



人文 健康 活力 卓越

沙港國民小學 107 學年度第二學期

「教師週三進修」

成果彙整報告

澎湖縣沙港國民小學 107 學年度第 2 學期教師週三進修實施計畫

壹、依據：教育部 102 年 11 月 1 日公布教師進修研究獎勵辦法。

貳、目的：

- 一、因應九年一貫課程與學校本位課程之發展，增進教師發揮課程設計之專業表現。
- 二、配合教師教學需要與生涯發展之需求，推動終身學習理念。
- 三、激勵教師專業自主精神與能力，建立學習型學校。

參、辦理單位：澎湖縣沙港國民小學

肆、參加對象：本校全體教職員。

伍、實施策略

- 一、調查並瞭解教師進修需求，並透過校務會議訂定年度進修計畫。
- 二、溝通教師進修觀念，妥善安排進修系列課程與活動。
- 三、以本校為中心，利用每週三下午辦理進修。

陸、辦理方式：

- 一、專題演講：針對學生及教師需要，聘請專家學者蒞校演講，提昇教師觀念。
- 二、分享經驗：鼓勵教師至少提一個班級經營與教學成果作專題報告，增進教師同儕互動與觀摩研討。
- 三、專書研讀：以讀書會之方式，彼此分享閱讀心得，並鼓勵教師發表心得報告。
- 四、參觀考察：參觀教育設施，增廣見聞，拓展視野。

柒、實施時間及內容

- 一、時間：自 108 年 1 月至 108 年 6 月，每週三下午時段。
- 二、課程內容及方式：如附件一。

捌、經費：由學校相關經費項下支應。

玖、考核與獎勵：教師參加本進修活動，承辦人員依實際上課情形，報經澎湖

縣府教育處同意核給研習時數。

拾、本實施計畫函報縣府核可後實施，修正時亦同。

附件一

澎湖縣沙港國民小學 107 學年度第 2 學期教師週三進修課程表

週次	月	日	主題/課程內容	承辦單位	研習時數
01	2	13	期初校務會議	教導處	0
02	2	20	藝術與人文領域到校輔導	教導處	2
03	2	27	假期作業設計實務	教導處	2
04	3	6	彈性學習課程規畫—微笑海豚、喜遇沙港	教導處	2
05	3	13	湖西、白沙及西嶼等三鄉國小學校週三進修研習活動	督學室	承辦學校 辦理核發
06	3	20	彈性學習課程規畫—微笑海豚、喜遇沙港	教導處	2
07	3	27	營養教育宣導	王淑娟教師	2
08	4	3	健康與體育領域—木球技巧研討	吳長達教師	2
09	4	10	自然與生活科技領域—病毒簡介	陳志民教師	2
10	4	17	國小週三區域進修結合輔導團領域	輔導團 各領域	承辦學校 辦理核發
11	4	24	藝術與人文領域到校輔導	教導處	2
12	5	1	彈性學習課程規畫—微笑海豚、喜遇沙港	金生忠主任	2
13	5	8	湖西鄉藝文比賽	教務組	0
14	5	15	國小週三區域進修結合輔導團領域	輔導團 各領域	承辦學校 辦理核發
15	5	22	運用理財規畫暨湖西鄉會員大會	湖西鄉教育會	2
16	5	29	資訊融入教學—i 在沙港、教學 e 起來	金生忠主任	2
17	6	5	國小週三區域進修結合輔導團領域	輔導團 各領域	承辦學校 辦理核發
18	6	12	微笑海豚、喜遇沙港校本課程	級任教師	2
19	6	19	微笑海豚、喜遇沙港校本課程	科任教師	2
20	6	26	期末校務會議	教導處	0

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.02.20 藝術與人文領域到校輔導(一)



108.02.20 藝術與人文領域到校輔導(二)

小海豚與殺人鯨

原創作：王正苔老師、柯逸凡老師

佈景：海底咕咕石與水草海景，右前區石鑰匙靠一生鏽鉛錘

人物：說書人、海豚媽、海豚爸、大姨丈、大姨媽、海豚2姨丈、海豚2姨媽、海豚3姨丈、海豚3姨媽、海豚大表哥、
海豚大表姐、殺人鯨爺爺、殺人鯨奶奶、殺人鯨爸爸、殺人鯨叔叔、殺人鯨姑姑、殺人鯨大哥、殺人鯨二哥、
殺人鯨三哥、殺人鯨小妹妹

.....(一)生命的起落.....

說書人唱：「什麼人把你生下 什麼人把你撫養長大 餓了誰給你飲水與食物 冷了誰為你添加衣服 有一種愛 特別的愛 不求回報 不計未來 有一種愛 特別的愛 根線血脈 與生俱來 這一種愛 親情的愛 不求回報 不計未來 這一種愛 父母的愛 根線血脈 永遠存在 」（舞台左前區正向）

海豚媽唱：「**這一種愛 父母的愛 根線血脈 永遠存在**」（撫肚清唱走前 說書人左邊）

燈亮，海豚群中二隻懷孕母海豚，豚媽肚較大，豚姨3肚較小，大家歡喜管理期待

全體齊唱：「**啾 啾 啾啾啾 啾 啾 啾啾啾 啾 啾啾啾啾啾啾 啾**」

全體齊唱：「海豚小海豚 不久將出生 我們都好期待」

海豚爸說：「我要做爸爸啦！」（大家恭喜他）

海豚媽唱：「媽媽這一年 懷著小貝比 辛苦又忍耐」

海豚爸說：「辛苦苦了」

全體齊唱：「海豚小海豚 不久將出生 我們都好興奮」

海豚3姨丈說：「我也快做爸爸啦」（大家恭喜他）

豚姨3唱：「媽媽這一年 懷著小貝比」

全體齊唱：「貝比將出生」

海豚媽說：「呼~還好還好」

豚姨媽們說：「希望一切順利」

海豚媽唱：「我要去 跳一跳做產前操 這才能 生產順利 產後更苗條 我要去 扭一扭做產前操

這才能 生個健康可愛的寶寶 一二一二(豚媽+3姨) 一二三四(大家模仿一起做)

one more two more 再來一次(豚媽與3姨：我快累死！其他繼續跳)」

海豚爸說：「好了啦！還真的啲！**已經足水啊！先跳阿啲！(台詞)**」

海豚媽說：「唉唷！...唉唷！...」

海豚媽唱：「怪怪的 好像怪怪的」（怪字以唸字音為主）

公海豚唱：「她怪怪的 好像怪怪的」

海豚媽說：「唉 ㄟ」

海豚媽唱：「怪怪的 好像怪怪的」

母海豚唱：「她怪怪的 好像快生了」

海豚媽唱：「唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！」（掙扎）

母海豚唱：「唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！」（母豚聚集以海豚媽媽為中心成圍圈）

一起 唱：「唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！唉唷！」（共8次 漸快 公海豚外圍跳躍）

全體朝圍心聚集，第7次跳轉身向外，定格

全體大叫：「哇~好棒喔！成功了耶！真的生出來了，好可愛喔！」（有的朝內觀 有的像海豚爸爸喜）

海豚家族唱：「寶貝已經誕生 寶貴順利誕生 我們大家來祝賀 祝你生日快樂」（豚媽抱小海豚玩偶）

大家歡呼~拉響炮、七嘴八舌、紛紛道賀(恭喜呀！...大家好奇圍觀小海豚，胖胖自圈中游出)

大姨丈唸：「他的頭很大」

大姨媽唸：「他的牙很小」

殺人鯨家族叫：「哇~海豚~嘿~yes go~~」（衝入海豚家族）

海豚家族喊：「啊~快逃阿~救命阿~」（與殺人鯨家族追逐戰）

說書人唱：「唉！（看著海豚家族嘆氣）可憐媽媽剛生產 她身體虛弱 可憐胖胖他也剛剛出生 搞不清所有狀況

所有海豚家族驚慌恐懼害怕無助 海洋中現實多麼殘酷」（海豚3姨丈護3阿姨 海豚2姨丈帶著表哥表姐

逃走海豚大阿姨2阿姨躲在水草後 場上的海豚家族只剩海豚爸、媽、胖胖）

說書人唱：「胖胖游得太慢馬上被 OR-CA 家族抓住 可是媽媽她也沒有力氣上前保護 只有爸爸努力拼死上前搶救他們

直到力氣用盡自己犧牲」（爸爸救出胖胖 跟大阿姨躲起來 爸爸在衝撞中撞到船槓 重傷倒地 殺人鯨帶著

媽媽 阿姨們安慰胖胖）

說書人唱：「有一種愛 特別的愛 不求回報 不計未來 這一種愛 親情的愛 根線血脈 永遠存在**根線血脈**」

（胖胖啜泣 爸爸用鳍闔攔胖胖 胖胖呼喚爸爸）

.....(二)星星下的願望.....

海豚3阿姨剛生出小表弟 餵食喝奶 胖胖溫柔坐舞台左前

姨丈表哥唱：「海豚小海豚 不久剛出生 但卻失去親人 媽媽在這方等待 更期盼你一定要堅強」

阿姨們唱：「你一定要堅強」

大家齊唱：「你一定要堅強」

胖胖唱：「海豚小海豚 雖然剛出生 我會打起精神 媽媽在這方等待 更期盼我會更堅強」

大家齊唱：「海豚小海豚 雖然剛出生 他會打起精神 媽媽在這方等待 更期盼你要更堅強你要更強壯」

（阿姨拿鳥獸換走胖胖的奶瓶 胖胖吃點 點頭打呵欠 半睡半醒點頭）**癩瘡**

海豚之成長

月亮右出 星星出閃閃明暗 月層出 海豚群唱歌時 胖胖漸漸醒來伸懶腰

海豚群唱：「小小海豚在長大 許多阿姨們照顧他 出外覓食不要怕 海鳥行蹤告訴他**(唸：看！有魚群！)**美麗海洋

快樂天堂親戚朋友齊聚一堂 彼此照顧 一樣幸福 一起看浪花飛舞**(哈哈哈~唸：看！好漂亮！對呀~好美喔！)**

啊！太感動了」

日層出 星星閃爍 胖胖招手齊聚大家

胖胖唱：「我已長大 變強壯 尋找媽媽到這方 不必擔心不必怕 我已長大 海鳥飛舞 為我引路不會失去方向而迷路

找到 OR-CA 找到媽媽 我們快樂一起回家」（胖胖行李揮手道別）

海豚家族：「要小心喔！要注意安全！不要亂跑！不要跟陌生人說話！不要被詐騙集團騙了喔」

（大家不捨紛紛叮嚀著）

胖胖：「好，我知道了~~~」

說書人唱：「哇！（點頭稱讚）胖胖年紀輕輕 卻有勇氣接受挑戰 尋找媽媽需要智慧 **勇敢獨立堅強** 海洋中有許多可怕危險

飢餓的生物 你要小心提防他們的企圖 你要小心提防」

.....(三)藍海的奇遇.....

