

## 目次

1. 計畫	1
2. 資訊研習	3
3. 教師專業社群-彈性課程撰寫 (四)	7
4. 教師專業社群-彈性課程撰寫 (五)	11
5. 健體研習	15
6. 特教研習	19
7. 閱讀教學研習 (一)	23
8. 教師專業社群-彈性課程撰寫 (六)	27
9. 高年級作文教學研習	31
10. 試題分析與研討	36
11. 課程計畫撰寫研習	40
12. 自然科到校輔導	44

# 澎湖縣後寮國民小學 107 學年度第 2 學期教師週三進修實施計畫

壹、依據：教育部 102 年 11 月 1 日公布教師進修研究獎勵辦法。

貳、目的：

- 一、掌握校內人力資源，統籌規劃精進內涵，提升教師專業素養。
- 二、藉由教師交換自修心得及工作經驗，以提升教學品質，促進校務發展。
- 三、配合分區研習，提升教師多元專業素養，以增進教學成效。

參、辦理單位：後寮國小

肆、參加對象：本校全體教職員。

伍、實施策略

- 一、落實改進教學，以提高教學品質。
- 二、相互切磋新知，以增廣訊息領域。
- 三、促進行動研究，以解決教育問題。
- 四、貢獻各人智慧，以革新校務行政。

陸、辦理方式：

- 一、主持人：由各教師依各人專長興趣主持。
- 二、進修主題：教育專業知能與教師休閒技能並重。
- 三、進修方式：分集體進修與個別進修。

柒、實施時間及內容

- 一、時間：自 108 年 2 月至 108 年 6 月，每週三下午時段。
- 二、課程內容及方式：如附件一。

捌、經費：由本校相關經費項下支應。

玖、考核與獎勵：教師參加本進修活動，承辦人員依實際上課情形，報經澎湖縣政府教育處同意核予研習時數。

拾、本實施計畫函報縣府核可後實施，修正時亦同。

## 澎湖縣後寮國民小學 107 學年度第 2 學期教師週三進修課程表

週次	月	日	主題/課程內容	承辦單位	研習時數
01	2	13	期初校務會議	後寮國小	0
02	2	20	資訊研習	後寮國小	3
03	2	27	教師專業社群(進階)-彈性課程撰寫(四)	後寮國小	3
04	3	6	教師專業社群(進階)-彈性課程撰寫(五)	後寮國小	3
05	3	13	湖西、白沙及西嶼等三鄉國小學校週三進修研習活動	督學室	承辦學校 辦理核發
06	3	20	健體研習	後寮國小	3
07	3	27	特教研習	後寮國小	3
08	4	3	閱讀教學研習(一)	後寮國小	3
09	4	10	教師專業社群(進階)-彈性課程撰寫(六)	後寮國小	3
10	4	17	國小週三區域進修結合輔導團領域(一)	輔導團 各領域	承辦學校 辦理核發
11	4	24	高年級作文教學研習(三)	後寮國小	3
12	5	1	試題分析與研討	後寮國小	3
13	5	8	課程計畫撰寫研習	後寮國小	3
14	5	15	國小週三區域進修結合輔導團領域(二)	輔導團 各領域	承辦學校 辦理核發
15	5	22	全縣板書硬筆字暨書法研討活動	後寮國小	3
16	5	29	自然科到校輔導	後寮國小	3
17	6	5	國小週三區域進修結合輔導團領域(三)	輔導團 各領域	承辦學校 辦理核發
18	6	12	畢業典禮	後寮國小	0
19	6	19	課程計畫審查會議	後寮國小	0
20	6	26	期末校務會議	後寮國小	0

澎湖縣白沙鄉後寮國民小學 107 學年度第 2 學期週三教師進修活動紀錄

■時間：108 年 2 月 20 日 (13:30 至 16:30)

地點：後寮國小

■進修活動主題：資訊研習

■主持人：陳生步



紀錄：何福生

■出席人員：

■請假人員：

邱相評

邱相評

邱相評

邱相評

邱相評

邱相評

邱相評

邱相評

邱相評

邱相評

邱相評

許添芬

## ■進修方式：實作與分享

- ◆ ~~2222~~隨著科技的進步，我們平日所使用的發票也慢慢的跟著電子化了。為了使消費者可便利管理電子發票，財政部推動「共通性載具—手機條碼」，消費者到任何一家開立電子發票的店家，都能使用手機條碼索取電子發票，如此，不但可消除紙本發票常常散落四處的亂象，並可於電子發票雲作有效的管理，更重要的是，可以減少紙張的使用，減少資源的浪費，一起愛地球做環保。
- ◆ . . . . 現代科技越來越進步，許多的APP軟件的功能操作簡便且越來越便利，這週劉老師所介紹的電子發票的app十分方便，利用電子載具，它可減少我們平時所拿到一堆的紙本發票，並將每月發票做整理幫忙兌獎，省去一些發票整理的時間。

