**107學年度澎湖縣講美國民小學教師專業發展實踐方案**

**表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員  (認證教師) | 呂玉萍 | 任教年級 | 科任 | 任教領域/科目 | 語文領域/閩南語  藝文領域/音樂 |
| 授課教師 | 王傑昌 | 任教年級 | 六 | 任教領域/科目 | 數學領域 |
| 教學單元 | 第三單元(活動五)  柱體的表面積 | 教學節次 | | 共 9 節  本次教學為第 9 節 | |
| 回饋會談日期 | 108年 4 月 1 日 | 地點 | | 六年級教室 | |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： | | | | | |
| 1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 2. 教師資訊能力佳，能充分運用資訊設備。 3. 師生一對一、面對面教與學，專注力佳、互動良好。 | | | | | |
| 1. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 2. 電腦螢幕放置位置應適度調整，避免學生於書桌、電腦螢幕間來回移動，影響學習連貫性。 3. 學生練習時對題目未盡理解，流於單純數字運算，建議佈題後請學生嘗試說明題意，以增進解題流暢度及正確性。 | | | | | |
| 1. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 專業成長指標 | 專業成長方向 | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 | | C-1-1 | □1.優點及特色  🗹2.待調整或精進之處 | 參與教學法研習，並將所學融入教學。 |  | 109.6.30 | | C-2-2 | □1.優點及特色  🗹2.待調整或精進之處 | 研讀教育相關書籍、文獻，參加校內學習社群。 | 校內同儕 | 109.6.30 | |  | □1.優點及特色  □2.待調整或精進之處 |  |  |  |   備註：   1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。 2. **專業成長方向**包括：    1. 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。    2. 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。 3. **內容概要說明**請簡述，例如：    1. 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。    2. 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。 4. 可依實際需要增列表格。 | | | | | |
| 1. 回饋人員的學習與收穫： 2. 傑昌師運用資訊設備輔助教學，除能節約板書時間，亦可補繪畫製圖能力之不足，同時更能吸引學生注意力。 | | | | | |