一隻殺人鯨小妹妹左前出 迷路慌張到處尋找

妞妞唱：「OR-CA 家族 不知在哪裡 我找不到我的媽咪 我和媽咪正在玩遊戲 黑黑的怪物 抓走我媽咪 好長的繩索

好多的汽笛好大的聲音 來的快又急 黑黑的怪物帶走我媽咪 我的媽咪 不知在哪裡 這不上它們 **我已經**

沒力氣 我要怎麼辦啊?」（沮喪焦慮 不停迴繞）

胖胖唱：「我已長得更強壯 要去尋找媽媽 不必擔心不必怕我」（從右後跑跳出）

胖胖唱：「你在做什麼？」

妞妞唱：「我沒做什麼」

胖胖唱：「幹嘛繞圈走？」

豚姨2唸：「他的鰭很美麗」

海豚爸爸：「他在對我笑」

胖 胖 叫：「把拔」（露齒笑著）

大表哥唸：「他在呼吸了」

大表姐唸：「他會游泳」

海豚媽唱：「他會對著媽媽 點頭又撒嬌」

胖 胖 叫：「馬麻」（靠近媽媽點頭）

豚姨3唸：「他看起來很聰明」

表哥表姐：「他看起來肚子很餓」

媽媽阿姨：「他需要喝點奶 才能有力氣」（忙找奶瓶交給媽媽餵食）

二姨丈唸：「他的個頭高」（拿捲尺量胖胖）

三姨丈唸：「他的塊頭大」

爸爸媽媽：「我們叫他」（第一次點頭換吃奶嘴 第二次站起來）

大家一起：「胖胖 胖胖快長大」

海豚之舞

海豚群唱：「小小海豚快長大」

阿姨們唱：「跟著阿姨學游泳」

大家齊唱：「肚子餓了不用愁」

海豚媽唱：「跟著媽媽就 **有得吃(大家齊唸)**」

大家齊唱：「美麗海洋 快樂天堂 海豚家族歡喜聚一堂 一起跳舞 一起歌唱 一起看彩霞夕陽」

大家歡呼：「好好玩喔」

說書人唱：「唉！（看著海豚家族嘆氣）正常大家一起快樂歡樂歡喜來慶祝 誰知道災難正在悄悄降臨禍害在逼近

海洋中有許多可怕危險 飢餓的生物 你要小心注意他們的企圖 啊！...」

（海豚歡唱慶祝，降低音量聚集右前方欣賞美景，說書人害怕的大叫後...殺人鯨左邊進場）

海豚家族從右方進場

殺人鯨之舞

殺人鯨家族喊：「尸丫~~~」

殺人鯨家族唱：「OR-CA OR-CA OR-CA OR-CA OR-CA 家族 縱橫海洋 OR-CA 家族 世界最強 OR-CA 家族胃口超好

每個都有好大食量 OR-CA 家族胃口超好 每個都是大胃王」

殺人鯨姑姑唸：「海馬海豹海獅海象」

殺人鯨叔叔唱：「海獅海鳥 又肥又香」

殺人鯨爺爺唸：「紅魚黑魚鯉魚鱈魚」

殺人鯨爸爸唱：「烏魚鯖魚還有沙丁魚」

殺人鯨大哥叫：「嘿！」

殺人鯨二哥叫：「唯~」（兩眼搬出一堆垃圾，摩拳擦掌，邊拿起邊閃大家）

殺人鯨大哥叫：「牛骨頭 破輪胎」

殺人鯨長輩叫：「不好吃 不能吃」

殺人鯨二哥叫：「洗衣板 啤酒罐」

殺人鯨長輩叫：「不可以 不行」

殺人鯨三哥叫：「螺螄鑽 四角牌」（來亂的）

殺人鯨長輩叫：「快丟掉 你想噎死我 我拜託你喂 你也太貪吃了吧 我的天」（七嘴八舌）

海豚家族歡樂進場，尚未發現殺人鯨家族

妞妞唱：「因不知往哪走」（一直不停的繞圈）

胖胖唱：「啊~我知道了 太陽大 曬昏了 **哩頭被曬去了(台詞)**」（胖胖做停止觀察）

妞妞唱：「我找不到我的媽媽 失去了她 我心裡牽掛 無論在天涯 或在海角 媽媽我想念著妳」

二重唱：「我想念妳 我的媽媽 日日夜夜都不能忘記 記得小時候 在妳懷裡 常聽妳唱催眠曲」

胖胖唱：「有一種愛 特別的愛 不求回報 不計未來 這一種愛 親情的愛 根線血脈 永遠存在」

妞妞：「哇！你唱的這首歌，好好聽！」

胖胖：「對啊！這是我小時候常聽我媽媽唱的歌！」

妞妞：「真的？那你快教我唱啊！」

胖胖：「好啊！妳也喜歡唱歌啊！那...妳叫什麼名字呢？」

妞妞：「我叫妞妞」

胖胖：「喔！妞妞！妳好！我是胖胖！這樣好了！我也在找我媽媽我們結伴一起走吧！」

妞妞：「好啊！好啊！」

兩人邊游邊聊...

妞妞：「胖胖哥哥！你...會唱歌，那你會不會說故事？」

胖胖：「當然會！」

妞妞：「那...你會潛水嗎？」

胖胖：「潛水？太簡單了！」

妞妞：「那你會不會高空彈跳？」

胖胖：「哎呀！那我最拿手了！」

妞妞：「哇！胖胖哥哥，你好神喔！那...這些你也要教我喔！」

胖胖：「行！那有什麼問題」

.....(四)家族的聚會.....

佈景：後中區半圓、十張椅

殺人鯨家族出，精神飽滿，奶奶最前

殺人鯨之舞

殺人鯨家族喊：「尸丫~~~」

殺人鯨家族唱：「OR-CA OR-CA OR-CA OR-CA OR-CA 家族 縱橫海洋 OR-CA 家族 世界最強

OR-CA 家族胃口超好 每個都有好大食量 OR-CA 家族胃口超好 每個都是大胃王」

殺人鯨大哥叫：「飛！我今天吃了三隻海獅肉！」

殺人鯨二哥叫：「哈哈你輸了！我已經吃了八隻紅魚啦！」

海豚媽媽：「準備開飯囉！」

殺人鯨叔叔唱：「章魚燒 烤小管 三杯海獅（喻口白）油鱈魚蛋」（海豚媽媽拿鍋鏟出）

殺人鯨姑姑唱：「糖醋烏賊海馬肉 紅燒鰻魚 **綠薑燻(台詞)** 鱸」（其他應和）（大家開心進食 海豚媽媽為大家加菜）

殺人鯨家族唱：「OR-CA 家族胃口超好 每個都是大胃王 海豚媽媽做菜超讚（喻口白）大家都愛她做的飯 讚」

爺爺唱：「我們吃的食物和人類一樣」

奶奶唱：「我們也和人類一樣有情感」

姑姑唱：「我們的家族三代同堂 爺爺奶奶和姑姑」

二哥唱：「哥哥爸爸和叔叔」

三哥唱：「可是媽媽和妹妹」（三人齊拭淚）

三人唱：「撞船船飄逐」

大家一起：「啊~啊~啊~」（悲傷）

說書人唱：「美麗海洋 快樂天堂 為何如此變了樣 血染海洋 變色天堂」
殺人鯨加入唱：「如何再快樂歌唱」（大家一起望遠方 想起失去的媽媽妹妹十分悲傷 低頭垂淚）
海豚媽媽眺望遠方 欲言又止 最後離開

.....(五).....

小海豚胖胖和殺人鯨小妹妹妞妞右後出，妞妞落後

妞妞說：「我好餓！」

胖胖說：「來，這個先給你。」分享抓到的魚 吃飽繼續

妞妞說：「我游不動了！」（妞妞再度落後）

胖胖說：「你要加油囉！」鼓勵妞妞

妞妞唸：「唉~我的腳很痠 我的手很痛(胖胖：你又沒有手) 我的膝蓋彎不起來 我的頭很痛」
(安頓 胖胖搖頭)

胖胖說：「這樣好些吧？」(幫忙妞妞按摩)

妞妞唸：「我是真的不舒服 人家真的游不動」

胖胖說：「好，我知道」(有耐心地)

妞妞唸：「可是我會努力 媽媽一定會歡喜」(胖胖讚許的點頭說呢)

一起唸：「我們一起努力 媽媽一定很歡喜」

一起唱：「胖胖和妞妞 雖然小年紀 我們打起精神」

胖胖唱：「媽媽在這方 我會更加堅強」

一起唱：「努力變強壯」

海豚媽媽唱：「是誰在那兒唱歌 聽起來聲音多熟悉 記得在這方我的寶貝 也是這年紀 就像這年紀
(靈光一閃叫出：胖胖...？妞妞？是你們？胖胖妞妞聽到呼喚後回應：「是！」)」

殺人鯨家族出，大降伏出現，妞妞本能地躲到胖胖後面 殺人鯨奶奶走在最前面

奶奶唱：「是誰在那兒說話 誰！快回答！」(妞妞：噢?)這聲音聽起來很熟悉」(妞妞伸頭大叫)

大家驚喜：「是妞妞-妞妞回來了」

奶奶說：「ㄈㄧㄨㄨ 妞妞啊~**哩哩來ㄗㄨ(台語)**」

奶奶唱：「**哩是跑到叨位去ㄗ 阿嬤攏找沒哩(台語)**」

爸爸唱：「是啊！(講完開始唱)**阿爸哇噠真著急 驚公哩ㄟ吼攏那抓去(台語 模仿歌仔戲唱腔)**
ㄈㄧㄨ！于是這個壞团仔地哩抓走的？ㄈㄩ！？ㄈㄩ！？ㄈㄩ！？

妞妞唱：「怪物抓走媽媽 我去跟蹤它 可是追不上 我就這路啦 哈(指著胖胖唱) 胖胖哥哥照顧我
找到你們平安回家」

殺人鯨家族：「謝謝你們！」

海豚媽媽說：「胖胖？」(趕緊靠近瞧仔細)

海豚媽媽唱：「是誰是誰的名字 為什麼聽請來如此熟悉」

妞妞：「對啊！胖胖也在找他的媽媽ㄗ！可是他已經不記得她的樣子了...只記得媽媽唱的一首好聽的歌...他有教我，我也
會唱ㄗ！胖胖！你快唱給大家聽！」

胖胖唱：「什麼人把你生下 什麼人把你撫養長大 (+媽媽)餓了誰給飲水與食物 冷了誰為你添加衣服」

海豚媽媽說：「胖胖，真的是你！媽媽終於看到妳了！」

胖胖說：「媽媽？是媽媽啊！我好想好囉」(歡喜擁抱在一起)

妞妞說：「哇！胖胖，妳找到媽媽了耶」

殺人鯨三個哥哥：「ㄈㄧㄨ！叔叔！都是你太貪吃啦！...把海豚媽媽抓走，害胖胖也找不到媽媽！」

叔叔：「呵呵呵！我是比較貪吃啦！可是...我那天吃飽了ㄚ！我我我...只是逼著他們玩的！...我是在開玩笑啦！」

妞妞與三個哥哥：「拜托-一點都不好笑」

妞妞：「祝你們也早日和家人團圓！」

媽媽胖胖：「再見！再見！我們去找我們的家人和同伴啦！」(互相揮手道別)

二哥說：「好可惜囉！海豚媽媽煮的菜，真好吃ㄗ！」(殺人鯨家族陸續左後入)

其它說：「對啊！對啊！」

三哥：「那...以後誰煮飯給我們吃啊？」

姑姑：「以後啊！...要靠自己ㄚ！...每個都要學會自己覓食才可以ㄗ！」

四隻小殺人鯨：「嗯，知道了」(四隻殺人鯨左後入，媽媽胖胖目送，海豚家族右出)

海豚家族唱：「哺乳族群家族大 鯨豚類生活在海洋下 懷胎十月辛苦生下」

大家齊唱：「希望能平安長大」(說書人左前出)

全部合唱：「美麗海洋 快樂天堂 朋友齊聚一堂 世界萬物 彼此祝福 一起看美麗日出 讓無盡的愛 永遠存在」

.....(the end).....