■活動照片：研習內容

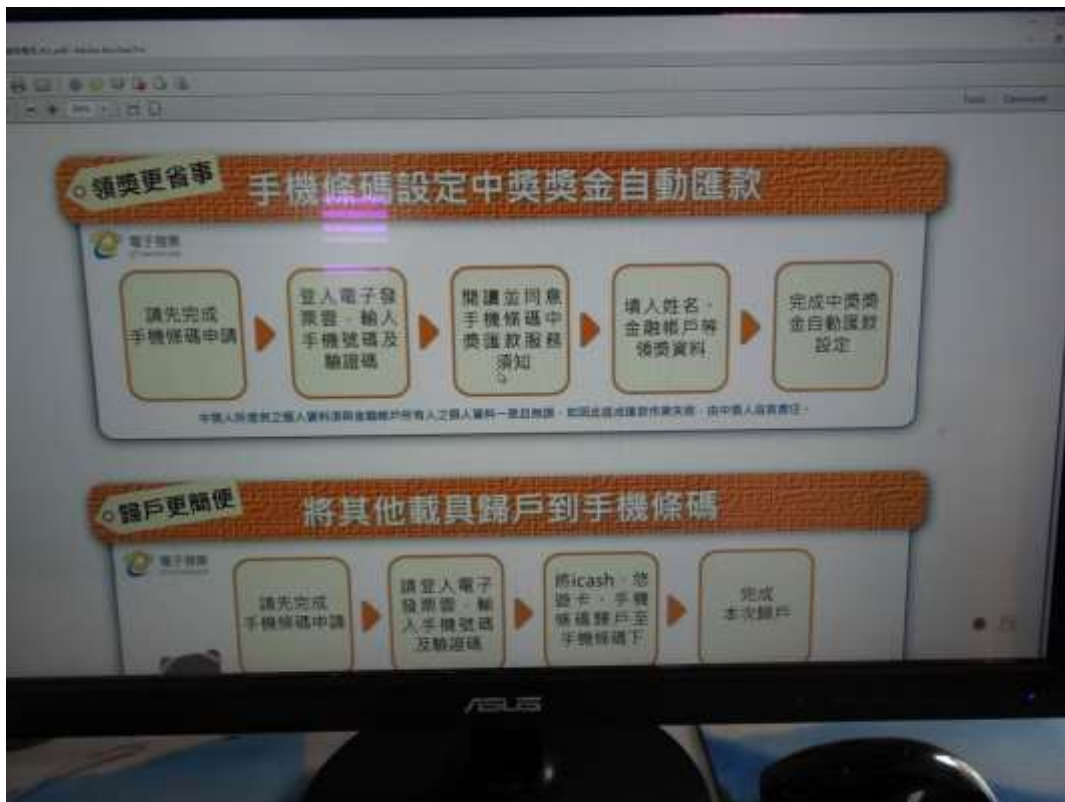


■活動照片：教師聆聽說明並操作

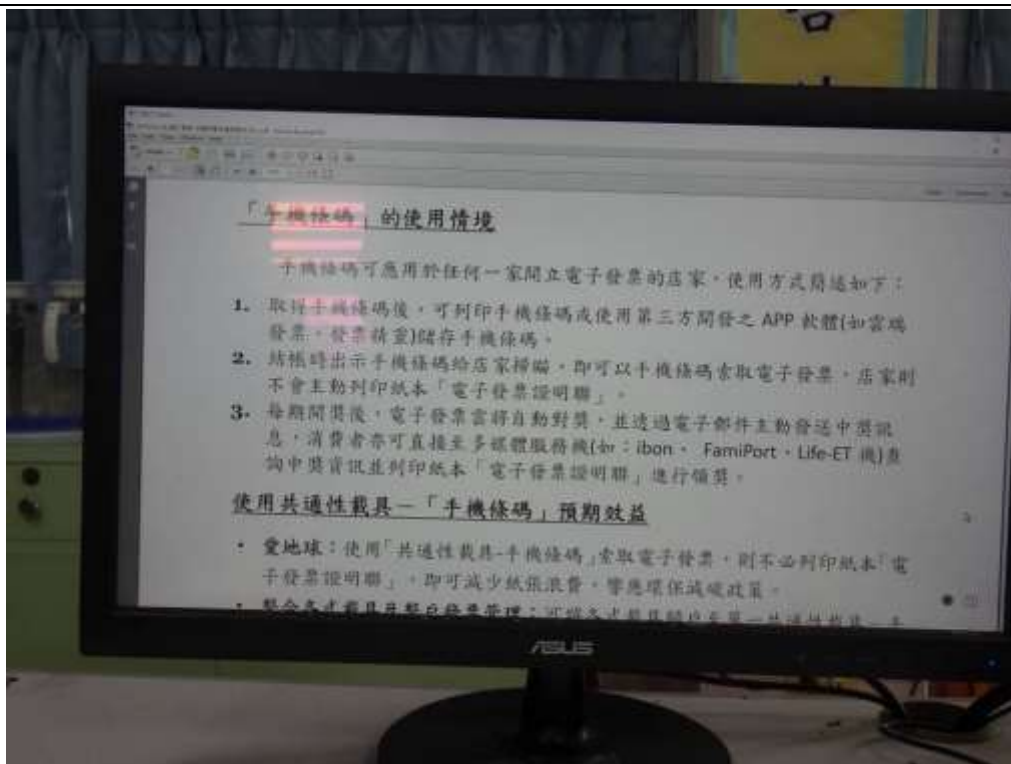




## 活動照片：發票載具申請說明（一）



## 活動照片：發票載具申請說明（二）



澎湖縣白沙鄉後寮國民小學 107 學年度第 2 學期週三教師進修活動紀錄

■時間：108 年 2 月 27 日 (13:30 至 16:30)

地點：後寮國小

■進修活動主題：教師專業社群-課程歷程撰寫(四)

■主持人：陳生步

紀錄：鄭振聰

■出席人員：

■請假人員：

邱柏瑜

邱育宗

謝芝穎

邱柏瑜

