一、會議時間:108年2月20日下午14:00~16:00

二、會議地點:藍洞餐廳

三、出席人員:劉萱萱.夏麗鳴.莊惠媚.徐懿亭.楊依婷 陳忠

四、主席:楊依婷 紀錄:楊依婷

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:討論校本課程主軸等之主題

討論結果:1.同意以環境為校本課程主軸

- 2. 一年級健康期末考不考筆試,由老師平時多元評量。並建議一年級上學期也不考生活和英語筆試。
- 3. 校定課程課程編排模式以培養能力為主,各學年自行決定 發展的主題。一年級以能源為主題,著重在節能減碳與垃 圾分類,發展培養一年級學生觀察與記錄的能力。
- 4. 校定課程的環境與閱讀,希望用第三節彈性課程進行,課 程較完整且有系統性。

九、臨時動議:無

十、散會



### 107學年度第二學期第一次學年會議討論事項

議題一:是否同意以環境為校本課程主軸?

說明:因本校校史短暫,目周遭環境無具特色可發展課程主軸,而環境議題為目前全球

重視議題,盼提高孩子對環境的重視,故以環境為本校校本課程主軸

決議:同意以環境為校本課程主軸

議題二:要以什麼主題為主軸? (不同意以環境為主軸討論用)

說明:請提出可以發展的方向為何?並概括說明。

決議:

議題二:課程編排模式為何?(同意以環境為主軸討論用)

說明:

一、環境議題大約可分為三個主題

主題一能源:節能減碳、全球暖化、氣候變遷,配合「節能省資源的硬體設施建置」

主題二環境:環境資源、環境變遷、環境汙染,配合「廢棄物再利用」

主題三生態:生物多樣性、環境生態、生態管理,配合「校園綠化美化」

二、一至六年級欲培養能力

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
能力培養	觀察	發現問題	發展問題	執行問題	統整能力	完整歷程
	記錄	提出問題	解決方案	解決方案	深化能力	整合呈現

# 三、可進行的模式有:

(一)以培養能力為主,各學年自行決定發展的主題。例如:一年級以能源為主題,發展培養一年級學生觀察與記錄的能力

(二)僅以單一主題為校本課程主軸,一至六年級發展培養能力的課程 例如:以主題二環境為發展主軸,一至六年級發展愈培養的能力

(三)以十年為期,分短中長期發展三個主題,一至六年級發展培養能力的課程

例如:1-3 以主題一為發展主軸,一至六年級發展欲培養的能力

4-6年以主題二為發展主軸,一至六年級發展欲培養的能力

7-10年以主題三為發展主軸,一至六年級發展欲培養的能力

(四)其他,請提供適合的模式。

決議: (一)以培養能力為主,各學年自行決定發展的主題。一年級以能源為主題,著 重在節能減碳與垃圾分類,發展培養一年級學生觀察與記錄的能力 議題三:期末考是否廢除健康科紙筆測驗?

#### 說明:

- 一、目前多數學校已廢除健康科的紙筆測驗,符應趨勢。
- 二、少考一科可以省下很多紙張,符應環保與節能。
- 三、期末考不考筆試,必須要有客觀明確的評分機制。
- 四、每個學年的結果為一票,以票數多者為健康期末考筆試存廢結果。

決議:健康期末考不考筆試,由老師平時多元評量。並建議一年級上學期也不考生活和

### 英語筆試

議題四:校定課程的環境與閱讀,要採用融入課程方式進行,還是在彈性課程時進行?

#### 說明:

- 一、本校校定課程四大主軸:環境、英語、閱讀、資訊
- 二、低年級無資訊課程,英語在彈性課程安排2節生活美語,剩環境及閱讀兩大主軸要討論課程如何進行。
- 三、融入部定課程進行(如生活···),變動較小。第三節彈性課程可以做為班級、年級或學校活動使用。
- 四、用第三節彈性課程進行,課程較完整且有系統性。但活動部分需用生活課程進行。 決議:校定課程的環境與閱讀,希望用第三節彈性課程進行,課程較完整且有系統 性。

一、會議時間:108年3月20日14:00~16:00

二、會議地點:一仁教室

三、出席人員:楊依婷 劉萱萱 夏麗鳴 莊惠媚 徐懿亭 陳忠

四、主席:楊依婷 紀錄:楊依婷

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:1.討論畢業典禮一年級表演歌曲

2. 討論期中考命題老師及複習考時間

3. 討論戶外教學相關事宜

討論結果:1.決定畢業典禮一年級表演歌曲為"海草舞"先慢後快版,每班派6人參加,歌曲剪接麻煩惠媚老師處理。

- 2. 期中考命題老師為夏老師和莊老師,複習考時間安排在4/9.10.11。
- 3. 戶外教學因展館不大,所以分 2 批,忠孝和仁班女生先參 觀生博館,愛信和仁班男生先參觀地質館,然後交換參觀地 點。

九、臨時動議:無

十、散會

會議照片:說明:開會認真研討中!



