

一所學習

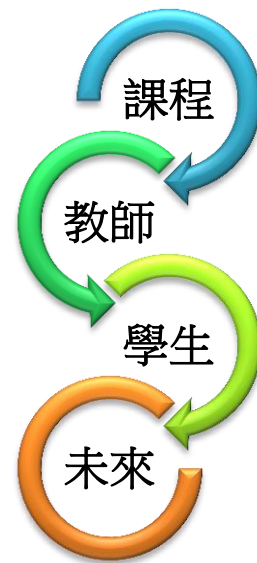
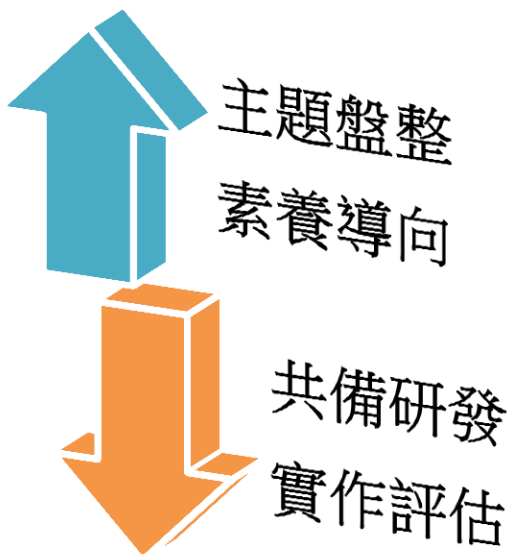
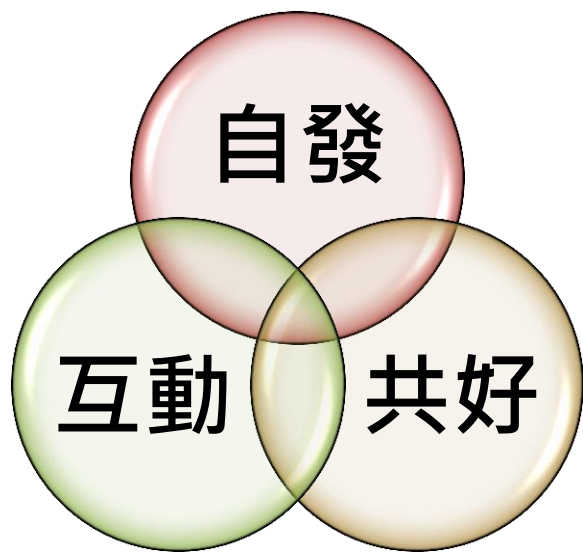
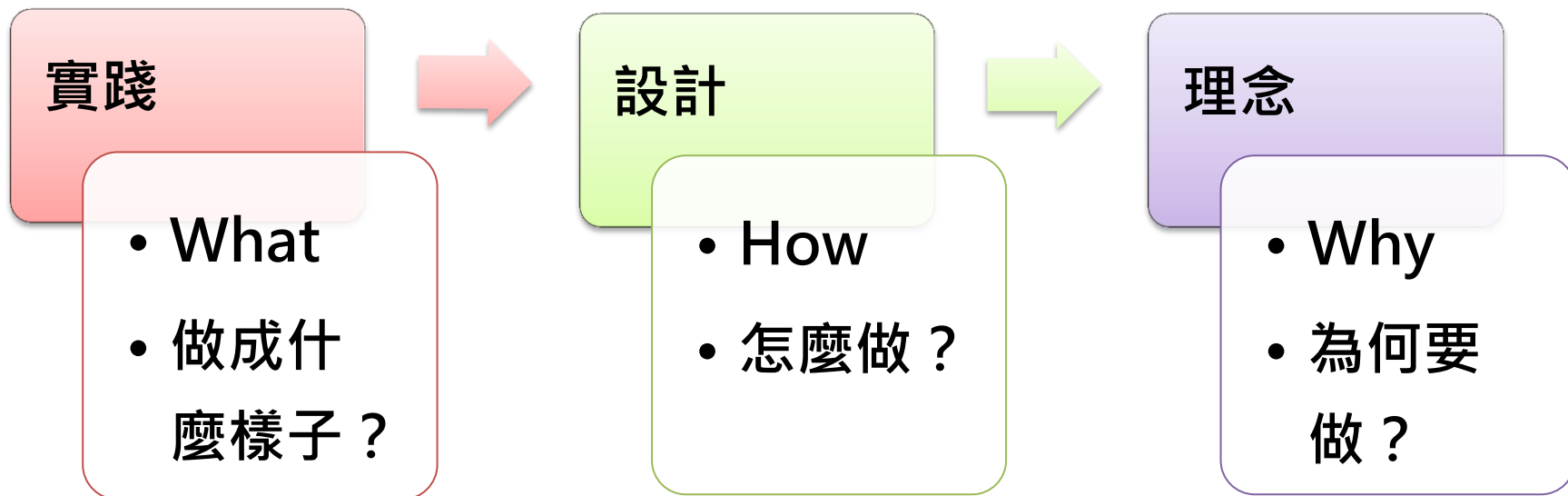
沒有界限的學校