邱育宗

許添芬

邱志峰

吳曼霞

李彥

陳惠芬

歐秀娟

蔡麗娟



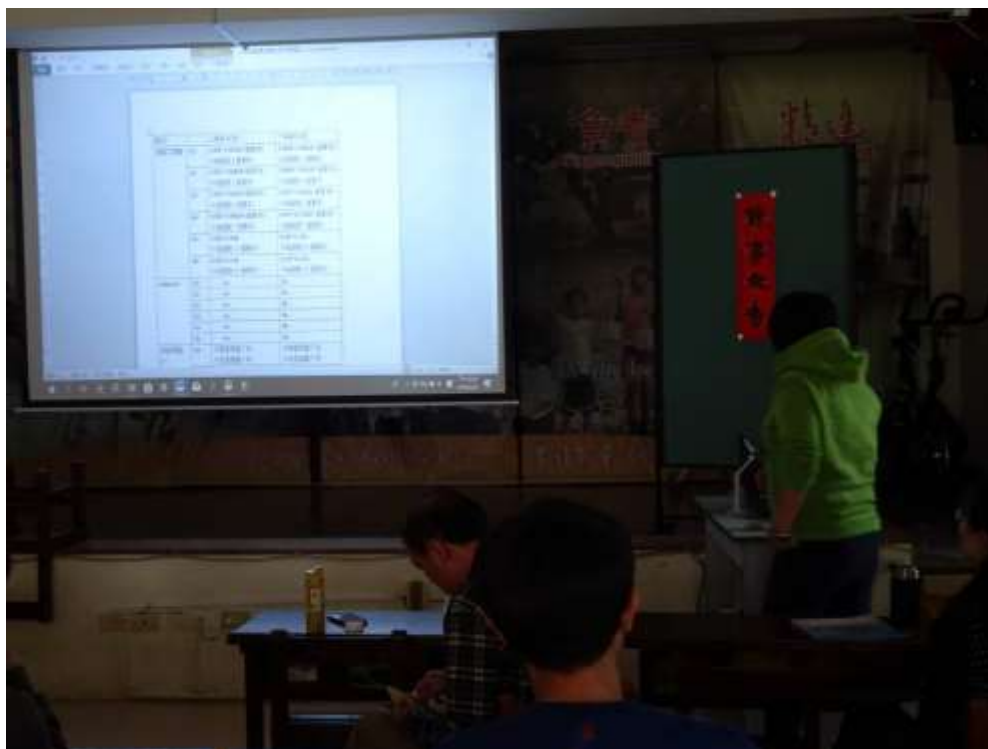
## ■進修方式：實作與分享

◆本次討論彈性課程規劃-「彈性英語、海洋教育、快樂食農」。

為了提升學童英語能力，除了英語口袋書、英語會話、生活英語以外，也適時加入L a d y B i r d英語讀本，提升孩子英語聽、說、讀的能力。麗娟老師說明了海洋教育在108新課綱的撰寫方式。有機農園，是後寮國小的特色。志峰老師將後寮國小快樂食農的農園課程規劃，闡述得相當清楚。不過大家仍在疑惑的是：新課綱推動在即，卻仍沒有明確的表格為所依循，也許我們得需要多一些充實自我與準備的工作。