沙港國小辦理 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程

品質整體推動計畫教師專業學習社群參加人員簽到簿

時間：108 年 02 月 20 日

編號	服務單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	沙港國小	校長	陳玉珍	陳玉珍	
2	沙港國小	主任	金生忠	金生忠	
3	沙港國小	主任	葉仲根	葉仲根	
4	沙港國小	教師	莊仙姑	莊仙姑	
5	沙港國小	教師	彭芝蘭	彭芝蘭	
6	沙港國小	教師	許素艷	許素艷	
7	沙港國小	教師	王淑娟	王淑娟	
8	沙港國小	教師	楊雅芳	楊雅芳	
9	沙港國小	教師	呂濟勤	呂濟勤	
10	沙港國小	教師	陳志民	陳志民	
11	沙港國小	教師	陳贈旭	陳贈旭	
12	沙港國小	教師	陳智群	陳智群	
13	沙港國小	教師	吳長達	吳長達	

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.02.27 假期作業設計實務(一)



108.02.27 假期作業設計實務(二)

107 學年度澎湖縣沙港國小「i 在沙港、學習 e 起來」教師專業學習社群活動記錄

主題	i 在沙港、學習 e 起來 假期作業設計實務	日期	108 年 02 月 27 日
		時間	14:00~14:50
講師	金生忠	地點	沙港國小視廳教室
進行方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 創新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
活動內容	假期作業設計實務 一、作業編擬內容： 01. 寒假叮嚀 02. 寒假作業撰寫指導語 03. 學生作業檢核表 (含各項作業融入各領域) 04. 家長檢閱簽名 05. 作業內容活動多元 06. 學科複習 07. 閱讀或讀報活動紀錄 08. 書法練習 09. 作文或日記 10. 家事活動紀錄 11. 體育活動紀錄 12. 藝術或科學作品 13. 配合教育政策之活動 14. 其他創意作業 二、作業批改情形： 01. 作業批改 02. 學生訂正情形 03. 作業回饋或評語 04. 藝術及科學作品之回饋或評語 三、創新及其他特殊情形紀錄：		

沙港國小辦理 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程

品質整體推動計畫教師專業學習社群參加人員簽到簿

時間：108 年 02 月 27 日

編號	服務單位	職 稱	姓 名	簽 到	備 註
1	沙港國小	校 長	陳玉珍	陳玉珍	
2	沙港國小	主 任	金生忠	金生忠	
3	沙港國小	主 任	葉仲根	葉仲根	
4	沙港國小	教 師	莊仙姑	莊仙姑	
5	沙港國小	教 師	彭芝蘭	彭芝蘭	
6	沙港國小	教 師	許素艷	許素艷	
7	沙港國小	教 師	王淑娟	王淑娟	
8	沙港國小	教 師	楊雅芳	楊雅芳	
9	沙港國小	教 師	呂濟勤	呂濟勤	
10	沙港國小	教 師	陳志民	陳志民	
11	沙港國小	教 師	陳贈旭	陳贈旭	
12	沙港國小	教 師	陳智群	陳智群	
13	沙港國小	教 師	吳長達	吳長達	

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.03.06 戴碩毅先生主講彈性學習課程規畫——
微笑海豚、喜遇沙港(一)



108.03.06 戴碩毅先生主講彈性學習課程規畫——
微笑海豚、喜遇沙港(二)

沙港國小辦理 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程

品質整體推動計畫教師專業學習社群參加人員簽到簿

時間：108 年 03 月 06 日

編號	服務單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	沙港國小	校長	陳玉珍	陳玉珍	
2	沙港國小	主任	金生忠	金生忠	
3	沙港國小	主任	葉仲根	葉仲根	
4	沙港國小	教師	莊仙姑	莊仙姑	
5	沙港國小	教師	彭芝蘭	彭芝蘭	
6	沙港國小	教師	許素艷	許素艷	
7	沙港國小	教師	王淑娟	王淑娟	
8	沙港國小	教師	楊雅芳	楊雅芳	
9	沙港國小	教師	呂濟勤	呂濟勤	
10	沙港國小	教師	陳志民	陳志民	
11	沙港國小	教師	陳贈旭	陳贈旭	
12	沙港國小	教師	陳智群		
13	沙港國小	教師	吳長達	吳長達	

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.03.20 戴碩毅先生主講彈性學習課程規畫—微笑海豚、喜遇沙港(一)



108.03.20 戴碩毅先生主講彈性學習課程規畫—微笑海豚、喜遇沙港(二)

107 學年度澎湖縣湖西鄉沙港國民小學
教師專業學習社群成果
社群運作會議紀錄

第 1 次 i 在沙港、教學 e 起來 社群運作會議紀錄

填表人	戴碩毅	執行日期	108 年 03 月 20 日
執行地點	沙港國小美勞教室	執行時間	14:00~16:00
紀錄： <p style="text-align: center;">i 在沙港、教學 e 起來校本課程規劃—戴碩毅</p> 詳如附件：108.03.20 教師專業學習社群活動記錄(戴碩毅先生)-LOGO 設計學.pptx			
與會人員簽到（於下方欄位）：			
詳如附件：108.03.20 教師專業學習社群活動簽到簿.jpg			

light

微笑海豚 喜遇沙港
識別系統設計

講師 戴碩毅

skate Dive fish

什麼是Logo?

- 標誌: 留下深刻的印象
- 1.文字式
- 2.圖畫式
- 3.綜合式

WWF®

Disney

NASA

Firefox

Father

FedEx® Express

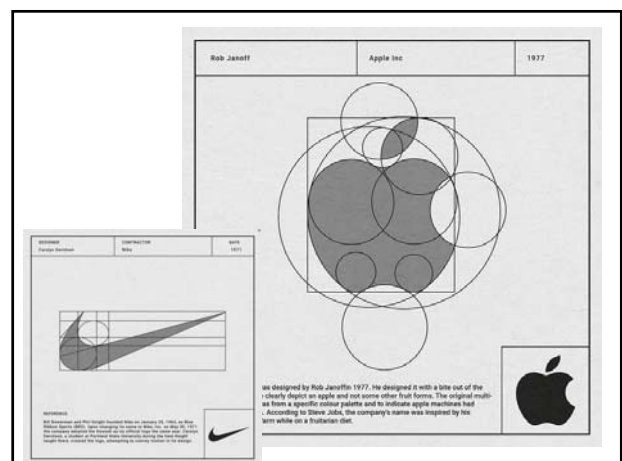
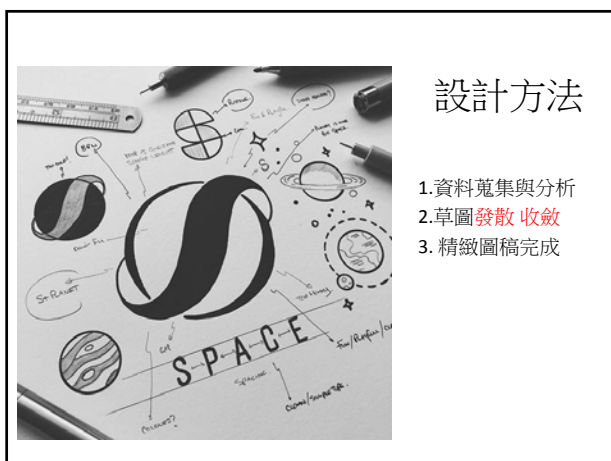
amazon.com®



LOGO的設計

- 意象
- 簡單 不用過於複雜
- 美的形式原理
- 圖地反轉
- 與“色彩心理學”會有相關







海底海龜村的標誌發想為例

- 社會 歷史: 海底龍宮 戰爭英雄(水行俠)
- 自然: 海龜 鯨豚 水母 珊瑚
- 從關鍵字去做更多的聯想發想
- 海底龍宮: 貝殼、螺、繽紛、莊嚴
- 水行俠: 三叉仗、鱗片、盔甲、金黃色、綠色、
- 海龜: 龜殼、飛翔、堅硬、剛強、獨立
- 珊瑚: 樹枝、森林

沙港國小

- 先以文字整理出學校特色做為發想
- Ex: 學校特色 建築 校史 色彩 生態 物種
- 自己的發想~~
- 人文:
- 自然:
- 先做單色 (成本也需考量)



資料參考

- <http://vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart/chap13/chap13-02.htm>
- <https://www.damanwoo.com/node/57580>
- <http://plays01.com/?p=26807>
- <https://www.brandinlabs.com/2014/11/24/%E5%BF%85%E5%8B%9D%E5%AE%A2%E6%8E%A8%E5%87%BA%E6%96%B0%E8%AD%98%E5%88%A5-%E5%8E%9F%E4%BE%86%E5%8E%9Flogo%E4%B8%8A%E4%B8%8D%E6%98%AF%E5%B8%BD%E5%AD%90-%E8%80%8C%E6%98%AF/>

沙港國小辦理 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
品質整體推動計畫教師專業學習社群參加人員簽到簿

時間：108 年 03 月 20 日

編號	服務單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	沙港國小	校長	陳玉珍	陳玉珍	
2	沙港國小	主任	金生忠	金生忠	
3	沙港國小	主任	葉仲根	葉仲根	
4	沙港國小	教師	莊仙姑		
5	沙港國小	教師	彭芝蘭	彭芝蘭	
6	沙港國小	教師	許素艷		
7	沙港國小	教師	王淑娟	王淑娟	
8	沙港國小	教師	楊雅芳	楊雅芳	
9	沙港國小	教師	呂濟勤	呂濟勤	
10	沙港國小	教師	陳志民		
11	沙港國小	教師	陳贈旭	陳贈旭	
12	沙港國小	教師	陳智群	陳智群	
13	沙港國小	教師	吳長達	吳長達	

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.03.27 王淑娟教師主講營養教育宣導(一)



108.03.27 王淑娟教師主講營養教育宣導(二)

沙港國小辦理 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程

品質整體推動計畫教師專業學習社群參加人員簽到簿

時間：108 年 03 月 27 日

編號	服務單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	沙港國小	校長	陳玉珍	陳玉珍	
2	沙港國小	主任	金生忠	金生忠	
3	沙港國小	主任	葉仲根	葉仲根	
4	沙港國小	教師	莊仙姑		
5	沙港國小	教師	彭芝蘭		
6	沙港國小	教師	許素艷	許素艷	
7	沙港國小	教師	王淑娟	王淑娟	
8	沙港國小	教師	楊雅芳	楊雅芳	
9	沙港國小	教師	呂濟勤	呂濟勤	
10	沙港國小	教師	陳志民		
11	沙港國小	教師	陳贈旭	陳贈旭	
12	沙港國小	教師	陳智群		
13	沙港國小	教師	吳長達	吳長達	

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.04.03 吳長達教師主講健康與體育領域—木球技巧研討(一)



108.04.03 吳長達教師主講健康與體育領域—木球技巧研討(二)

107 學年度澎湖縣湖西鄉沙港國民小學
教師專業學習社群成果
社群運作會議紀錄

第 1 次 i 在沙港、學習 e 起來 社群運作會議紀錄

填表人	吳長達	執行日期	108 年 04 月 03 日
執行地點	沙港國小視聽教室	執行時間	14：00~16：00
紀錄： 資訊科技融入教學—木球球場設計與規劃—吳長達教師 詳如附件：1071024 教師專業學習社群活動記錄(吳長達教師)-木球球場設計與規劃.pptx			
與會人員簽到（於下方欄位）：			
詳如附件：1080403 教師專業學習社群活動簽到簿.jpg			



二、木球場設計綱要

- 自然法則
- 規則中對場地規範
- 平衡原則
- 球道的走向



自然法則 1/4



規則中對場地規範 2/4

- 要有12個球道且總長度700M以上。
- 球道的長度以發球線的中心點至球門中心點。
- 球道的寬度範圍2-20公尺。
- 發球區為一寬2公尺縱深3公尺的長方形。
- 球道要有直道、右彎道、左彎道，距離應有長、中、短三種，球道上可設障礙。
- 球門區為一以球門中心點為中心的直徑5公尺的圓，且球門區的後方應有2公尺的緩衝區。

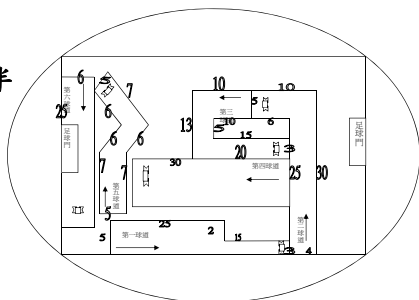
平衡原則 3/4

- 距離平衡：有35公尺以下，35-65公尺與65公尺以上的球道，應平衡地分配長、中、短。
- 型態平衡：有直有彎，有右彎有左彎。
- 難度平衡：困難度高的球道與困難度低的球道應適度地安排。