**一、會議時間**:108年4月10日下午2:00~4:00

二、會議地點:一仁教室

三、出席人員:楊依婷 劉萱萱 夏麗鳴 莊惠媚 徐懿亭 陳忠

四、主席:楊依婷 紀錄:楊依婷

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:討論校本課程主軸等之主題

討論結果:1.討論二年級環境課程細部內容(針對海洋與空氣汙染撰寫教案)

- 2. 學習表現及學習內容之領綱對應代號之討論。
- 3. 依婷和惠媚負責二上校本課程, 麗鳴和萱萱 負責二下校本課程, 懿亭負責統整。每個老師 各自依自己分配到的主題開始做教案。

九、臨時動議:無

十、散會

會議照片:



一、會議時間:108年5月22日下午14:00~16:00

二、會議地點:澎澄飯店

三、出席人員:楊依婷 劉萱萱 夏麗鳴 莊惠媚 徐懿亭

四、主席:楊依婷 紀錄:楊依婷

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無 七、報告事項:

八、討論提案:討論校本課程主軸及期末事項等主題

討論結果:1.討論學期末之期末考、畢業晚會、六月份英語日活動、本

土語唸謠比賽之討論及安排。

2. 老師討論環境課程教案撰寫之問題。

九、臨時動議:無

十、散會



一、會議時間:108年6月12日14:00~16:00

二、會議地點:一仁教室

三、出席人員:楊依婷.夏麗鳴.劉萱萱.莊惠媚.徐懿亭.陳忠

四、主席:楊依婷 紀錄:楊依婷

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:討論暑假作業內容.畢業晚會表演細節及環境教育課程教案審

查等

討論結果:1.暑假作業之討論及安排。

2. 環境教育課程最後的討論。

3. 畢業晚會工作分配

九、臨時動議:無

十、散會



一、會議時間:108年2月20日下午1:30~4:30

二、會議地點:二忠教室

二出数室 占住心,如心, 虚和型, 幹緒園

三、出席人員:

四、主席:鄭玉玲 紀錄:鄭玉玲

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:討論校本課程主軸等之主題

討論結果:1.同意以環境為校本課程主軸

2. 健康維持紙筆測驗, 但建議提早一週由任課老師施測

3. 校定課程的環境與閱讀,採用融入課程方式進行,環境融入生活,閱讀融入國語。

九、臨時動議:無

十、散會

## 會議照片:



### 107學年度第二學期第一次學年會議討論事項

議題一:是否同意以環境為校本課程主軸?

說明:因本校校史短暫,且周遭環境無具特色可發展課程主軸,而環境議題為目前全球

重視議題,盼提高孩子對環境的重視,故以環境為本校校本課程主軸

決議:同意以環境為校本課程主軸

議題二:要以什麼主題為主軸? (不同意以環境為主軸討論用)

說明:請提出可以發展的方向為何?並概括說明。

決議:

議題二:課程編排模式為何?(同意以環境為主軸討論用)

說明:

一、環境議題大約可分為三個主題

主題一能源:節能減碳、全球暖化、氣候變遷、配合「節能省資源的硬體設施建置」

主題二環境:環境資源、環境變遷、環境汙染,配合「廢棄物再利用」

主題三生態:生物多樣性、環境生態、生態管理,配合「校園綠化美化」

二、一至六年級欲培養能力

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
能力培養	觀察	發現問題	發展問題	執行問題	統整能力	完整歷程
	記錄	提出問題	解決方案	解決方案	深化能力	整合呈現

# 三、可進行的模式有:

(一)以培養能力為主,各學年自行決定發展的主題。

例如:一年級以能源為主題,發展培養一年級學生觀察與記錄的能力

(二)僅以單一主題為校本課程主軸,一至六年級發展培養能力的課程

例如:以主題二環境為發展主軸,一至六年級發展愈培養的能力

(三)以十年為期,分短中長期發展三個主題,一至六年級發展培養能力的課程

例如:1-3以主題一為發展主軸,一至六年級發展欲培養的能力

4-6年以主題二為發展主軸,一至六年級發展欲培養的能力

7-10年以主題三為發展主軸,一至六年級發展欲培養的能力

(四)其他,請提供適合的模式。

決議:(四)其他,請提供適合的模式。

以低中高來發展三個主題,一至六年級發展培養能力的課程 例如:低年級以主題二為發展主軸,一至六年級發展欲培養的能力 中年級以主題一為發展主軸,一至六年級發展欲培養的能力 高年級以主題三為發展主軸,一至六年級發展欲培養的能力

議題三:期末考是否廢除健康科紙筆測驗?