◆此次108新課綱彈性課程的規劃，本校在今天再次確認了各年級上課的科目及節數。這次請三位老師對中低年級的英語規劃、海洋及農園課程的授課內容來作分享，並請各師給予意見、參與討論。在英語課程部分，部分老師會擔心個人發音及語調，無法勝任課程的教授，所以建議在安排師資方面要做考量，或是編製錄音檔，提供任課老師參考。

■活動照片：秀娟老師針對彈性課程-英文教學規劃說明



■活動照片：麗娟老師針對彈性課程-海洋教學規劃說明



■活動照片：志峰老師針對彈性課程-農園教學規劃說明



■活動照片：針對英文規劃內容意見交換



澎湖縣白沙鄉後寮國民小學 107 學年度第 2 學期週三教師進修活動紀錄

■時間：108 年 3 月 6 日 (13:30 至 16:30)

地點：後寮國小

■進修活動主題：教師專業社群-彈性課程規劃 (五)

■主持人：陳生步

紀錄：鄭振聰

■出席人員：

■請假人員：

鄭振聰

謝芝穎

陳惠芬

蔡麗娟

邱柏清

何福成

許培芬

李慧

歐秀娟

邱志峰

劉育章

吳是駿

## ■進修方式：實作與分享

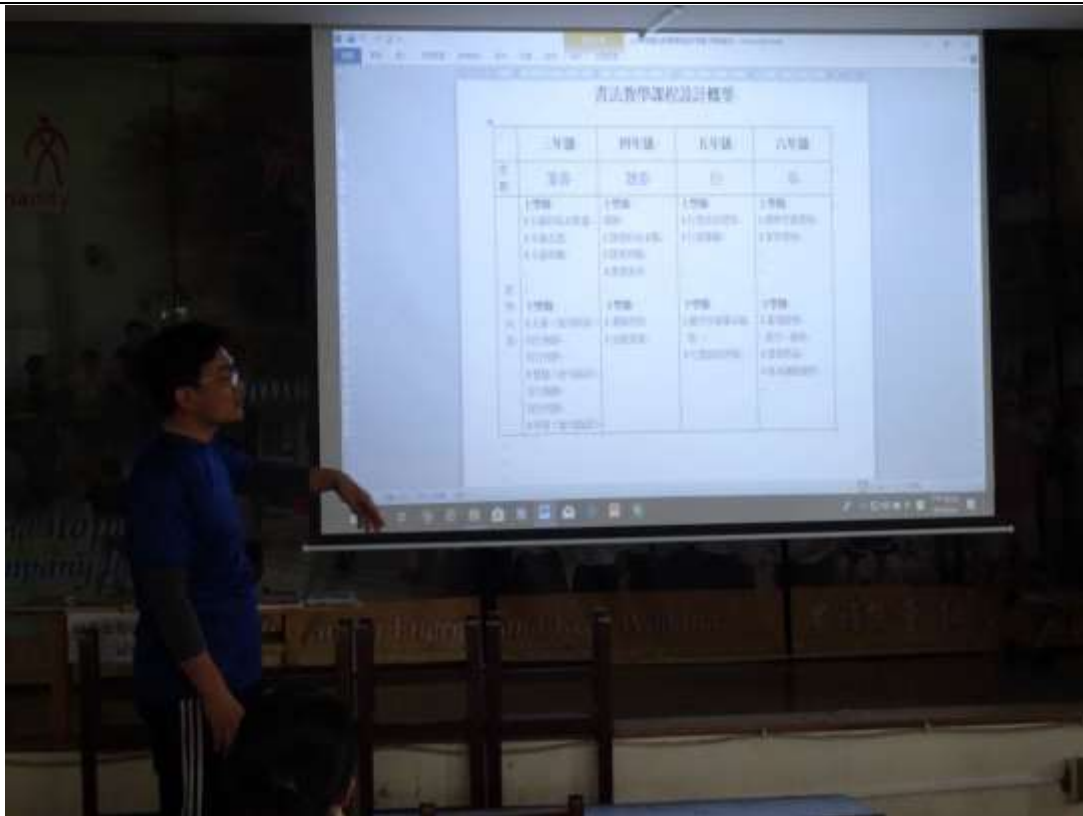
◆ 鄭主任針對108課綱彈性課程書法部分分享，規劃篆、隸、草、行、楷字體，從中可以感受到鄭主任對書法的專研與認真規劃，相信未來實施學生必定有滿滿的收穫。何主任則針對英文教室用語與生活用語逐年討論將不適合的語句逐一汰換，讓未來的彈性課程更精簡而實用，在如此用心的規劃下，未來的彈性課程將有一番新面貌。