球道的走向 4/4

- 外向內
- 內向外
- 內外各半
- 其他

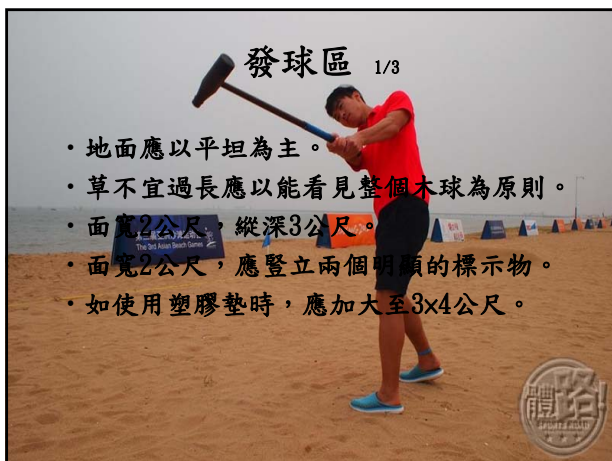


三、木球場設計實務

- 發球區
- 球道區
- 球門區

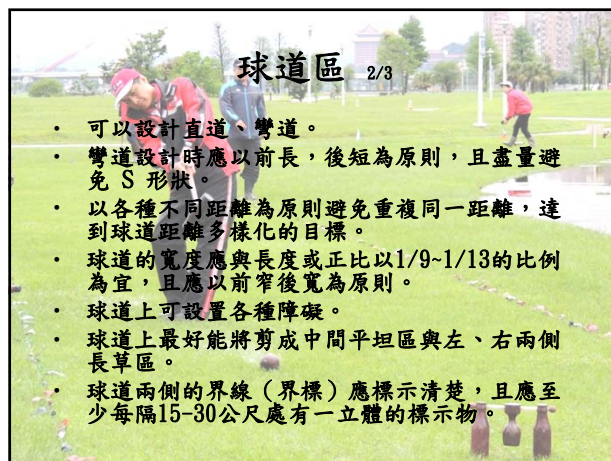


發球區 1/3



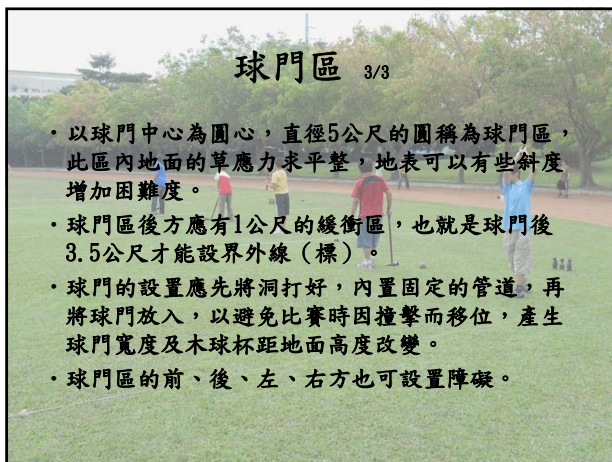
- 地面應以平坦為主。
- 草不宜過長應以能看見整個木球為原則。
- 面寬2公尺，縱深3公尺。
- 面寬2公尺，應豎立兩個明顯的標示物。
- 如使用塑膠墊時，應加大至3x4公尺。

球道區 2/3



- 可以設計直道、彎道。
- 彎道設計時應以前長，後短為原則，且盡量避免 S 形狀。
- 以各種不同距離為原則避免重複同一距離，達到球道距離多樣化的目標。
- 球道的寬度應與長度或正比以1/9~1/13的比例為宜，且應以前窄後寬為原則。
- 球道上可設置各種障礙。
- 球道上最好能將剪成中間平坦區與左、右兩側長草區。
- 球道兩側的界線（界標）應標示清楚，且應至少每隔15-30公尺處有一立體的標示物。

球門區 3/3

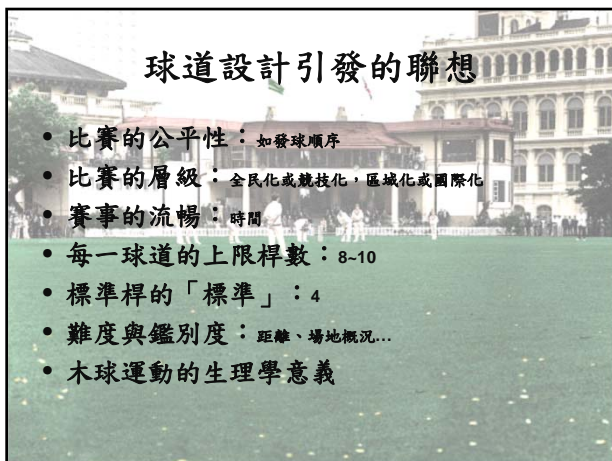


- 以球門中心為圓心，直徑5公尺的圓稱為球門區，此區內地面的草應力求平整，地表可以有些斜度增加困難度。
- 球門區後方應有1公尺的緩衝區，也就是球門後3.5公尺才能設界外線（標）。
- 球門的設置應先將洞打好，內置固定的管道，再將球門放入，以避免比賽時因撞擊而移位，產生球門寬度及木球杯距地面高度改變。
- 球門區的前、後、左、右方也可設置障礙。

球道設計的未來 觀點論述



球道設計引發的聯想



- 比賽的公平性：如發球順序
- 比賽的層級：全民化或競技化，區域化或國際化
- 賽事的流暢：時間
- 每一球道的上限桿數：8-10
- 標準桿的「標準」：4
- 難度與鑑別度：距離、場地概況...
- 木球運動的生理學意義

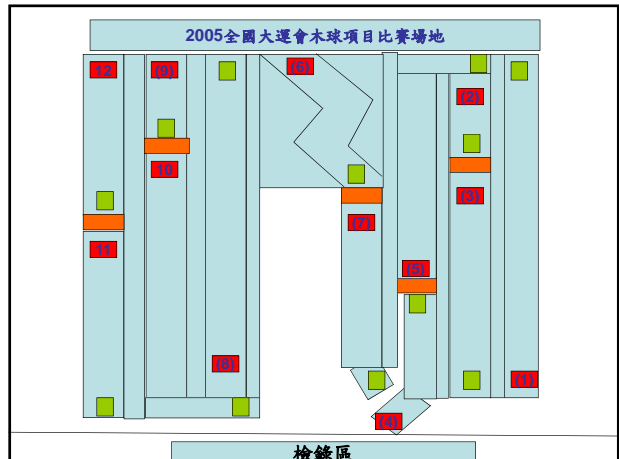
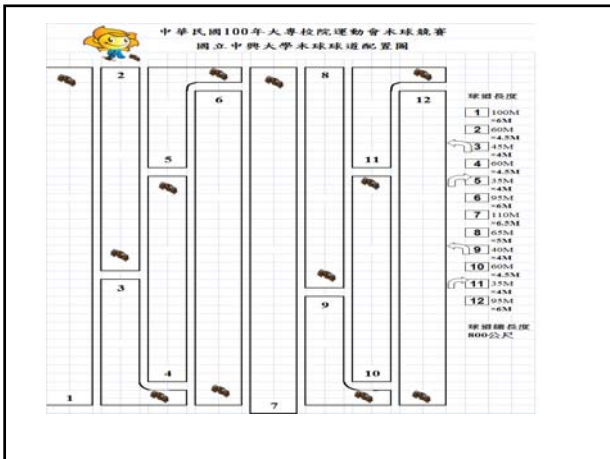
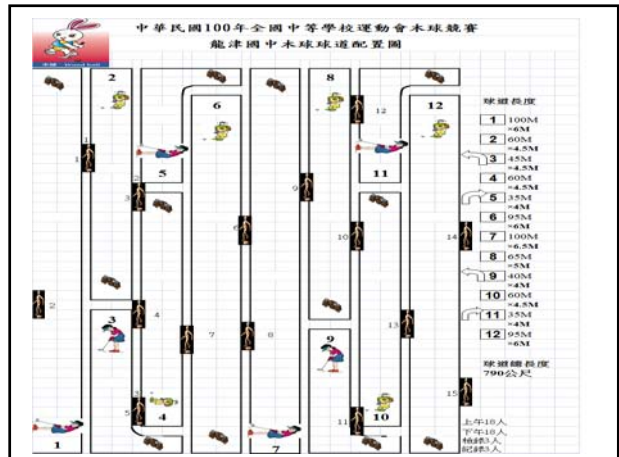
100年全中運場地(龍津國中)

賽前整地	植草情形
	

100年大專盃場地(中興大學)

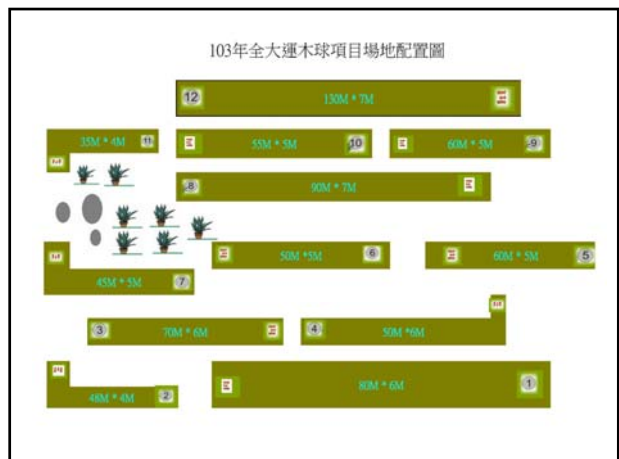
賽前整地

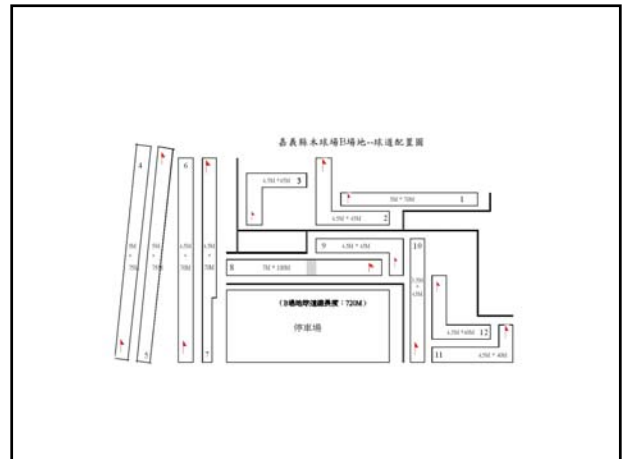
整地維護



球道距離規劃

- 第一球道 長100公尺 寬8公尺 間隔5公尺
- 第二球道 長35公尺 寬5公尺
- 第三球道 長75公尺 寬5公尺 間隔5公尺(彎)
- 第四球道 長35公尺 寬5公尺
- 第五球道 長75公尺 寬5公尺 間隔5公尺(彎)
- 第六球道 長35公尺 寬5公尺
- 第七球道 長90公尺 寬6公尺 間隔5公尺(彎)
- 第八球道 長100公尺 寬8公尺 間隔5公尺
- 第九球道 長43公尺 寬5公尺
- 第十球道 長80公尺 寬5公尺 間隔5公尺(彎)
- 第十一球道 長68公尺 寬5公尺
- 第十二球道 長43公尺 寬5公尺





沙港國小辦理 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
品質整體推動計畫教師專業學習社群參加人員簽到簿

時間：108 年 04 月 03 日

編號	服務單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	沙港國小	校長	陳玉珍	陳玉珍	
2	沙港國小	主任	金生忠	金生忠	
3	沙港國小	主任	葉仲根		
4	沙港國小	教師	莊仙姑		
5	沙港國小	教師	彭芝蘭	彭芝蘭	
6	沙港國小	教師	許素艷	許素艷	
7	沙港國小	教師	王淑娟	王淑娟	
8	沙港國小	教師	楊雅芳	楊雅芳	
9	沙港國小	教師	呂濟勤	呂濟勤	
10	沙港國小	教師	陳志民	陳志民	
11	沙港國小	教師	陳贈旭	陳贈旭	
12	沙港國小	教師	陳智群		
13	沙港國小	教師	吳長達	吳長達	

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.04.10 陳志民教師主講—自然與生活科技領域—
病毒簡介(一)



108.04.10 陳志民教師主講—自然與生活科技領域—
病毒簡介(二)