國際視野 ↔ 在地出發

談永吉國小跨領域課程實踐

楊政修

學校是有機體，課程是靈魂



實踐

永吉一直都在改變的路上

提高國民智識水準，適應國家建設需要

九年國民義務教育

57學年度

社會結構轉型及教育改革

國民小學課程標準

82年度

提升學生基本能力為指標

國民中小學九年一貫課程暫行綱要

90學年度

核心素養終身學習

12年國民教育課程綱要

自發

互動

共好

自主行動

溝通互動

社會參與

108學年度~

校舍籌建期

學習多元期

蓬勃發展期

優質創新期

求真 致善 達美

授課總表

學校

市立永吉國小

學年度

107年上學期

查詢

排序	授課教師	教學領域與單元	授課日期	時間	地點
1	鄭祐竹科任教師	語文-英語 - Lesson 5 What Color Is It?	2018/12/21	09:30	R422
2	詹明霞教務主任	語文-本國語文 - 翰林五上一擅長推理的人	2018/12/20	08:40	503班教室
3	倪淑貞導師	生活課程 - 第六單元	2018/12/18	14:15	臺北市永吉國小二年四班教室
4	呼瑞香資源教師	數學 - 四則運算	2018/12/12	11:20	資源班1班
5	李孟珍科任教師	藝術與人文 - 歲末感恩---歡唱耶誕歌(自編)	2018/12/11	08:40	201莫札特教室
6	關玉雯資源教師	語文-本國語文 - 第十二課最好的味覺禮物	2018/12/11	09:30	永吉國小潛能二班
7	楊淑智導師	語文-本國語文 - 參台灣好風情	2018/12/05	09:30	三年2 班教室
8	謝卉婷導師	語文-本國語文 - 遠距教學(翰林版秋去秋來)--閱讀理解	2018/11/29	10:30	智慧觀課教室
9	黃詩婷輔導組長	綜合活動 - 「原」來是這樣	2018/11/29	13:15	301班(315教室)
10	李茱莉科任教師	生活課程 - 耶誕襪的綺想	2018/11/26	10:30	322美勞教室

<p>情境題：老師迷路了，不知道從校門口走到 101 班，應該怎麼走？</p>	<p>分組討論 參與情形</p>	
<p>一、在電子白板上秀出全校平面圖，老師問全班，<u>可以告訴老師 101 班在哪裡？</u>(致善樓) 發下全校平面圖(兩人一張)，請學生先觀察平面圖。</p> <p>二、看電子白板的平面圖做分類， 老師示範(讓全班有共識)：標示教室可以用○。 師生共做：標示辦公室可以用△或□。</p> <p>三、學生依照老師指令先指出 101 班教室 位置並畫○，辦公室位置(教務處或學務處)畫△或□。</p> <p>四、老師請小組討論：從校門口，走到 101 班，具體的表達方式。鼓勵小組把路線畫出來。 (若有小組需要幫忙，老師給提示：會經過家長會、教務處、樓梯、二樓、隔壁是 201 班)</p> <p>五、小組發表(多元評量) 發下<u>自評表與他評表</u>。 參、綜合活動(5 分) 播放出以學生視角的上學路線。(影片) 請學生說出今天上課的重點或收穫。</p>	<p>同儕討論 參與狀況</p>	<p>清楚並具體紀錄觀察所得</p>



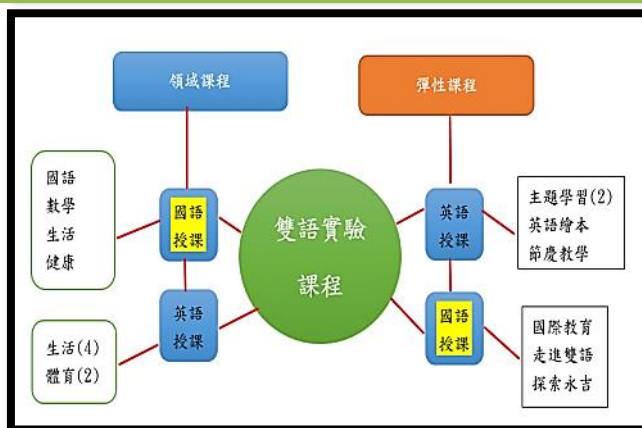
跨領域統整專題課程~ 社區就是我的大教室

社會、藝術、國語文、議題(環境教育)