#### 說明:

- 一、目前多數學校已廢除健康科的紙筆測驗,符應趨勢。
- 二、少考一科可以省下很多紙張,符應環保與節能。
- 三、期末考不考筆試,必須要有客觀明確的評分機制。
- 四、每個學年的結果為一票,以票數多者為健康期末考筆試存廢結果。

決議:維持健康科紙筆測驗,但建議提早一週由任課老師施測。

議題四:校定課程的環境與閱讀,要採用融入課程方式進行,還是在彈性課程時進行?

#### 說明:

- 一、本校校定課程四大主軸:環境、英語、閱讀、資訊
- 二、低年級無資訊課程,英語在彈性課程安排2節生活美語,剩環境及閱讀兩大主軸要討論課程如何進行。
- 三、融入部定課程進行(如生活···),變動較小。第三節彈性課程可以做為班級、年級或學校活動使用。
- 四、用第三節彈性課程進行,課程較完整且有系統性。但活動部分需用生活課程進行。 決議:校定課程的環境與閱讀,希望採用融入課程方式進行,環境融入生活,閱讀 融入國語。

**一、會議時間**:108年3月20日下午1:30~4:30

二、會議地點:二忠教室

三、出席人員:

四、主席:鄭玉玲 紀錄:鄭玉玲

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:討論校本課程主軸等之主題

討論結果:1.決定未來一年級環境課程主題為環境資源,環境變遷

2. 環境資源包含:水、土、林、大氣。

3. 環境變遷包含:食、衣、住、行、育樂之變遷。

4. 學年老師分配各主題分頭做教案,預計6月初完成。

九、臨時動議:無

十、散會

## 會議照片:



一、會議時間:108年3月20日下午1:30~4:30

二、會議地點:二忠教室

三、出席人員:鄭於、鄭為堂,是住珍, 蹇雅雯, 戴緒鳳

紀錄:鄭玉玲 四、主席:鄭玉玲

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:討論校本課程主軸等之主題

討論結果:1.決定未來一年級環境課程主題為環境資源,環境變遷

2. 環境資源包含:水、土、林、大氣。

3. 環境變遷包含:食、衣、住、行、育樂之變遷。

4. 學年老師分配各主題分頭做教案,預計6月初完成。

九、臨時動議:無

十、散會

### 會議照片:



一、**會議時間**:108年4月11日下午1:30~4:30

二、會議地點:二忠教室

三、出席人員:

四、主席:鄭玉玲 紀錄:鄭玉玲

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:討論校本課程主軸等之主題

討論結果:1.討論一年級環境課程細部內容

2. 學習表現及學習內容之領綱對應代號之討論。

3每個老師各自依自己分配到的主題開始做教案。

九、臨時動議:無

十、散會

## 會議照片:



一、會議時間:108年4月11日下午1:30~4:30

二、會議地點:二忠教室

三、出席人員:盧那型,郭孙全、戴緒凰,是住冷、熟然更

四、主席:鄭玉玲 紀錄:鄭玉玲

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無七、報告事項:

八、討論提案:討論校本課程主軸等之主題

討論結果:1.討論一年級環境課程細部內容

2. 學習表現及學習內容之領網對應代號之討論。

3每個老師各自依自己分配到的主題開始做教案。

九、臨時動議:無

十、散會

### 會議照片:



一、會議時間:108年5月22日下午1:20~4:20

二、會議地點:二忠教室

三、出席人員: 鄭玉玲 鄭綉雯 鄭綉鳳 陳忠 呂佳玲

四、主席:鄭玉玲 紀錄:鄭玉玲

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:討論校本課程主軸及期末事項等主題

討論結果:1.討論學期末之期末考、畢業晚會、達人秀等活動之討論及

安排。

2. 老師互動分配到環境課程教案之困難點,並做統整-接。

九、臨時動議:無

十、散會



· 會議時間:108年5月22日下午1:20-4:20

二、會議地點:二忠教室

三、出席人員:宣传个、郭統要、鄭統鳳、陳、柳和全

四、主席:鄭玉玲 紀錄:鄭玉玲

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無 七、報告事項:

八、討論提案:討論校本課程主軸及期末事項等主題

討論結果:1.討論學期末之期末考、畢業晚會、達人秀等活動之討論及

安排。

2. 老師互動分配到環境課程教案之困難點,並做統整-接。

九、臨時動議:無

十、散會



一、**會議時間**:108年6月12日下午1:30~4:00

二、會議地點:二忠教室

三、出席人員: 鄭玉玲 鄭綉雯 鄭綉鳳 呂佳玲 盧雅雯

四、主席:鄭玉玲 紀錄:鄭玉玲

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:環境教育課程教案審查等

討論結果:1.暑假作業之討論及安排。

2. 環境教育課程做最後的討論及審查。

九、臨時動議:無

十、散會



一、會議時間:108年6月12日下午1:30-4:00

二、會議地點:二忠教室

三、出席人員: 鄭玉玲 鄭綉雯 鄭綉鳳 呂佳玲 盧雅雯

四、主席:鄭玉玲 紀錄:鄭玉玲

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:環境教育課程教案審查等

討論結果:1.暑假作業之討論及安排。

2. 環境教育課程做最後的討論及審查。

九、臨時動議:無

十、散會

### 會議照片:

澎湖縣文澳國小 107 學年度第 2 學期學年暨科任研討會會議紀錄

一、會議時間:108年2月20日

二、會議地點:文澳國小三年仁班教室

三、出席人員:曾珮媛老師、廖嘉麗老師、曾心怡老師、黃珮瑜老師、 吳金龍老師、胡芳瑩老師、葉子超老師、姚美蘭老師、 陳芃蓁老師、莊仲昕老師

四、主 席:曾珮媛老師(學年主任) 記錄:曾珮媛老師

五、主席致詞:本次會議討論補救教學、學期評量安排、校本課程 六、討論結果:

- 1. 補救教學已完成學生參加意願調查,並開始上課至 5/27 日止。
- 學期評量依上學期規劃實施,另健康科紙筆測驗經討論後決議,考量要有客觀明確的評分機制,且督促學生精熟學習來銜接未來,學年決議:維持原來方式,每學期進行期末考評量。
- 3. 校本課程經學年討論,以環境教育為主題,課程編排模式則以 議題或能力進行皆可。