病毒簡介

報告者：陳志民

1

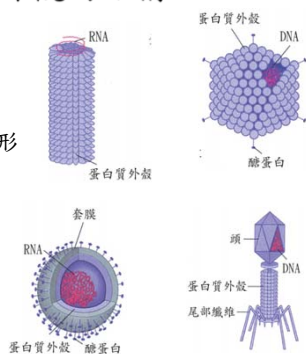
病毒的定義

- ▶ 1. 構造簡單：非細胞性及組織性
- ▶ 2. 核酸僅有一種形式：DNA或RNA
- ▶ 3. 僅能在活細胞中複製

2

病毒外觀的結構

- ▶ 1 螺旋形
- ▶ 2 正二十面體形
- ▶ 3 包膜型
- ▶ 4 複合型



3

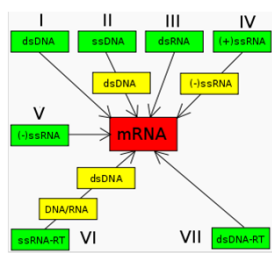
病毒的分類：ICTV分類法

- ▶ 國際病毒分類委員會 (International Committee on Taxonomy of Viruses, 簡稱ICTV) 在1966年建立起了一個病毒分類的通用系統和統一的命名法則。
 - ▶ 分類結構如下：
 - 目 (-virales)
 - 科 (-viridae)
 - 亞科 (-virinae)
 - 屬 (-virus)
 - 種 (-virus)
- 分類表中總共有7目、103科、22亞科、455屬、2827種

4

病毒的分類：Baltimore分類法

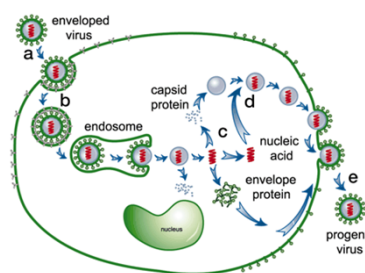
- ▶ 一、雙鏈DNA病毒
- ▶ 二、單鏈DNA病毒
- ▶ 三、雙鏈RNA病毒
- ▶ 四、(+)單鏈RNA病毒
- ▶ 五、(-)單鏈RNA病毒
- ▶ 六、單鏈RNA反轉錄病毒
- ▶ 七、雙鏈DNA反轉錄病毒



5

病毒生活史示意圖

- a. 附著
- b. 穿透
- c. 複製
- d. 組合
- e. 釋放



6

雙鏈DNA病毒

- ▶ 天花病毒及非洲豬瘟病毒屬於此類

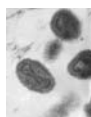


Fig. 1 穿透式電子顯微鏡下的天花病毒



Fig. 2 發紅的耳朵是非洲豬瘟的常見症狀

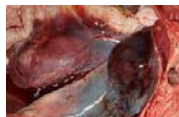


Fig. 3 腫脹的腎臟和出血的肌肉組織也是非洲豬瘟的症狀之一

7

單鏈DNA病毒

- ▶ 香蕉束頂病毒屬於此類，受傳染的香蕉，葉柄會變短，葉片也會逐漸變小，使得外表呈隆起狀。果實可能會扭曲變形。



8

雙鏈RNA病毒

- ▶ 輪狀病毒屬於此類，它是引起嬰幼兒腹瀉的最常見原因。

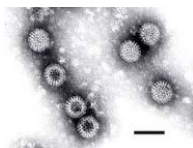


Fig. 1 穿透式電子顯微鏡下的輪狀病毒
Scale bar=100nm

9

(+) 單鏈RNA病毒

- ▶ 諾羅病毒及腸病毒屬於此類，常見的腸病毒有克沙奇病毒 (Coxsackievirus)。

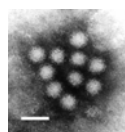


Fig. 1 穿透式電子顯微鏡下的諾羅病毒

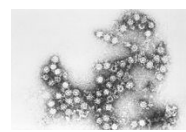


Fig. 2 穿透式電子顯微鏡下的克沙奇病毒

10

(-) 單鏈RNA病毒

- ▶ 狂犬病病毒屬於此類。

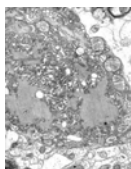


Fig. 1 穿透式電子顯微鏡下的狂犬病毒

11

單鏈RNA反轉錄病毒

- ▶ 愛滋病毒屬於此類。



Fig. 1 掃描式電子顯微鏡下的愛滋病毒(綠色部分)

12

雙鏈DNA反轉錄病毒

▶ B型肝炎病毒屬於此類。

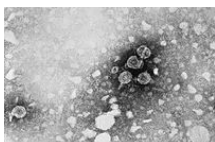


Fig.1 穿透式電子顯微鏡下的B型肝炎病毒

13

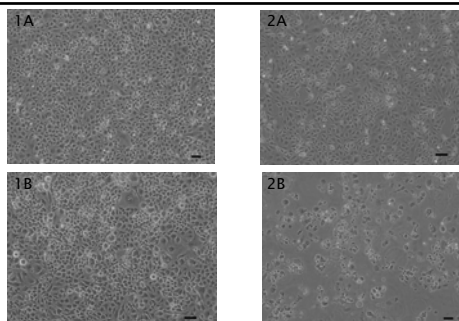


Fig 1. GBC1細胞(gift by Wen)
A. 健康的GBC1細胞
B. 未感染病毒三天後的GBC1細胞
Scale bar=50 μ m

Fig 2. GBC1細胞
A. 健康的GBC1細胞
B. 感染NNV三天後的GBC1細胞
Scale bar=50 μ m

資料來源：by author

14

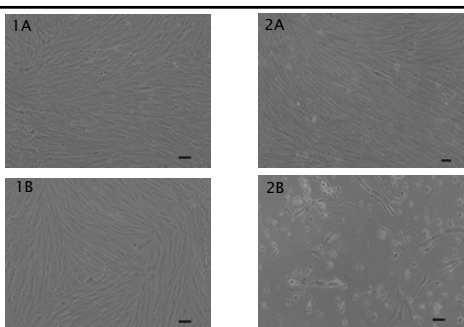
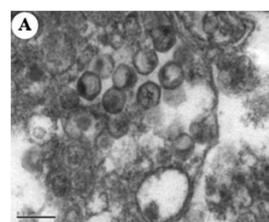


Fig 1. SES細胞
A. 健康的SES細胞
B. 未感染病毒繼代後的SES細胞
Scale bar=50 μ m

Fig 2. SES細胞
A. 健康的SES細胞
B. 感染NNV五天後繼代的SES細胞
Scale bar=50 μ m

資料來源：by author

15



感染RGV₉₈₀₇病毒的GSC細胞超薄切片。Scale bar=200 nm

資料來源：Zhou et al, 2007

16

沙港國小辦理 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程

品質整體推動計畫教師專業學習社群參加人員簽到簿

時間：108 年 04 月 10 日

編號	服務單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	沙港國小	校長	陳玉珍	陳玉珍	
2	沙港國小	主任	金生忠	金生忠	
3	沙港國小	主任	葉仲根		
4	沙港國小	教師	莊仙姑	莊仙姑	
5	沙港國小	教師	彭芝蘭	彭芝蘭	
6	沙港國小	教師	許素艷	許素艷	
7	沙港國小	教師	王淑娟	王淑娟	
8	沙港國小	教師	楊雅芳	楊雅芳	
9	沙港國小	教師	呂濟勤	呂濟勤	
10	沙港國小	教師	陳志民	陳志民	
11	沙港國小	教師	陳贈旭	陳贈旭	
12	沙港國小	教師	陳智群		
13	沙港國小	教師	吳長達		

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.04.24 藝術與人文領域到校輔導(一)



108.04.24 藝術與人文領域到校輔導(二)

沙港國小辦理 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
品質整體推動計畫教師專業學習社群參加人員簽到簿

時間：108 年 04 月 24 日

編號	服務單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	沙港國小	校長	陳玉珍	陳玉珍	
2	沙港國小	主任	金生忠	金生忠	
3	沙港國小	主任	葉仲根	葉仲根	
4	沙港國小	教師	莊仙姑	莊仙姑	
5	沙港國小	教師	彭芝蘭	彭芝蘭	
6	沙港國小	教師	許素艷	許素艷	
7	沙港國小	教師	王淑娟	王淑娟	
8	沙港國小	教師	楊雅芳	楊雅芳	
9	沙港國小	教師	呂濟勤	呂濟勤	
10	沙港國小	教師	陳志民	陳志民	
11	沙港國小	教師	陳贈旭	陳贈旭	
12	沙港國小	教師	陳智群		
13	沙港國小	教師	吳長達	吳長達	

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.05.01 金生忠主任主講彈性學習課程規畫——
微笑海豚、喜遇沙港(一)



108.05.01 金生忠主任主講彈性學習課程規畫——
微笑海豚、喜遇沙港(二)

107 學年度澎湖縣沙港國小「i 在沙港、教學 e 起來」教師專業學習社群活動記錄

主題	彈性學習課程規畫— 微笑海豚、喜遇沙港	日期	108 年 05 月 01 日
		時間	14:00~16:00
講師	金生忠	地點	沙港國小電腦教室
進行方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 創新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
活動內容	紀錄： 彈性學習課程規畫—微笑海豚、喜遇沙港—金生忠主任 詳如附件： 01. 彈性學習課程規畫—微笑海豚、喜遇沙港.docx 02. 澎湖縣 108 學年度彈性課程計畫(金生忠主任).docx 03. 彈性學習課程-海豚淨海洋(金生忠主任).docx		
與會人員簽到(於下方欄位):			
詳如附件：108.05.01 教師專業學習社群活動簽到簿.jpg			

彈性學習課程規畫—微笑海豚、喜遇沙港

金生忠 108.05.01

一、108 課綱校訂課程與現行課程比較

		低年級		中年級		高年級	
		現行	108 課綱 規劃	現行	108 課綱 規劃	現行	108 課綱 規劃
國語		5	6	5	5	5	5
本土語		1	1	1	1	1	1
英語		0	0	1	1	2	2
數學		3	4	3	4	4	4
生 活	社會	7	6	3	3	3	3
	自然			3	3	3	3
	藝術			3	3	3	3
綜合		2		3	2	3	2(3)
健康與體育		2	3	3	3	3	3
領域學習節數		20	20	25	25	27	26(27)
校訂課程 (彈性)		英文 1	英文 1	英文 1	英文 1	英文 1	英文 1
		閱讀 1	閱讀 1	資訊 1	資訊 1	資訊 1	資訊 1
		數學 1	數學 1	數學 1	數學 1	數學 1	數學 1
		國語 1	校本 1	國語 1	校本 1	國語 2	國語 1
							校本 1
		4	4	4	4	5	6(5)
總學習節數		24	24	29	29	32	32(32)

二、108 課綱網站資料

CIRN-十二年國教課程綱要 <https://cirn.moe.edu.tw>

1. 課程綱要/十二年課程綱要
2. 國中小及普高部定課程綱要/選擇領域/肆、核心素養
3. 國中小及普高部定課程綱要/選擇領域/伍、學習重點/國民小學教育階段學習重點/(一)學習表現
4. 國中小及普高部定課程綱要/選擇領域/伍、學習重點/國民小學教育階段學習重點/(二)學習內容
5. 總綱/議題融入說明手冊

三、校本課程—微笑海豚、喜遇沙港

	第一學期 第 01-10 週	第一學期 第 11-20 週	第二學期 第 01-10 週	第二學期 第 11-20 週
一年級	沙港 gogogo	海豚可愛風	海豚愛沙港	海豚話我畫
負責教師	王淑娟	王淑娟 吳長達	王淑娟	王淑娟
二年級	沙港產業通	海豚捏陶樂	海豚探菜宅	海豚迷照片
負責教師	許素艷	許素艷 吳長達	許素艷	許素艷
三年級	沙港話古今	海豚紙藝通	海豚種類多	海豚童詩客
負責教師	彭芝蘭	莊仙姑 楊雅芳	陳智群	呂濟勤
四年級	沙港文風盛	海豚旗海飄	海豚育紫菜	海豚思真理
負責教師	吳長達	莊仙姑 楊雅芳	陳智群	楊雅芳
五年級	沙港傳說多	海豚悠遊畫	海豚尋魚法	海豚故事王
負責教師	葉仲根	莊仙姑 楊雅芳	陳智群	陳贈旭
六年級	沙港真奇廟	海豚玩海廢	海豚淨海洋	海豚說書人
負責教師	莊仙姑	莊仙姑 楊雅芳	金生忠	陳志民