◆ 本週主題為彈性課程內程的分享，包括書法及英語兩個部份。書法課程從三年級到六年級，依序為篆、隸、草、行等字體，期讓學生在小學畢業前，能對書法之美有一個基本的認識，而不再只是楷書一項而已。

英語部份則蒐集班級上課時，及學生在校園中經常會使用到的英語，透過所有老師逐條討論其適用性，編輯而成學校英語彈性課程內容，相信對學生的學習更能有成效。



■活動照片：彈性課程-書法教學課程設計說明（一）



■活動照片：彈性課程-書法教學課程設計說明（二）





■活動照片：彈性課程-英文教學課程設計說明（一）



■活動照片：彈性課程-英文教學課程設計說明（二）



澎湖縣白沙鄉後寮國民小學 107 學年度第 2 學期週三教師進修活動紀錄

時間：108 年 3 月 20 日 (13:30 至 16:30)

地點：後寮國小

進修活動主題：健體研習

主持人：陳生步

紀錄：鄭振聰

出席人員：

請假人員：

鄭振聰

邱柏瑜

許淑芬  
謝芝穎  
陳惠芬  
歐秀娟

何昭水  
孫育華  
邱志峰

李序別  
蔡麗娟

吳曼婷

## ■進修方式：實作與分享

- ◆ 利用今天週三進修時間，請本校具有豐富體育教學經驗的志峰老師，為大家講解樂樂棒球的教學重點。樂樂棒是一種簡易棒球，為避免碰撞，沒有刺殺的動作，球棒和球也都是軟式，所以相對的安全，很適合小朋友操作，為了讓老師們在教學上更得心應手，志峰老師用解說、示範、模擬情境等方式，讓老師們可以更清楚掌握傳接球、打擊、防守、補位以及跑壘等技巧及注意事項，最後再讓老師體驗揮棒打擊的樂趣，整個研習過程有系統，富收穫，謝謝志峰老師深入淺出的講解和分享。
- ◆ 本週的週三進修主題為樂樂棒教學，樂樂棒的球棒和球都是軟的，安全性較高，相當適合學生來學習打擊、接球、防守等相關技巧，因此，此次的樂樂棒教學讓老師們實際進行，由體育教學經驗豐富的志峰老師教導大家樂樂棒球在接球、打擊、防守、補位以及跑壘等需要教給學生的技巧。在進行樂樂棒球活動時，感受到此項運動的有趣之處，也學習到在體育教學時該教導學生的相關體育知能，是一堂非常有收穫的課程。

■活動照片：樂樂棒球教學（一）



■活動照片：樂樂棒球教學（二）





■活動照片：樂樂棒球教學（三）



■活動照片：樂樂棒球教學（四）



澎湖縣白沙鄉後寮國民小學 107 學年度第 2 學期週三教師進修活動紀錄

■時間：108 年 3 月 27 日 (13:30 至 16:30)

地點：後寮國小

■進修活動主題：特教研習

■主持人：陳生步

紀錄：鄭振聰

■出席人員：

■請假人員：

何淑古 孫育享  
歐秀娟 邱志峰  
蔡麗娟 吳曼麗  
謝芝穎  
陳惠芬  
唐靜

鄭振聰  
邱柏瑜



## ■進修方式：實作與分享

- ◆今天的特教研習，主要是在探討關於自閉症及情緒障礙的議題，透過講師的解說及相關的影片介紹，讓我們對於自閉症和情緒障礙有更進一步的認識與了解。此外，還觀賞了一部「腦筋急轉彎」，說明人的內在存有各種的情緒，像是歡樂、憂傷、生氣……等。如何讓我們的各種情緒能處於平衡的狀態，實是我們必須好好學習的課題。
- ◆今天的特教研習，首先認識自閉症的症狀以及情緒障礙的主要特徵有哪些，差異在哪裡。最主要還看了一部影片，說明人情緒是如何左右我們的行為，我們常說到的情緒是喜怒哀樂的，片中將喜樂和一，將主角成為樂樂，憂憂等。情緒是抽象的，片中將這些抽象的情緒擬人化讓我們更了解到大腦中如何的運作每個人的情感。