七、臨時動議:無。

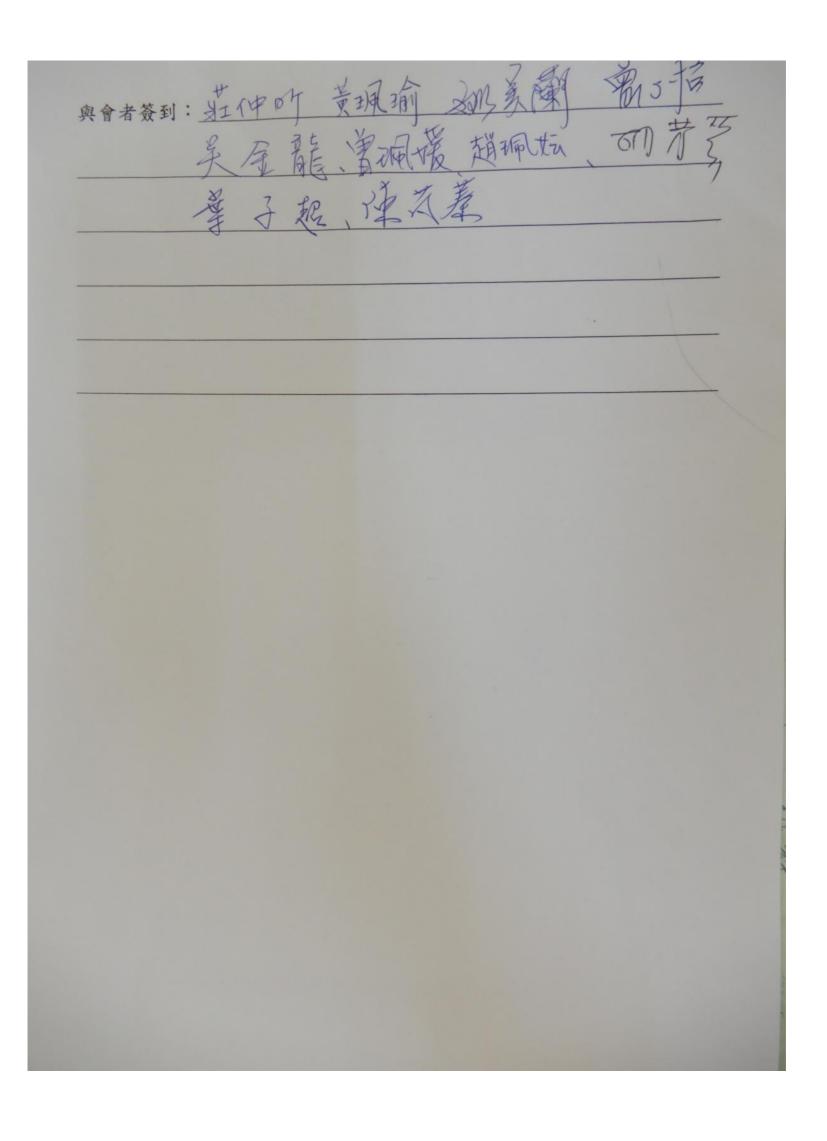
八、散會。



照片一



照片二



澎湖縣文澳國小 107 學年度第 2 學期學年暨科任研討會會議紀錄

一、會議時間:108年3月20日

二、會議地點:文澳國小三年忠班教室

三、出席人員:曾珮媛老師、廖嘉麗老師、曾心怡老師、黄珮瑜老師、

胡芳瑩老師、葉子超老師、姚美蘭老師、莊仲昕老師

四、主 席:曾珮媛老師(學年主任) 記錄:曾珮媛老師

五、主席致詞:本次會議討論班級經營、戶外教學、校本課程

# 六、討論結果:

- 1. 學生近來心性浮動,需要格外多費心力,老師們可多融入異國 文化的教學活動來引導學生更投入學習。
- 2. 戶外教學可融入社會課程,讓學生了解家鄉文化的獨特,老師可以事先與學生作簡介,好讓學生更加了解參訪地點。
- 3. 校本課程訂定課程架構,並分配完成進度,於 4/10 前完成學習 內容、學習表現…等資料。

七、臨時動議:無。

八、散會。



照片一



照片二

與會者簽到: 電洞機 廖嘉麗、莊仲昕 美金龍 柳芳茂 割对点 飙美潮

澎湖縣文澳國小 107 學年度第 2 學期學年暨科任研討會會議紀錄

一、會議時間:108年4月10日

二、會議地點:文澳國小三年愛班教室

三、出席人員:廖嘉麗老師、曾心怡老師、黄珮瑜老師、胡芳瑩老師、

葉子超老師、姚美蘭老師、吳金龍老師

四、主 席: 黃珮瑜老師 記錄: 廖嘉麗老師

五、主席致詞:本次會議討論畢典表演、校本課程

# 六、討論結果:

- 1. 下週即將期中考,請老師叮嚀學生複習,並確認期末考出題教 師。
- 畢業典禮的表演活動各班請利用時間進行練習,四月底將發放 通知單和確認出席名單。
- 3. 校本課程訂定課程架構,並分配完成進度,完成學習內容、學習表現…等資料,並於 6/19 前完成教學活動設計。

七、臨時動議:無。

八、散會。



照片一



照片二

與會者簽到:	
黄珮翰	廖嘉麗关金龍
一一一	柳芳蓉, 处的美文朝,
多大聚	

澎湖縣文澳國小 107 學年度第 2 學期學年暨科任研討會會議紀錄

一、會議時間:108年5月22日

二、會議地點:文澳國小三年仁班教室

三、出席人員:曾珮媛老師、廖嘉麗老師、曾心怡老師、黃珮瑜老師、 吳金龍老師、胡芳瑩老師、葉子超老師、姚美蘭老師、 陳芃蓁老師、趙珮妘老師、吳令丞老師、劉彥怡老師、 趙惠誼老師

四、主 席:曾珮媛老師(學年主任) 記錄:曾珮媛老師

五、主席致詞:本次會議討論畢業典禮、教科書選用

# 六、討論結果:

- 畢業典禮服裝以白色上衣搭深色短褲,並依座位分配入座,接送事宜6/10(一)發出通知。
- 2. 畢業典禮舞蹈已開始進行彩排,學生於寒假中提早練習,彩排 效果佳,之後進行隊形練習,需加強動作與表情。
- 3. 配合課程銜接,四年級教科書選用採與三年級相同。

七、臨時動議:無。

八、散會。



照片一



照片二

與會者簽到:				

澎湖縣文澳國小 107 學年度第 2 學期學年暨科任研討會會議紀錄

一、會議時間:108年6月12日

二、會議地點:文澳國小三年仁班教室

三、出席人員:曾珮媛老師、廖嘉麗老師、曾心怡老師、黃珮瑜老師、 吳金龍老師、胡芳瑩老師、葉子超老師、姚美蘭老師、 陳芃蓁老師、莊仲昕老師、趙珮妘老師、劉明道老師、 趙惠誼老師、劉彥佁老師、吳令丞老師

四、主 席:曾珮媛老師(學年主任) 記錄:曾珮媛老師

五、主席致詞:本次會議討論期末試卷討論、補救教學、暑假作業

# 六、討論結果:

- 1. 感謝出題老師非常細心的出題,修改後於本週五交卷,方便後續印製。
- 補教教學施測結果報告請上網了解學生的學習狀況,並且通知家長,以期早期補救、強化學習基礎。
- 3. 暑假作業納入下學年運動會進場與大會舞蹈、能源小書,並鼓勵學生參加能源教育海報比賽。

七、臨時動議:無。

八、散會。



照片一



照片二

與會者簽到:				

一、會議時間:108年2月20日

二、會議地點:文澳國小四年孝班教室三、出席人員:黄水河外本人参迎了、孝不嘉愛

独咖 拳子捉 凍乃碱

四、主席: 林嘉雯師

記錄:林嘉雯師

五、討論事項:1.校本課程主軸討論

2. 課程編排模式討論

3. 健康科期末紙筆測驗存廢問題

六、討論結果:1.以環境為校本課程

2. 以單一主題為校本課程主軸,再發展出中長期發展三個主

3. 健康科期末仍保留紙筆測驗

七、臨時動議:無

八、散會

會議照片:

## 開會討論





一、會議時間:108年3月20日

二、會議地點:文澳國小四年孝班教室

三、出席人員: }

熟心的 菜乃瑜.