澎湖縣 108 學年度沙港國民小學 六年級第二學期彈性課程 (海豚淨海洋) 教學計畫

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____)	教學總節數	10 節
設計者	金生忠主任	教學者	金生忠主任
課程設計理念	1.透過參與課程中安排的淨灘活動，能以雙手接觸海洋廢棄物，進而分類記錄；並能參與討論、思考、反省垃圾的來源，提出具體方案，改變生活習慣，達到垃圾減量、保護海洋環境的目的。 2.完整參與上課、淨灘、討論等課程內容，藉此更了解、關心、愛護海洋環境，並發揮自身力量，影響他人一同加入保護海洋環境的行列。 3.透過影片、簡報、及實際參與淨灘人員的分享、討論，了解全球海洋垃圾污染的嚴重性，認識淨灘行動對海洋環境的意義。		
課程學習目標	1.知識：能分析沙港海洋環境 ICC 國際淨灘的意義與海豚保育關係。 2.技能：培養 ICC 國際淨灘表格紀錄能力。 3.態度：體察沙港海洋變化，養成愛護沙港海洋的態度。		
核心素養項目	1.自-E-A2：能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 2.自-E-B2：能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 3.自-E-C1：培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		

週次	實施期間	各單元/主題名稱	學習表現	學習內容	教學流程重點	融入之議題內容重點	評量方式	節數	跨領域(若有請說明)
1-2	2/11-2/23	漂流地圖	1.自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的紀錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 2.自 pa-III-1 能分析比較、製作	1.INc-III-9 不同的環境條件影響生物的種類和分布，以及生物間的食物關係，因而形成不同的生態系。 2.INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。	1.引起動機：實際展示日常生活的常用的塑膠製品，例如吸管、寶特瓶、塑膠袋、打火機、飲料空杯、塑膠碎片… 等，並逐樣詢問學員使用完畢如何處置，藉此連結日常生活所製造的廢棄物如何對海洋環境造成影響。 2.播放關於『海洋廢棄物』的影片，使學生對海洋垃圾有初步認識。 (1)公視 我們的島—漂流地圖。 影片簡介：在台灣的海邊看到	1.海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2.海 E7 閱讀、分享及創 閱 讀、分享及創 閱 讀、分享及創 作與海洋有關	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	2	

			<p>圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>3.自 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。</p>		<p>垃圾一點也不稀，但是卻很少人去追蹤過這些垃圾從哪裡來的，有時在想，我在海邊看到了一個垃圾，它是經過多少個地方、多少的國家漂流而來呢？於是開始了追尋垃圾的拍攝故事。</p> <p>(2)TEDX Taipei 廖敏惠—海洋勇者(第 12 分鐘~第 20 分鐘) 影片簡介：廖敏惠發現人類塑膠垃圾對海洋及大海中浮游生物造成威脅，亦產生兩倍於德州大小的北太平洋垃圾渦流，為了瞭解更多海洋實際現況，2011 年 7 月，搭上帆船，從夏威夷至溫哥華，以 22 天、將近三千公里的航行，以自身活動提醒大家更重視海洋現況。</p>	<p>的故事。</p> <p>3.海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>4.海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>5.海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p>			
3	2/24-3/1	海洋垃圾	<p>1.自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的紀錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p>	<p>1.INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。</p> <p>2.INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p>	<p>1.講解『海洋垃圾』簡報，使學生深刻體會海洋廢棄物污染之嚴重性，以及淨灘之流程、方法，及注意事項。</p> <p>2.提醒淨灘注意事項： (1)告知所需攜帶的物品，包括手套、遮陽帽、水、鉛筆、手錶等等。 (2)穿著透氣、舒適之衣著及包鞋。 (3)講解 ICC 國際淨灘行動紀錄表格使用方法。</p>	<p>1.海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。</p>	<p>觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量</p>	1	
4	3/2-3/8	走走走，淨灘去！	<p>1.自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的紀錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他</p>	<p>1.INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。</p> <p>2.INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。</p>	<p>1.說明淨灘注意事項： (1)注意玻璃、針頭或其他尖銳物品。 (2)遠離海浪，並隨時注意潮水之變化。 (3)若廢棄物太過於龐大，切勿一個人搬運、清理。 (4)避免踩踏海濱植物或沙丘地</p>	<p>1.海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。</p>	<p>觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量</p>	1	

			人資訊與事實的差異。		區。 (5)注意並避開海灘上的生物。 2.說明淨灘執行方法： (1)淨灘時要將監測海灘上的廢棄物清除乾淨。但記錄時僅針對紀錄表上之物品做統計，紀錄表上未列出的廢棄物不須記錄數量。 (2)垃圾裝袋時分可回收及一般垃圾兩大類，以方便清運處理。 (3)不須撿拾天然物品，如漂流木。 3.開始淨灘：撿拾沿岸廢棄物。				
5	3/9-3/15	垃圾 Follow me !	1.自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。	1.INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。 2.INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。	1.說明 ICC 國際淨灘行動紀錄表格記錄方法。 (1)強調紀錄表格是以廢棄物的來源行為來區分大類，幫助學員了解廢棄物與日常行為關聯。 (2)對每項廢棄物做概略的介紹，讓學員了解每項分類底下包含哪些垃圾，使記錄工作進行順暢。 (3)記錄時僅針對紀錄表上之物品做統計，紀錄表上未列出的廢棄物不須記錄數量。 (4)記錄時先以『正』字符號標記數量，最後再統計總數。 (5)記錄數量力求詳實，皆以數字統計，避免用『很多』這類模糊的字眼。 2.開始分類、統計、照相記錄： (1)每組將垃圾倒出來 (2)開始分類統計，項目如下： a.生活垃圾與遊憩行為 b.醫療/個人衛生用品 c.抽菸 d.漁業與休閒釣魚 e.當地關心的廢棄物	1.海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	1	

6	3/16-3/22	把垃圾『減』回來！	1.自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。	1.INc-III-9 不同的環境條件影響生物的種類和分布，以及生物間的食物關係，因而形成不同的生態系。 2.INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。	(1)統計淨灘各組記錄的『ICC 國際淨灘行動紀錄』結果。 (2)利用『淨灘紀錄統計結果』和學生分享淨灘之紀錄結果，及分析討論統計數據所代表的意義。 (3)學生互相分享淨灘的心得，及討論日常生活可以採取何種作為達到保護海洋環境的目的。	1.海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	1	
7	3/23-3/29	海豚簡報師	1.自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的紀錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。	1.INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。 2.INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	學生製作海豚淨海洋簡報。	1.海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	1	
8	3/30-4/5	海豚簡報師	1.自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的紀錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。	1.INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。 2.INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。	學生上台分享海豚淨海洋簡報及討論之結果。	1.海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	1	

9-10	4/6-4/19	海豚淨海洋	1.自 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。	1.ING-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。 2.ING-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。	(1)總結學員的發表內容。 (2)請學生填寫學習單	1.海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	2	
------	----------	-------	---------------------------------------	--	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	---	--

備註：

* 以上表格若不敷使用請自行增列。

* 教育部的學生成績考察辦法中規定：學生成績之考查，以獎勵及輔導為原則。各校可參酌下列十五種評量方式選擇辦理：1.紙筆測驗、2.口試、3.表演、4.實作、5.資料蒐集整理、6.作業、7.報告、8.設計製作、9.鑑賞、10.晤談、11.自我評量、12.同儕互評、13.校外學習、14.實踐、15.其他。

沙港國小辦理 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程

品質整體推動計畫教師專業學習社群參加人員簽到簿

時間：108 年 05 月 01 日

編號	服務單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	沙港國小	校長	陳玉珍	陳玉珍	
2	沙港國小	主任	金生忠	金生忠	
3	沙港國小	主任	葉仲根	葉仲根	
4	沙港國小	教師	莊仙姑	莊仙姑	
5	沙港國小	教師	彭芝蘭	彭芝蘭	
6	沙港國小	教師	許素艷	許素艷	
7	沙港國小	教師	王淑娟	王淑娟	
8	沙港國小	教師	楊雅芳	楊雅芳	
9	沙港國小	教師	呂濟勤	呂濟勤	
10	沙港國小	教師	陳志民	陳志民	
11	沙港國小	教師	陳贈旭	陳贈旭	
12	沙港國小	教師	陳智群	陳智群	
13	沙港國小	教師	吳長達	吳長達	

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.05.29 金生忠主任主講資訊融入教學－i 在沙港、教學 e 起來(一)



108.05.29 金生忠主任主講資訊融入教學－i 在沙港、教學 e 起來(二)

微笑海豚、喜遇沙港

金生忠 108.05.25

一、微笑海豚、喜遇沙港教材(電子書)

1. 海豚淨海洋
2. 網址：

<http://ebook.cy.edu.tw/EBookManage/EBookManageContent?bookno=20190522190237887>

二、ShineCue

1. 先將 word 轉成 Pdf
2. 製作電子書/電子書範本
3. 內頁/右鍵/PDF 插圖/雙頁
4. 匯出成書/儲存路徑
5. <http://ebook.cy.edu.tw/>
6. 會員登入/我還沒有 Openid 帳號
7. 輸入帳號/密碼
8. 上傳電子書/zip 壓縮格式電子書(此為上傳網站專用之壓縮檔/上傳/
9. 上傳完畢後/輸入書名、作者等/確認上傳
10. 電子書管理/查詢/點書名可預覽電子書

三、課程計畫

1. 南一 108 課程計畫 - Google 雲端硬碟

https://drive.google.com/drive/folders/1Llgp_AY0pIunGn_4BPpCecj715Vf6FY6

2. 108 康軒課程計畫 - Google 雲端硬碟

<https://drive.google.com/drive/folders/1T03q0YNkDIq-eQxYF5Q3f2DfUC6SuL3W>

沙港國小辦理 107 學年度公立國民中小學發展特色學校

實施計畫參加人員簽到簿

時間：108 年 05 月 29 日

編號	服務單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	沙港國小	校長	陳玉珍	陳玉珍	
2	沙港國小	主任	金生忠	金生忠	
3	沙港國小	主任	葉仲根	葉仲根	
4	沙港國小	教師	莊仙姑	莊仙姑	
5	沙港國小	教師	彭芝蘭	彭芝蘭	
6	沙港國小	教師	許素艷	許素艷	
7	沙港國小	教師	王淑娟	王淑娟	
8	沙港國小	教師	楊雅芳	楊雅芳	
9	沙港國小	教師	呂濟勤	呂濟勤	
10	沙港國小	教師	陳志民	陳志民	
11	沙港國小	教師	陳贈旭	陳贈旭	
12	沙港國小	教師	陳智群	陳智群	
13	沙港國小	教師	吳長達	吳長達	