■活動照片：概念與案例說明分享（一）



■活動照片：概念與案例說明分享（二）



■活動照片：概念與案例說明分享（三）



■活動照片：概念與案例說明分享（四）



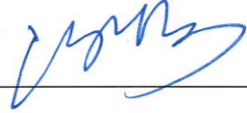
澎湖縣白沙鄉後寮國民小學 107 學年度第 2 學期週三教師進修活動紀錄

■時間：108 年 4 月 3 日 (13:30 至 16:30)

地點：後寮國小

■進修活動主題：閱讀教學研習

■主持人：陳生步



紀錄：陳惠芬

■出席人員：

■請假人員：

歐秀娟

鄭振聰

邱柏瑜



邱志峰

謝芝穎

陳惠芬

何福生

蔡麗娟

孫育亭

吳曼醇

許淑芬

## ■進修方式：實作與分享

- ◆鼓勵孩子閱讀時，老師如果能多方涉獵相關童書，將有助於引導學生；而老師認真指導之餘，方向及作法上要正確，以免累了自己又扼殺掉學生閱讀興趣。
- ◆閱讀對於孩童日後的學習至關重要，因此讓學生養成正確的讀書習慣是重要的，所以如何引發孩子的興趣並引導孩子嘗試閱讀各式各樣的讀物，是我們老師一個很重要的任務。雖然指導策略很多種，但最有用的大概還是身體力行吧。



■活動照片：校內閱讀推動分享（一）



■活動照片：校內閱讀推動分享（二）





### 活動照片：校內閱讀推動分享（三）



### 活動照片：校內閱讀推動分享（四）



澎湖縣白沙鄉後寮國民小學 107 學年度第 2 學期週三教師進修活動紀錄

■時間：108 年 4 月 10 日 (13:30 至 16:30)

地點：後寮國小

■進修活動主題：專業社群-彈性課程撰寫 (六)

■主持人：陳生步

紀錄：鄭振聰

■出席人員：

■請假人員：

歐秀娟 陳惠芬

何裕乞

邱志峰 李麗

邱柏河

張明志

謝芝穎

吳恩恩

蔡麗娟

許淑芬

劉育榮

## ■進修方式：實作與分享

- ◆ 今日下午邀請閱讀教學經驗豐富的張校長蒞校指導，校長首先針對我們學校閱讀活動推動情形，對學校同仁的努力給予肯定，並結合教育部十二年國教的政策，提出看法與建議可以增強的部分。接著，呈現十二年國教語文領域國語領綱，說明如何依據各階段學習表現運用策略於語文教學。再者，閱讀理解策略是這十多年來關注的語文教學重點，如何有效的運用於課文教學，也是教學者需要思考著力的方向。張校長介紹了曼陀羅思考法、六何法、ORID焦點討論法、4F學習法，提供同仁們多元的語文教學引導技巧，感謝張校長用心的分享。
- ◆ 下午素紋校長詳細而快速的課程，主要著重在閱讀活動的推動（成果、困難及修正），其中說到課文教學、共讀及個人閱讀的實施，利用對照圖表的說明，讓我清楚學校推行閱讀的重點及不足之處，真的獲益良多。當提及課程深究時，又再一次的回到當年帶班的時光，與學生互動的情景馬上出現在腦海之中，令人懷念。謝謝素紋校長的協助，讓我們學校的閱讀推動可以更加完整。

■活動照片：閱讀課程的設計與說明



■活動照片：推動閱讀的策略與設計





■活動照片：學校老師針對課程進行回饋與反思



■活動照片：校長說明未來推動閱讀方向及進行方法





澎湖縣白沙鄉後寮國民小學 107 學年度第 2 學期週三教師進修活動紀錄

■時間：108 年 4 月 24 日 (13:30 至 16:30)

地點：後寮國小

■進修活動主題：高年級作文教學研習

■主持人：鄭振聰

紀錄：鄭振聰

■出席人員：

陳惠芬 邱志峰  
謝芝穎 何柏宏  
吳曼敏  
邱柏宏  
蔡麗娟  
邱柏宏  
歐秀娟  
許添芬  
劉育亭

■請假人員：

陳生步校長

## ■進修方式：實作與分享

◆本次邀請龍門國小蔡戶正老師到校傳授作文教學的秘訣。蔡老師長期指導高年級學童作文，多年的教學經驗與深厚的文學基底，對於提升孩童的作文能力，特別有一套。高年級學童對文章的布局、修辭的鍛鍊，需要有一定的功夫。精煉曼妙的開頭結尾，對文章有畫龍點睛的效果。然而大部分學童，對於文章的開頭結尾，卻是最感到陌生困難的。蔡老師傳授了各種開頭結尾法，與指導學生從「造句」延伸到「短文」的方法，讓大家獲益良多。