四、主席: 林嘉雯師

記錄:林嘉雯師

五、討論事項:1.校外教學討論

2.自然課昆蟲飼養問題

3.月考出題人員分配

六、討論結果:1. 校外教學到山水,路線先上30 高地,再沿路淨灘,最後於 海灘玩沙

自然科昆蟲飼養以菜蟲和蠶為主,可以個人或分組飼養觀察,預計從四月中旬開始飼養紀錄

3. 期中考出題為:國語—冠生師;數學—嘉雯師;社會—佩 琳師

七、臨時動議:無

八、散會

會議照片:

## 開會討論





一、會議時間:108年4月10日

二、會議地點:文澳國小四年忠班教室

三、出席人員:臺內烟桃、李冠生 黎~82

四、主席:林嘉雯師

記錄: 林嘉雯師

五、討論事項:1.月考試題討論

2. 畢業晚會節目討論

六、討論結果:1.國、數、社三科部分題目修改,於明天下班前交給總務處

2. 晚會節目由心怡老師老師負責,待音樂剪接完後,於四月

下旬或五月初開始利用星期五下午練習。

七、臨時動議:無

八、散會

會議照片:

## 開會討論



一、會議時間:108年5月22日

二、會議地點:文澳國小四年忠班教室

三、出席人員:

東方衛,鄭風林、教外上、東泛秦 湖洞坛

四、主席:林嘉雯師

記錄: 林嘉雯師

五、討論事項:1.選定下學年教科書

- 2. 畢業晚會節目團練時間及細節討論
- 3.端午節英語活動說明
- 4. 校外教學地點規劃
- 六、討論結果:1.①國語採用康軒,因為其結構性強,易做讀寫結合教學;② 數學採用翰林,翰林版本會將易混淆的單元分段教學,也 會適切調整細目;③社會採用康軒,其編排方式適切,各章 節的內容分配平均;④健體採用康軒,難易度適切;⑤綜合 採康軒,和其他科目易做統整。
  - 晚會節目由這星期下午開始練習,預計練習三次,這星期 先做動作調整。。
  - 3. 端午節英語活動訂於 6 月 5 日, 芃蓁說明過關及分組方式, 共分成三關, 有四人一組和兩人一組方式, 但會用到幾節 課還未知, 如果有改變, 會再通知。
  - 4. 為了配合校本課程,在新學學年度,將安排校外地點與環境教育相關的,一起做課程規劃。
- 七、其他建議事項:1.學校活動常會排在星期二下午或是星期三早上,希望 儘量於這兩個時段牌沒有進度壓力的課。
  - 2. 團隊要外出表演或訓練,希望能提前告知級任老師, 像游泳隊的方式,會發通知單到班上,並請導師簽名, 讓導師能預先做準備,派發功課或調整課程。
  - 3. 由於老師並非每天都上 FB,校務交流網有時當天訊息 太多,訊息會漏掉或找不到,如果需要提醒該老師,可 否用標註的方式。

八、散會

會議照片:

開會討論



- K - - - -

一、會議時間:108年6月12日

二、會議地點:文澳國小四年忠班教室

三、出席人員: 沙 方 奉

到海林 独似,李冠生

四、主席:林嘉雯師

錄:林嘉雯師

五、討論事項:1.月考試題討論

2. 畢業典禮討論

林克里

- 3.暑假作業討論
- 4. 下學年工作事宜

六、討論結果:1.針對有疑義的題目討論,再請各個出題老師作修改後,送 總務處付印。

- 2. 畢業典禮的表演,學生由四處出場,請明天彩排時,各負 青一個地方。早上預演時,分三部車至演藝廳,孝班拆成 兩組, 愛班搭下一輪車班。
- 3. 英語部分的暑假作業,英語老師討論完後在告知;製作一 本能源小書;完成書法本後的書法練習;數學出類似 TASA 的題型讓學生練習。
- 4. 下學期本學年要負責科展,先找一些可以讓三年級學生做 的科展題目, 再行討論。

七、其他建議事項:無

八、散會

會議照片:

開會討論



**一、會議時間**:108年2月20日下午13:30~16:00

二、會議地點:五年仁班

三、出席人員:吳桂美、魏芃蓁、蔡筱茜、顏大欽、陳立潔、廖乃萱、

李湘庭、劉博文、趙珮妘、高銘淇、謝宜蓉

四、主席:陳立潔 紀錄:陳立潔

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

1. 分配 107 學年度第二學期期中及期末評量命題老師。

【期中出題:國-忠、數-愛、社-體】

【期末出題:國-仁、數-孝、社-科(廖)、健-科(李)】

2. 討論戶外教學地點-西台古堡 (配合社會課程)。

3. 學年共同時間:雙週週二(三)、雙週週四(二)

4. 期中考審題: 3/20 (三) 學年會議審國數、3/27 (三) 13:20 複審

5. 期末考審題: 5/28 (二) 審國、5/30 (四) 審數

6. 台電獎學金:忠、仁、體各4名,孝、愛各3名

八、討論提案:討論校本課程主軸等之主題

討論結果:

1. 同意以環境為校本課程主軸

2. 不同意廢除健康科紙筆測驗。

九、臨時動議:無

十、散會



#### 107學年度第二學期第一次學年會議討論事項

議題一:是否同意以環境為校本課程主軸?

說明:因本校校史短暫,且周遭環境無具特色可發展課程主軸,而環境議題為目前全

球重視議題,盼提高孩子對環境的重視,故以環境為本校校本課程主軸

決議:

議題二:要以什麼主題為主軸? (不同意以環境為主軸討論用)

說明:請提出可以發展的方向為何?並概括說明。

決議:

議題二:課程編排模式為何?(同意以環境為主軸討論用)

說明:

一、環境議題大約可分為三個主題

主題一能源:節能減碳、全球暖化、氣候變遷,配合「節能省資源的硬體設施建置」

主題二環境:環境資源、環境變遷、環境汙染,配合「廢棄物再利用」主題三生態:生物多樣性、環境生態、生態管理,配合「校園綠化美化」

二、一至六年級欲培養能力

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
能力培養	觀察	發現問題		執行問題		
	記錄	提出問題	解決方案	解決方案	深化能力	整合呈現

#### 三、可進行的模式有:

(一)以培養能力為主,各學年自行決定發展的主題。

例如:一年級以能源為主題,發展培養一年級學生觀察與記錄的能力

(二)僅以單一主題為校本課程主軸,一至六年級發展培養能力的課程

例如:以主題二環境為發展主軸,一至六年級發展愈培養的能力

(三)以十年為期,分短中長期發展三個主題,一至六年級發展培養能力的課程例如:1-3以主題一為發展主軸,一至六年級發展欲培養的能力4-6年以主題二為發展主軸,一至六年級發展欲培養的能力7-10年以主題三為發展主軸,一至六年級發展欲培養的能力

(四)其他,請提供適合的模式。

#### 決議:

議題三:期末考是否廢除健康科紙筆測驗?

#### 說明:

- 一、目前多數學校已廢除健康科的紙筆測驗,符應趨勢。
- 二、少考一科可以省下很多紙張,符應環保與節能。
- 三、期末考不考筆試,必須要有客觀明確的評分機制。

四、每個學年的結果為一票,以票數多者為健康期末考筆試存廢結果。

#### 決議:

**一、會議時間:**108年3月20日下午13:30~16:00

二、會議地點:五年仁班

三、出席人員:吳桂美、魏芃蓁、蔡筱茜、顏大欽、陳立潔

四、主席:陳立潔 紀錄:陳立潔

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

1. 針對畢業典禮表演進行討論。

- 2. 針對期中評量試券進行審題及討論,共同修正試題。
- 3. 討論校外教學-西台古堡學習單、校外教學須注意的事項。

#### 八、討論提案:校本課程環境及閱讀議題討論:

討論結果:

學年老師彼此簡單分享環境議題、閱讀等校本課程的進度及分工內容, 預計六月份完成課程目標及課程簡案。

九、臨時動議:無

十、散會



**一、會議時間**:108年4月10日下午13:30~16:00

二、會議地點:五年仁班

三、出席人員:吳桂美、魏芃蓁、蔡筱茜、顏大欽、陳立潔

四、主席:陳立潔 紀錄:陳立潔

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

- 1. 畢業典禮彩排及表演工作分配:
  - (1)在校生致謝詞:筱茜
  - (2)畢業典禮表演舞蹈進退場掌控、定點:桂美、大欽
  - (3)舞臺下在校生秩序維護: 芃蓁
  - (4)表演加強練習:立潔
- 2. 畢典表演加強練習時間排定。
- 3. 分享彼此教學進度及課程教學上遇到的問題。