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.06.12 王淑娟教師分享微笑海豚、喜遇沙港校本課程

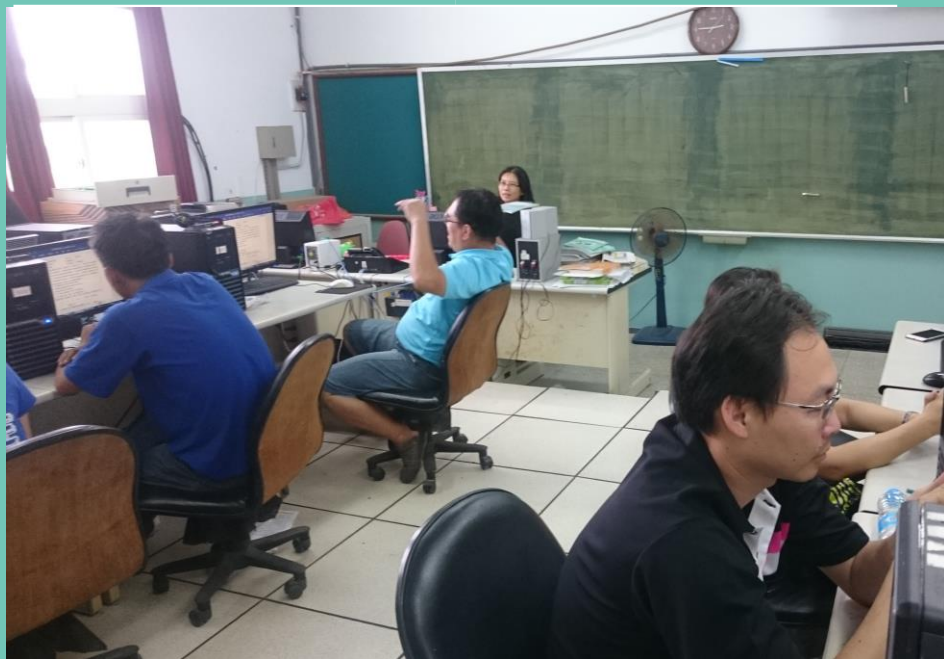


108.06.12 許素艷教師分享微笑海豚、喜遇沙港校本課程

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.06.12 呂濟勤教師分享微笑海豚、喜遇沙港校本課程



108.06.12 楊雅芳教師分享微笑海豚、喜遇沙港校本課程

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.06.12 陳贈旭教師分享微笑海豚、喜遇沙港校本課程



108.06.12 陳志民教師分享微笑海豚、喜遇沙港校本課程

沙港國小辦理 107 學年度公立國民中小學發展特色學校

實施計畫參加人員簽到簿

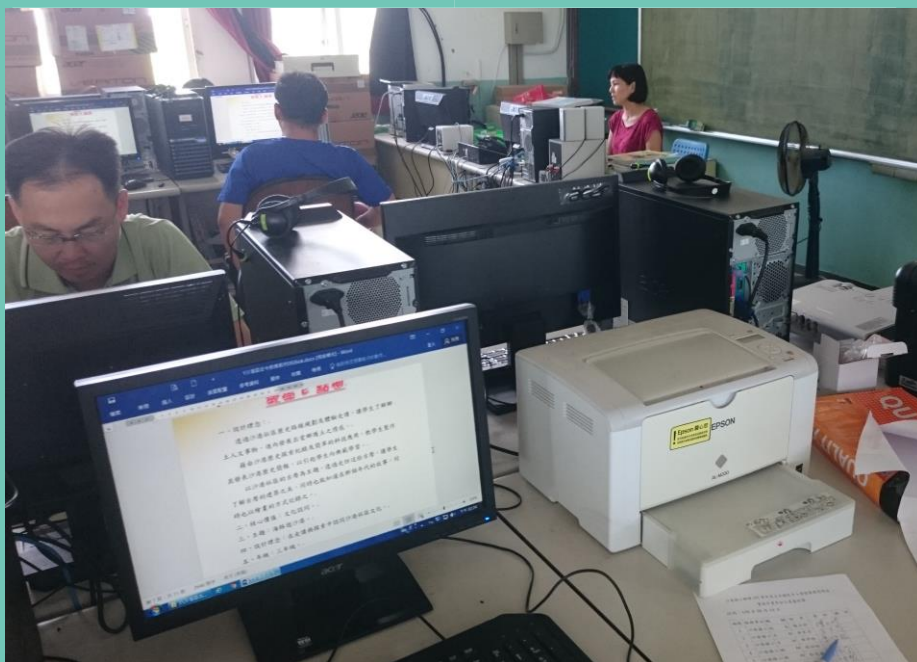
時間：108 年 06 月 12 日

編號	服務單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	沙港國小	校長	陳玉珍	陳玉珍	
2	沙港國小	主任	金生忠	金生忠	
3	沙港國小	主任	葉仲根	葉仲根	
4	沙港國小	教師	莊仙姑		
5	沙港國小	教師	彭芝蘭	彭芝蘭	
6	沙港國小	教師	許素艷	許素艷	
7	沙港國小	教師	王淑娟	王淑娟	
8	沙港國小	教師	楊雅芳	楊雅芳	
9	沙港國小	教師	呂濟勤	呂濟勤	
10	沙港國小	教師	陳志民	陳志民	
11	沙港國小	教師	陳贈旭	陳贈旭	
12	沙港國小	教師	陳智群	陳智群	
13	沙港國小	教師	吳長達	吳長達	

沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.06.19 金生忠主任分享微笑海豚、喜遇沙港校本課程



108.06.19 彭芝蘭教師分享微笑海豚、喜遇沙港校本課程


沙港國民小學107學年度第2學期週三進修成果照片



108.06.19 陳智群教師分享微笑海豚、喜遇沙港校本課程




108.06.19 吳長達教師分享微笑海豚、喜遇沙港校本課程

願景、理念與目的

沙港國小位於澎湖縣湖西鄉西北側，是社區的中心，隨著海洋、經濟、教育環境急速變化與少子化，全校學生數逐年減少，但學區內弱勢生人數 卻佔全校50%，這些因為家庭文化及學習環境不利的孩子，往往容易失去信心及學習動機。

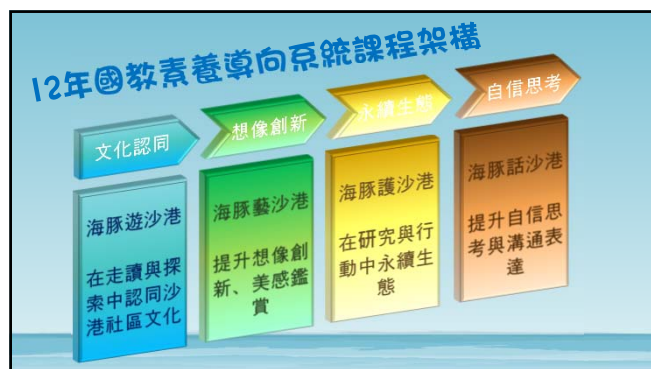
微笑海豚，喜遇沙港



願景、理念與目的

我們希望「微笑海豚，喜遇沙港」方案的建立，可以創造偏鄉親師生共學機會，串起孩子與土地的情感，使孩子展現自信成為真正舞台的主角，利用行動載具學習引起學習動機，讓孩子留下美好生命的海豚記憶，從文化認同、想像創新、自信思考、永續生態中，展現海豚般的微笑，達到「成就樂學小海豚」的願景。


微笑海豚，喜遇沙港




海豚遊沙港

核心價值	文化認同					
設計理念	在走讀與探索中認同沙港社區文化					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習單元	沙港gogogo	沙港產業通	沙港話古今	沙港文風盛	沙港傳說多	沙港真奇廟

微笑海豚，喜遇沙港



沙港gogogo

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：能認識沙港社區景點及特色 技能：能透過google map搜尋沙港社區景點 態度：培養愛家愛鄉情操	1. 數位引導(生2) 介紹google map、引導找出沙港社區 2. 體驗踏查(彈4) 沙港探索路線繪製、沙港社區景點探索 3. 實作發表(彈2) 完成探索學習單、分享探索發現

微笑海豚，喜遇沙港

沙港909090

海豚遊沙港

探訪社區，這是鼎灣八卦池 和社區早午餐老闆閒話家常



微突特社 · 尋遊沙港

沙港909090

海豚遊沙港

利用google map搜尋學區景點 製作社區平面圖



微突特社 · 尋遊沙港

沙港產業通

海豚遊沙港

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：能認識沙港社區產業及特色	1. 數位引導(生2) 介紹沙港社區產業、沙港社區產業分類
技能：培養探訪沙港社區產業能力	2. 體驗踏查(彈4) 探索產業路線繪製、沙港社區產業探索
態度：培養愛家愛鄉情操	3. 實作發表(彈2) 完成探索學習單、分享探索發現

微突特社 · 尋遊沙港

沙港產業通

海豚遊沙港

小朋友發現水窪裡面也有螃蟹 小朋友在較淺的海邊體驗網魚



微突特社 · 尋遊沙港

沙港產業通

海豚遊沙港

體驗沙港社區產業-花生糖製作 花生糖製作-趁熱將花生糖壓平



微突特社 · 尋遊沙港

沙港產業通



海豚遊沙港

探訪進入沙港社區的海豚圖騰 沙港歐船長民宿前有一個海豚的圖騰



微突特社 · 尋遊沙港

沙港話古今

素養學習目標	素養指標有效教學
<p>知識：能理解沙港社區歷史意義</p> <p>技能：能走讀探訪沙港社區並合作完成記錄能力</p> <p>態度：體察沙港社區變化，涵養愛鄉情懷</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敘事導覽(社2) 介紹沙港地名古厝、沙港歷史路線規劃 2. 體驗走讀(彈4) 沙港地名古厝走讀、沙港歷史探索紀錄 3. 科技應用(彈2) 製作沙港歷史簡報、發表沙港歷史簡報

微光傳話 · 尋迹沙港

沙港話古今






探訪沙港陳宅古厝
我們也成為愛護古厝的小小推廣者




微光傳話 · 尋迹沙港

沙港文風盛

素養學習目標	素養指標有效教學
<p>知識：能分析沙港社區文風鼎盛原因</p> <p>技能：能走讀探訪沙港社區家廟宗祠並合作完成記錄能力</p> <p>態度：體察沙港社區變化，涵養愛鄉情懷</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敘事導覽(社2) 介紹沙港家廟宗祠、沙港文風路線規劃 2. 體驗走讀(彈4) 沙港家廟宗祠走讀、沙港文風探索紀錄 3. 科技應用(彈2) 製作沙港文風簡報、發表沙港文風簡報

微光傳話 · 尋迹沙港

沙港文風盛






小朋友上台報告沙港地名由來
小朋友上台報告沙港文風盛者




微光傳話 · 尋迹沙港

沙港傳說多

素養學習目標	素養指標有效教學
<p>知識：分析沙港社區傳說原因</p> <p>技能：能走讀探訪沙港社區傳說並自主完成記錄能力</p> <p>態度：體察沙港社區變化，涵養愛鄉情懷</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敘事導覽(綜2) 介紹沙港傳說鼎盛沙港傳說路線規劃 2. 體驗走讀(彈4) 沙港傳說走讀沙港傳說探索紀錄 3. 科技應用(彈2) 製作沙港傳說簡報發表沙港傳說簡報

微光傳話 · 尋迹沙港

沙港傳說多






各組學生依照所選之沙港傳說主題，從網路上搜尋相關資料
學生按照行程規劃，依序探訪社區，學生以拍照或錄影紀錄探訪內容




微光傳話 · 尋迹沙港

沙港真奇廟

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：能理解沙港廟宇文化與海豚關係 技能：能走讀探訪沙港社區信仰並自主完成記錄能力 態度：體察沙港社區變化，涵養愛鄉情懷	1. 敘事導覽(綜2) 介紹沙港廟宇文化、沙港信仰路線規劃 2. 體驗走讀(彈4) 沙港信仰走讀、沙港信仰探索紀錄 3. 科技應用(彈2) 製作沙港信仰簡報、發表沙港信仰簡報

微光傳話 · 專題訪法

沙港真奇廟




沙港北極殿廟公阿伯介紹七星劍

沙港廣聖殿內的彩繪故事




微光傳話 · 專題訪法

海豚藝沙港




核心價值	想像創新					
設計理念	提升想像創新、美感鑑賞					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習單元	海豚可愛風	海豚捏陶樂	海豚紙藝通	海豚旗海飄	海豚悠遊畫	海豚玩海廢

微光傳話 · 專題訪法

海豚可愛風




素養學習目標	素養指標有效教學
知識：認識漫畫版海豚元素 技能：能培養設計漫畫版海豚能力 態度：能欣賞自己與他人的作品	1. 引導觀察(生2) 介紹漫畫元素、觀察Q版海豚 2. 創意設計(彈2) 設計Q版海豚、著色Q版海豚 3. 欣賞觀摩(彈2) Q版海豚展觀摩、Q版海豚作品欣賞

微光傳話 · 專題訪法

海豚可愛風




小朋友訪問校長，了解沙港社區與海豚的關聯性

找尋校園裡海豚的蹤影




微光傳話 · 專題訪法

海豚可愛風






小朋友設計Q版海豚

小朋友的Q版海豚作品




微光傳話 · 專題訪法

海豚捏陶樂

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：認識陶土海豚特性 技能：能培養設計陶土海豚能力 態度：能欣賞自己與他人的作品	1. 引導觀察(生2) 介紹陶土特性、觀察陶土海豚 2. 創意設計(彈2) 設計陶土海豚、陶土海豚捏塑 3. 欣賞觀摩(彈2) 陶土海豚展觀摩、陶土海豚作品欣賞