◆這次蔡老師介紹的寫作指導方式與我在教學上各有相似與相異之處。相似的是我讓學生練習造句時，也會鼓勵學生將語詞集合來造句，蔡老師採行的是逐步要求學生使用多個語詞來寫短文，甚至是規定主題，要學生以這些語詞來發想，而我是鼓勵學生將要造的語詞，盡量集合來造句，但也不勉強，真的無法全數寫成短文，還是可將剩餘的一個一個分開造句，也許我是導師，所以我可以讓學生經常性的練習，也可以從低年級就開始嘗試，鼓勵學生發揮創意。另外這次蔡老師將開頭結尾方式做仔細介紹，很用心。但他在寫作指導時先教主要內容是我較少運用的方式，也許我不是科任，所以我可以在分析課文架構時，不斷的指導孩子留意開頭結尾的寫作方式，所以日後在指

導作文時，通常孩子們已對幾種開頭結尾的方式有概念，所以教孩子去安排架構與內容，我是可以併行指導。

## 活動照片：課程說明



## 活動照片：教學方法（一）



## 活動照片：教學方法（二）



## 活動照片：教學方法（三）





澎湖縣白沙鄉後寮國民小學 107 學年度第 2 學期週三教師進修活動紀錄

■時間：108 年 5 月 1 日 (13:30 至 16:30)

地點：後寮國小

■進修活動主題：試題分析與研討

■主持人：陳生步

紀錄：鄭振聰

■出席人員：

■請假人員：

歐秀娟

邱振聰  
劉育章 李靜  
吳曼婷 邱志峰  
邱柏河  
謝其穎 何福中  
蔡麗娟  
許淑芬  
陳惠芬

## ■進修方式：實作與分享

- ◆本次週三進修為試題分析與研討。透過所有同仁針對試題的審試，提出各完整的試題架構。如三年級社會試題，在可複選的題目說明，建議加上說明”可複選”提醒學生。然配合題部份，可於大題的題幹說明可複選 or 說明每題不一定只有一個答案。類似這樣的研討，相信對教師在試題的專業能力之提升，有實質的幫助。
- ◆本週針對期中評量社會領域試題分析與研討，同仁逐題提出看法與可能產生的誤解，從題目中可以發現生活型態日新月異，尤其在金融相關產品，更是挑戰老師設計題目的細膩度，考驗同學實際生活經驗。四年級社會題目內容可以看出老師的用心，結合學校活動，讓題目更活潑，但有些較困難用詞部分同學無法理解，讓平時大量閱讀更顯重要。高年級面臨的問題是同學對社會領域評量準備的方法還停留在中低年級，僅止於粗淺的課文閱讀，造成成績普遍不佳，應該針對此一問題思索改善之道。