#### 八、討論提案:校本課程閱讀議題討論

討論結果:1. 閱讀本位課程以「課文長作文」方向進行規畫。

- 2. 群組教師針對目前任教的年級進行課程計畫撰寫的分工,除了對課程教材熟悉外,也可針對下一年的課程進行備課。
- 3. 預計 6/12 前完成課程簡案內容。

九、臨時動議:無

十、散會



**一、會議時間**:108年5月22日下午1:30~2:30

二、會議地點:五年仁班

三、出席人員:吳桂美、魏芃蓁、蔡筱茜、顏大欽、陳立潔、劉博文

四、主席:陳立潔 紀錄:陳立潔

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:討論校本課程主軸、畢業旅行及期末事項等主題

討論結果:1.暑假作業學年各自安排。

2. 六年級畢業旅行規劃前往北部。 景點及活動規劃:台北、宜蘭、桃園

3. 老師分享彈性課程撰寫內容及進度,並做統整銜接。

九、臨時動議:無

十、散會



一、會議時間:108年2月20日下午13:30~16:00

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

1. 分配 107 學年度第二學期期中及期末評量命題老師。

2. 討論畢業紀念冊交件時間。

八、討論提案:討論校本課程主軸等之主題

討論結果:

1. 同意以環境為校本課程主軸

2. 校定課程課程編排模式以培養能力為主,各學年自行決定發展主題。高年級以「能 源」為主題,從五年級開始,每週一堂的校本課程,老師的引導著重在讓孩子了解 什麼是專題研究、研究歷程及如何進行,例如進圖書館教育及運用電腦進行資料搜 尋、學習運用不同的研究方法及工具(若能與自然、資訊或其他領域互相配合更好)。 接著讓孩子以小組方式共同討論,找到彼此感興趣的「能源」議題,並檢核這些主 題是否適合在校本課程的時間內進行研究,希望讓孩子在六年級上學期能完成小組 的小論文研究,六年級下學期則配合主題探索將小論文以簡報方式發表出來。

3. 同意廢除健康科紙筆測驗,改以其他實作評量方式進行評分。

九、臨時動議:無

十、散會





一、會議時間:108年3月20日下午13:30~16:00

二、會議地點: 六年孝班

三、出席人員:總裁從安衛的行行的 陳尽意

高期 爱景的 謝露 圣建强

四、主席:陳容萱

紀錄:歐采欣

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無七、報告事項:

1. 針對畢冊內容進行討論。

2. 針對期中評量試卷進行審題及討論,共同修正試題。

3. 討論校外教學-二崁古厝學習單、校外教學須注意的事項。

八、討論提案:校本課程環境及閱讀議題討論:

討論結果:

學年老師彼此簡單分享環境議題、閱讀等校本課程的進度及分工內容,預計六月份完成課程目標及課程簡案。

九、臨時動議:無

十、散會



一、會議時間:108年4月10日下午13:30~16:00

二、會議地點: 六年孝班

三、出席人員:殿亲供成群人劉亮信 新多考 藤蓉萱晨建设

四、主席:歐采欣

紀錄:歐采欣

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無 七、報告事項:

1. 畢業班導師列出畢業前所須完成的工作項目,請大家注意完成。

2. 分享彼此教學進度及課程教學上遇到的問題。

八、討論提案:校本課程閱讀議題討論

討論結果:1. 閱讀本位課程以「課文長作文」方向進行規書。

2. 群組教師針對目前任教的年級進行課程計畫撰寫的分工,除了對 課程教材熟悉外,也可針對下一年的課程進行備課。

3. 預計 6/12 前完成課程簡案內容。

九、臨時動議:無

十、散會



一、會議時間:108年5月22日下午1:30~2:30

二、會議地點: 六孝教室

三、出席人員:強戴登分污泡 陳春夏麦

四、主席:歐采欣 紀錄:歐采欣

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:討論校本課程主軸及期末事項等主題

討論結果:1.討論學期末之期末考命題者及命題方向。

2. 討論畢業班校園巡禮路線及畢業晚會等活動。

3. 老師分享彈性課程撰寫內容及進度,並做統整銜接。

九、臨時動議:無

十、散會



一、會議時間:108年6月12日下午1:30~2:30

二、會議地點:六孝教室

三、出席人員: 孫

四、主席:歐采欣

五、主席致詞:針對以下事項,做討論及決議。

六、來賓致詞:無

七、報告事項:

八、討論提案:討論畢業晚會表演活動及校園巡禮兩天備案。

討論結果:1. 畢業典禮導師表演活動分為兩部分:打擊及演唱,

6/13 當天現場彩排走位。

2. 討論畢業班校園巡禮路線及雨天巡禮路線。

3.6/15(五)前請負責補救教學的老師繳交教學日誌。

九、臨時動議:無

十、散會