微突轉移、專題研法

海豚捏陶樂




小朋友摸一摸、捏一捏超黏土 小朋友捏好的海豚作品




微突轉移、專題研法

海豚紙藝通




素養學習目標	素養指標有效教學
知識：理解海豚紙藝特性 技能：能培養設計海豚紙藝作品能力 態度：能欣賞自己與他人的作品	1. 引導觀察(藝2) 介紹紙藝特性、觀察紙藝海豚 2. 創意設計(彈2) 設計紙藝海豚、紙藝海豚實作 3. 欣賞觀摩(彈2) 紙藝海豚展觀摩、紙藝海豚作品欣賞

微突轉移、專題研法

海豚紙藝通






學生用黑筆描繪出立體造型海豚的邊框 小朋友的海豚紙作品




微突轉移、專題研法

海豚玩海廢

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：理解海廢運用特性 技能：培養設計海廢版海豚能力 態度：能欣賞自己與他人的作品	1. 引導觀察(藝2) 介紹海廢運用、觀察各式海廢 2. 創意設計(彈2) 設計海廢版海豚、海廢版海豚實作 3. 欣賞觀摩(彈2) 海廢版海豚展觀摩、海廢版海豚作品欣賞

微突轉移、專題研法

海豚玩海廢




學生將廢棄的廣告紙與宣傳單製作作品 學生完成的海廢作品~澎湖美食




微突轉移、專題研法

海豚護沙港

核心價值	永續生態					
設計理念	在研究與行動中永續生態					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習單元	海豚愛沙港	海豚探菜宅	海豚種類多	海豚育紫菜	海豚尋魚法	海豚淨海洋

微光海豚，尋港沙港

海豚愛沙港

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：能辨識沙港校園植物	1. 生態觀察(生2) 介紹校園植物、觀察校園植物
技能：培養紀錄沙港校園植物能力	2. 探索紀錄(彈4) 校園植物種類紀錄、校園植物特徵紀錄
態度：養成愛護沙港校園植物的態度	3. 研究報告(彈2) 校園植物學習單、報告分享學習單

微光海豚，尋港沙港

海豚愛沙港

小朋友探訪校園植物
小朋友上台分享學習單




微光海豚，尋港沙港

海豚探菜宅

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：能辨識沙港菜宅植物	1. 生態觀察(生2) 介紹沙港菜宅植物、觀察沙港菜宅植物
技能：培養紀錄沙港菜宅植物能力	2. 探索紀錄(彈4) 菜宅植物種類紀錄、菜宅植物特徵紀錄
態度：養成愛護沙港菜宅植物的態度	3. 研究報告(彈2) 菜宅植物學習單、報告分享學習單

微光海豚，尋港沙港

海豚探菜宅

湘蓉阿公跟小朋友介紹菜園裡各種菜
小朋友開始自己探索菜園的蔬菜



微光海豚，尋港沙港

海豚種類多

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：分析沙港迴游海豚種類	1. 資料研究(自2) 海豚洄游資料搜尋、海豚洄游資料研讀
技能：培養合作紀錄沙港迴游海豚種類能力	2. 探索紀錄(彈4) 海豚身體構造紀錄、海豚運動方式紀錄
態度：體察海豚洄游變化，養成愛護海豚生態的態度	3. 研究報告(彈2) 研究沙港海豚種類、報告沙港海豚研究的態度

微光海豚，尋港沙港

海豚種類多

上網認識各種海豚種類



小朋友完成學習單作品



海豚語 專題辦法

海豚育紫菜

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：分析沙港社區復育紫菜與海豚保育關係 技能：培養合作紀錄沙港紫菜復育能力 態度：養成愛護沙港海洋生態的態度	1. 引導分析(自2) 介紹沙港紫菜復育、分析與海豚保育關係 2. 行動紀錄(彈4) 潮間帶觀察紫菜復育、沙港紫菜養殖紀錄 3. 研究報告(彈2) 研究沙港紫菜養殖、報告沙港紫菜研究

海豚語 專題辦法

海豚淨海洋

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：能分析沙港海洋環境ICC國際淨灘的意義與海豚保育關係 技能：培養ICC國際淨灘表格紀錄能力 態度：體察沙港海洋變化養成愛護沙港海洋的態度	1. 引導分析(自2) 介紹ICC國際淨灘、分析與海豚洄游關係 2. 行動紀錄(彈4) 沙港潮間帶淨灘、ICC國際淨灘紀錄 3. 研究報告(彈2) 研究沙港淨灘紀錄、報告沙港淨灘紀錄

海豚語 專題辦法

海豚淨海洋

小朋友努力撿拾垃圾



小朋友做廢棄物分類、記錄



海豚語 專題辦法

海豚話沙港

核心價值	自信思考					
設計理念	提升自信思考與溝通表達					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習單元	海豚話我畫	海豚迷照片	海豚童詩客	海豚思真理	海豚故事王	海豚說書人

海豚語 專題辦法

海豚話我畫

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：認識海豚圖文並列形式 技能：培養以圖文並列形容海豚的能力 態度：能表現出樂於寫作的態度	1. 引導提問(國2) 解說圖文形式、觀察海豚設計 2. 讀寫實作(彈2) 討論海豚特色、看圖佳句寫作 3. 欣賞觀摩(彈2) 海豚佳句發表、朗讀欣賞作品

海豚語 專題辦法

海豚話我畫

找出並說出海豚的特色



小朋友的海豚特色看圖寫作作品



微突特話，專通沙港

海豚迷照片

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：認識6W敘寫照片方式 技能：培養以6W法形容海豚照片能力 態度：能表現出樂於寫作的態度	1. 引導提問(國2) 解說6W形式、觀察海豚照片 2. 讀寫實作(彈2) 討論照片特色、運用6W寫作 3. 欣賞觀摩(彈2) 海豚照片發表、朗讀欣賞作品

微突特話，專通沙港

海豚迷照片

老師介紹海豚有關照片，請小朋友試著用六何法說出這張照片的內容



小朋友說出自己對作品最滿意的一個地方



微突特話，專通沙港

海豚童詩客

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：理解童詩文體 技能：培養創作海豚童詩能力 態度：能表現出樂於寫童詩的態度	1. 引導提問(國2) 解說童詩形式觀察海豚樣貌 2. 讀寫實作(彈2) 聯想海豚語詞運用聯想寫詩 3. 欣賞觀摩(彈2) 海豚童詩發表欣賞童詩趣味

微突特話，專通沙港

海豚童詩客

欣賞影片認識鯨豚



海豚童詩客作品欣賞



微突特話，專通沙港

海豚思真理

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：分析海豚與沙港社區經濟兩方論述 技能：培養論述海豚與經濟何重敘寫文章能力 態度：能表現出樂於寫作的態度	1. 引導提問(國2) 解說論說文章、閱讀兩難困境 2. 讀寫實作(彈2) 分析海豚與經濟、運用論述寫作 3. 欣賞觀摩(彈2) 搶救海豚發表、欣賞論述作品

微突特話，專通沙港

海豚思真理





四 海豚話沙港

學生分享在校門口看到的海豚圖騰





學生表達對海豚保育的看法



微笑海豚，傳遞沙港

海豚故事王





五 海豚話沙港

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：分析心智圖寫故事方式 技能：培養以心智圖創作海豚故事能力 態度：能表現出樂於創作故事的態度	1. 引導提問(國2) 解說心智圖文章、閱讀心智圖文章 2. 讀寫實作(彈2) 以心智圖寫故事、加入困難與解決 3. 欣賞觀摩(彈2) 海豚故事發表、欣賞故事趣味

微笑海豚，傳遞沙港

海豚故事王





五 海豚話沙港

教師心智圖教學



社區踏查—海洋保育館



微笑海豚，傳遞沙港

海豚說書人





六 海豚話沙港

素養學習目標	素養指標有效教學
知識：綜合比較各國保育海豚方式 技能：培養以各國保育海豚方法創作沙港守護海豚劇本能力 態度：能表現出樂於創作劇本的態度	1. 引導提問(國2) 比較各國海豚保育、閱讀各國海豚保育 2. 讀寫實作(彈2) 運用各國海豚保育、創作海豚守護劇本 3. 欣賞觀摩(彈2) 海豚守護劇本發表、欣賞海豚保育劇本

微笑海豚，傳遞沙港

海豚說書人





六 海豚話沙港

志民老師介紹台灣常見海豚




劇本產出討論



微笑海豚，傳遞沙港

課程化美學環境營造



在既有的校門海豚入口意象及圍牆海豚美化外，希冀透過環境的營造，擴大「微笑海豚，喜遇沙港」特色課程學習效益，結合社會軸、藝文軸、自然軸、語文軸課程，建造四套工程，建構處處可學習的環境，使學生成為樂學小海豚。

微笑海豚，傳遞沙港

藝創設計美學海豚展能台

活化空間與施工	空間領導效益
<p>學校司令台牆面既單調又斑駁，將由藝術教師指導，師生共同討論，構思、設計、票選學生藝文軸課程中所設計海豚圖像，牆面營造「海豚」意象，融入校徽、願景以壓克力素材重新設計，美化學生展能台</p>	<p>透過具藝創設計美學的海豚展能台情境營造，完成工程後，豐富學生想像創新、美感鑑賞</p>

微光特社 · 藝文社

藝創設計美學海豚展能台

施工前



施工後



微光特社 · 藝文社

文化生活美學海豚廣場

活化空間與施工	空間領導效益
<p>教學大樓前廣場，畫著本校學區所在鄉地圖，多年已褪色，將由藝術教師指導，師生共同討論，構思、設計、改造海豚悠游圖像，結合社會軸沙港學區地圖，以親師生之力，一起油漆手繪恢復廣場色彩，創造海豚意象</p>	<p>具文化生活美學的海豚廣場，完成工程後，變成社會軸教學素材，學生更認同沙港社區文化</p>

微光特社 · 藝文社

文化生活美學海豚廣場

施工前



施工後



微光特社 · 藝文社

自然生態美學海豚自然步道

活化空間與施工	空間領導效益
<p>本校二樓往三樓左側樓梯，將由藝術教師指導，師生共同討論，構思、設計、票選學生藝文軸課程中所設計海豚圖像，配合海豚護沙港課程，以壓克力活動展版建置為海豚自然步道，展示自然軸海豚小知識</p>	<p>具自然生態美學的海豚自然步道，完成工程後，變成自然軸教學素材，建構學生關注海豚生態環境知覺，提升其守護環境意識</p>

微光特社 · 藝文社

自然生態美學海豚自然步道

施工前



施工後



微光特社 · 藝文社

語文創意美學海豚文學步道

活化空間與施工	空間領導效益
本校二樓往三樓右側樓梯，由藝術教師指導，師生共同討論，構思、設計、票選學生藝文軸課程中所設計海豚圖像，配合海豚話沙港課程，以壓克力活動展版建置為海豚文學步道，展示語文軸學生學習文創作品	具語文創意美學的海豚文學步道，完成工程後，變成語文軸教學素材，鼓勵學生自信思考與溝通表達，營造處處可學習的特色文學閱讀步道

微突特社 專題訪記

語文創意美學海豚文學步道

施工前 施工後



微突特社 專題訪記

社區資源的運用

利用社區與校內學習場域，引進人力及組織資源，共同攜手合作，培育沙港學生成為人文解說、環境守護、藝術創客、文創美感的樂學小海豚。

微突特社 專題訪記

人力資源

請社區產業業者陳進山先生講授及體驗花生糖製作過程。 許順吉主任主講視覺藝術—話海豚 畫海豚



微突特社 專題訪記

人力資源

邀請許玉河老師進行沙港學區人文踏查。 邀請美學專家戴碩毅先生進行美學講座。



微突特社 專題訪記

特殊表現

一、將特色課程與環境教育相結合，引導學生尊重、關懷、保護海洋與環境，榮獲107年環境教育評鑑特優。

微突特社 專題訪記



特殊表現

二、將特色課程與海洋教育相結合，參加本土文化暨海洋生態戲劇成果展，期勉學生能更愛護我們的家鄉，更保護我們的海洋，希望種子能在心中慢慢發芽，大家一起共好。

微光特社 專題社誌



參加本土文化暨海洋生態 戲劇成果展



微光特社 專題社誌



敬請指導