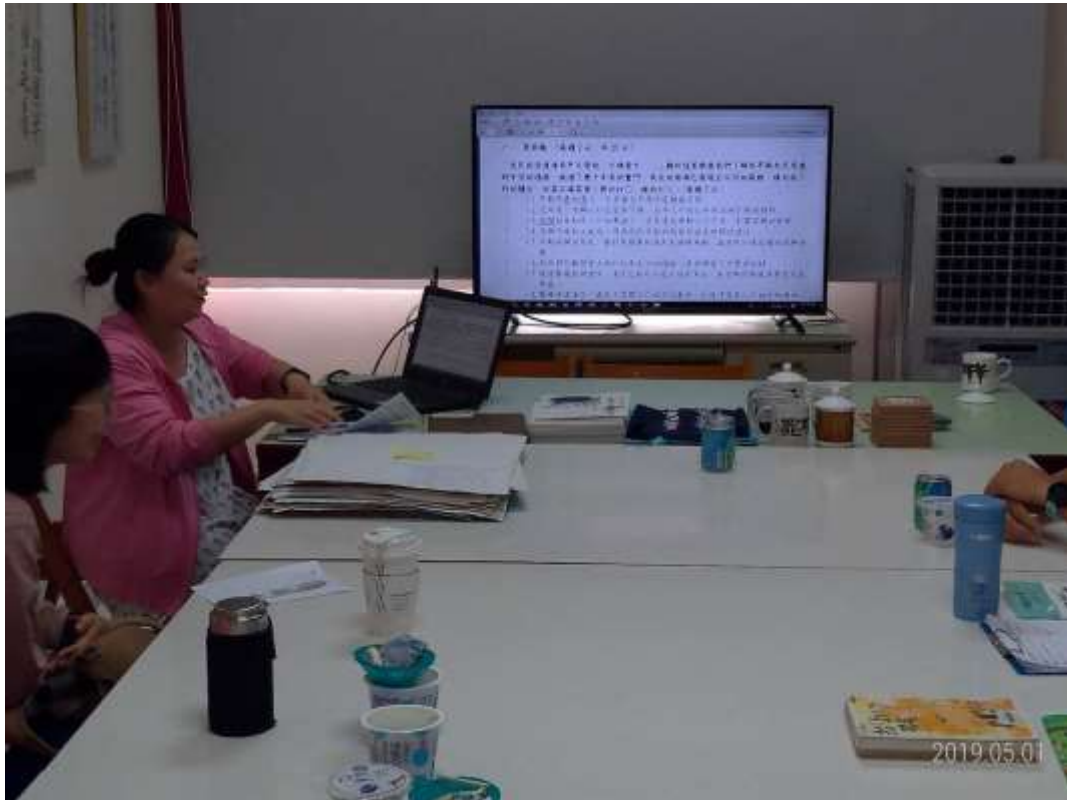
■活動照片：中年級試題分析（一）



■活動照片：中年級試題分析（二）



■活動照片：高年級試題分析（一）



■活動照片：高年級試題分析（二）





澎湖縣白沙鄉後寮國民小學 107 學年度第 2 學期週三教師進修活動紀錄

■時間：108 年 5 月 8 日 (13:30 至 16:30)

地點：後寮國小

■進修活動主題：課程計畫撰寫研習

■主持人：何福元

紀錄：陳惠芬

■出席人員：

■請假人員：

何福元 許淑芬  
李建章 吳曼欣  
謝芝穎  
蔡麗娟  
陳惠芬  
劉育美  
歐秀娟  
邱志峰

陳生步校長

鄭振聰

邱柏瑜



## ■進修方式：實作與分享

- ◆ 利用週三進修時間，教務組長惠芬老師化繁為簡，把複雜的課程計畫撰寫應注意事項，告知各位同仁，讓我們減少錯誤，可以更符合教育處的要求，特別是108年的課程計畫變異很大，除了部訂課程外，還有校本課程，著實增加老師很大的負擔，謝謝惠芬老師事前研究、準備，讓我們有依循的方向，可以群策群力，戮力完成。
- ◆ 此次週三進修主題為課程計畫撰寫研習，目前的教育方針有了很大的改變，108課綱的新教育思維也產生新的課程撰寫方式，教務組長先花了很多心思，瞭解如何撰寫課程計畫，並將撰寫應注意事項清楚明瞭地讓老師們知道，讓學校同仁們更容易著手課程計畫的撰寫，減輕老師撰寫的困難。

■活動照片：課程計劃撰寫說明（一）



■活動照片：課程計劃撰寫說明（二）



■活動照片：課程計劃撰寫說明（三）



■活動照片：課程計劃撰寫說明（四）





澎湖縣白沙鄉後寮國民小學 107 學年度第 2 學期週三教師進修活動紀錄

■時間：108 年 5 月 29 日 (13:30 至 16:30)

地點：後寮國小

■進修活動主題：自然科到校輔導

■主持人：陳生步



紀錄：鄭振聰

■出席人員：

■請假人員：

陳惠芬



謝芝穎

邱柏中

蔡麗娟

許鴻芬

劉育子

邱志峰

吳曼敏

邱柏松

歐秀娟

## ■進修方式：實作與分享

- ◆ 今日下午邀請本縣自然與生活科技輔導團鄭謙遜校長蒞校介紹慢魚運動，這些年來近海資源幾乎枯竭，調查發現高達七成是舶來品，喚醒大眾永續與保育的觀念實在刻不容緩。鄭校長發揮其專業能力，非常用心的設計認識魚類的QR Code與澎湖魚市場的APP，希望藉由慢魚的運動，讓大家了解並落實於生活中，共同維護海洋資源。感謝鄭校長的分享，每次的到校輔導總會帶給學校同仁們不同的新資訊，讓我們可以運用於生活中。
- ◆ 一直都很敬佩謙遜校長，可以在自己喜歡的領域不斷的努力實在不簡單，更難能可貴的是還無私的分享研究成果。在今天的課程中了解了「淺談慢魚」運動的概念，起源於義大利，後來因很多人認同這個理念，各個國家也起而效尤。能夠食用在地食材真的很不錯，除了可以吃到新鮮的食材外，還可以省下錢和減少碳足跡，真是一舉數得。



活動照片：校長介紹講師及分享自己購買食材經驗



活動照片：慢魚活動意義及說明



活動照片：澎湖代表性當季魚種一覽表



活動照片：展望

