | 2 |
| **07** | 10 | 9 | 烏克麗麗課程與教學研討 | 教導處 | 2 |
| **08** | 10 | 16 | 各領域議題分區研習 | 輔導團 | 承辦學校辦理核發 |
| **09** | 10 | 23 | 反毒教育研討 | 教導處 | 2 |
| **10** | 10 | 30 | 桌遊應用於教學之實例分享 | 訓導組 | 2 |
| **11** | 11 | 6 | 教師分區研習 | 教育處 | 教育處辦理核發 |
| **12** | 11 | 13 | 資訊線上平台融入教學研討 | 教導處 | 2 |
| **13** | 11 | 20 | 各領域議題分區研習 | 輔導團 | 承辦學校辦理核發 |
| **14** | 11 | 27 | 桌遊應用於社會領域之教學設計 | 教導組 | 2 |
| **15** | 12 | 4 | 品德教育校本課程評鑑 | 教導處 | 2 |
| **16** | 12 | 11 | 桌遊應用於自然領域之教學設計 | 教導處 | 2 |
| **17** | 12 | 18 | 校訂課程實施研討 | 教導處 | 2 |
| **18** | 12 | 25 | 校外參訪-在地特色民宿建築 | 教導處 | 2 |
| **19** | *1* | *1* | *元旦* |  |  |
| **20** | 1 | 8 | 級務處理 | 各班教師 | 0 |
| **21** | 1 | 15 | 校務會議 | 教導處 | 0 |