跨領域統整專題課程~ 小公民養成計畫

國語文、社會、議題(閱讀教育)



跨領域統整主題課程~ 雙語實驗課程

英語、生活課程、議題(家庭教育)



校訂課程理念

國際教育

國際視野 在地出發

跨領域主題課程

文化學習趣

永吉看世界

魔力英語通

世界小公民

教學目標

透過觀察及探索活動，促進學生理解多元文化

雙語實驗

透過跨領域閱讀，培養學生思辨、創作及表達能力

培養探索問題與解決的能力，拓展學生國際視野

一年級

水果王國4

走進雙語探索永吉6

童謠童話大不同4

我是00，你好！4

思考力

二年級

不一樣的年4

「EYE」上新世界6

亞洲玩家4

探「旗」訪勝4

品格力

三年級

走讀「松山」3

彩虹橋國際特派員10

世界貨幣5

We are family! 5

移動力

四年級

穿「閱」「食」空3

如虎添翼徜徉世界10

世界運動大不同5

國際生活禮儀5

學習力

五年級

世界大不同12

小勇士奇異旅行12

與世界有約17

地球村與全球化10

六年級

世界音樂樂在其中10

站在世界的頂端10

遠距國際交流10

換個角度看世界10

跨領域

生活、自然、健體

健體、社會、藝文

藝文、健體、綜合

生活、社會

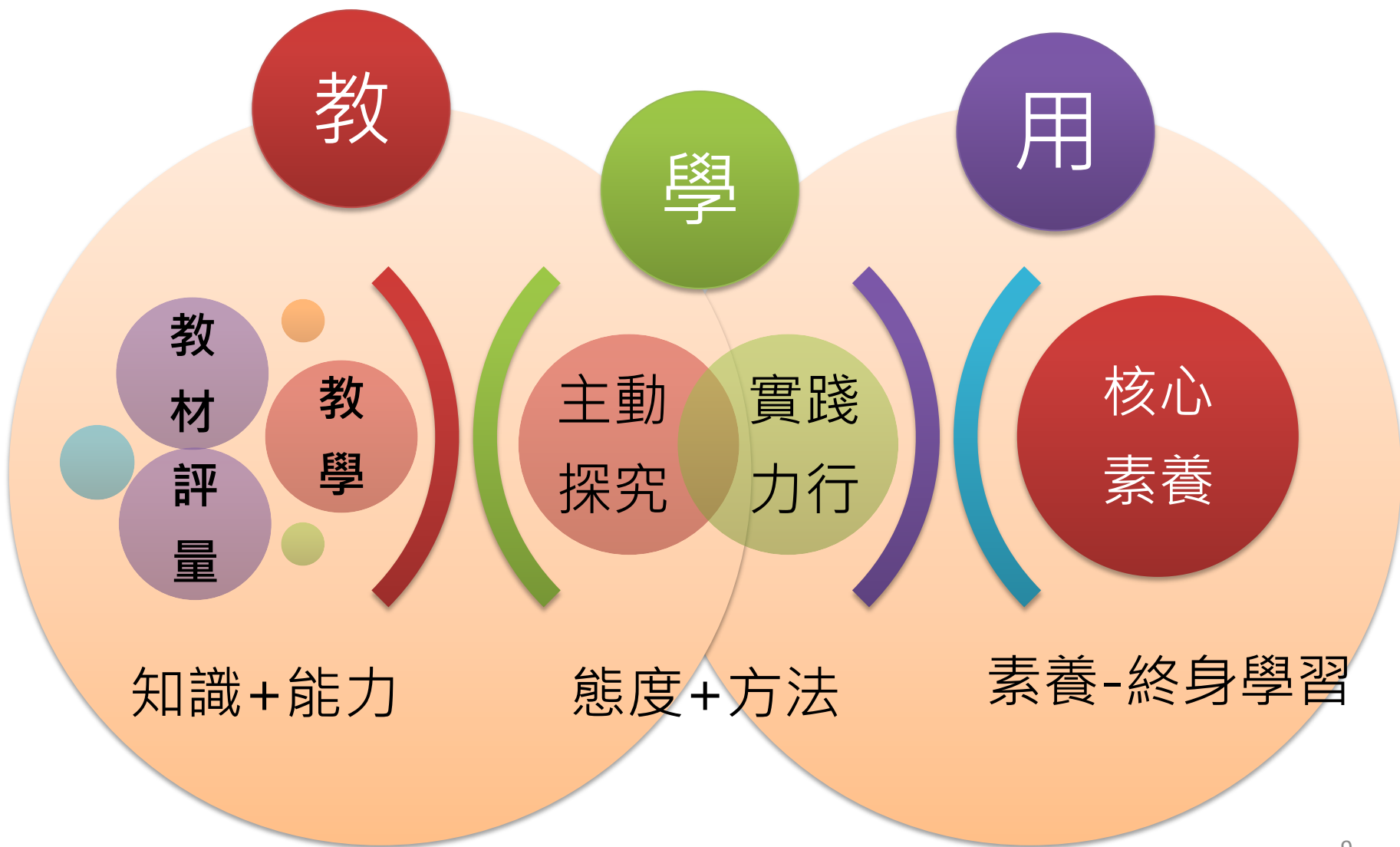
其他類課程

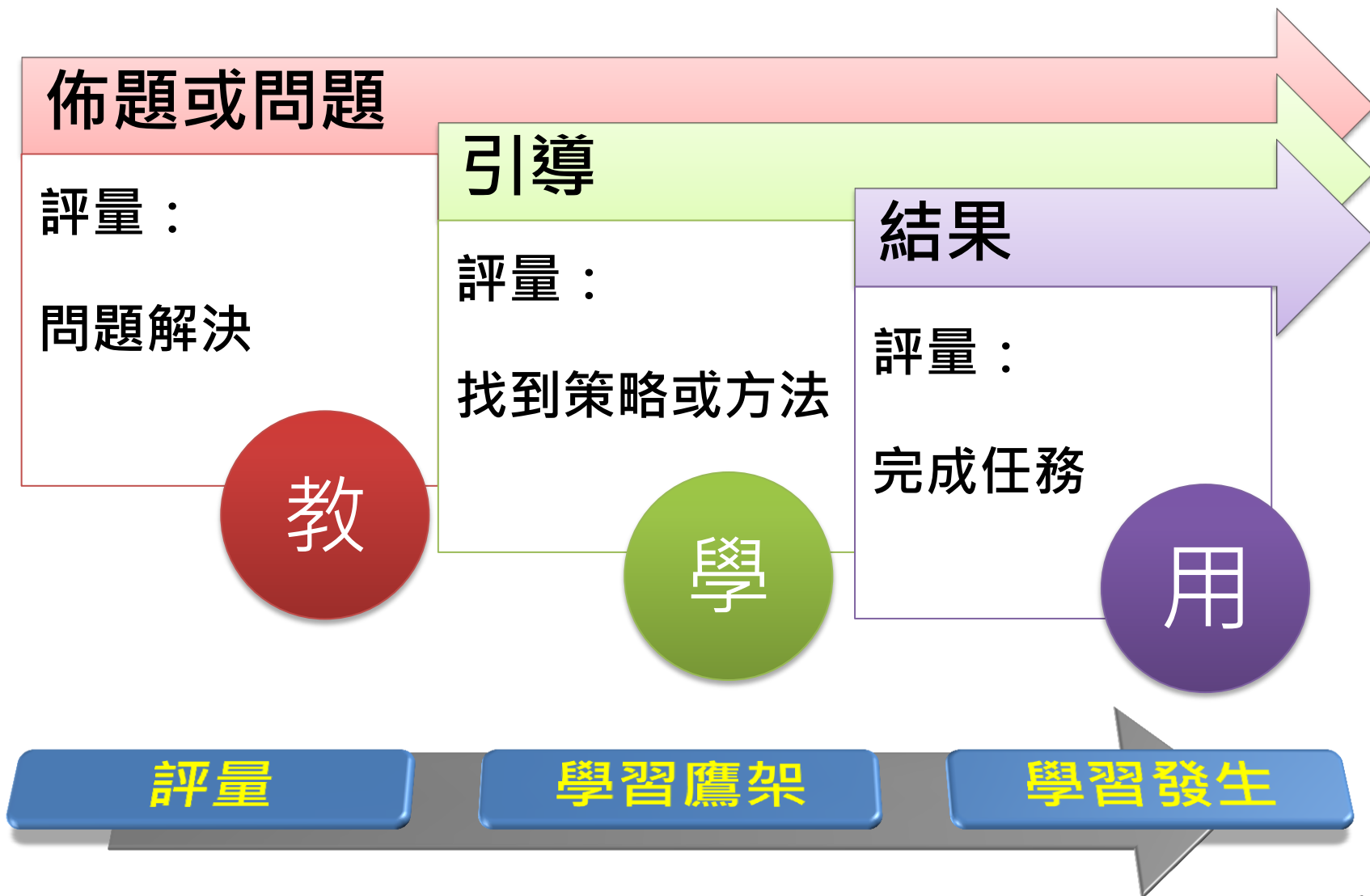
體表會6

戶外教育7

節慶活動3

圖書閱讀4







國民中小學九年一 貫課程綱要總綱

(四)基本能力

為達成上述課程目標，
國民教育階段的課程
設計應以學生為主體，
以生活經驗為重心，
培養現代國民所需的
基本能力。

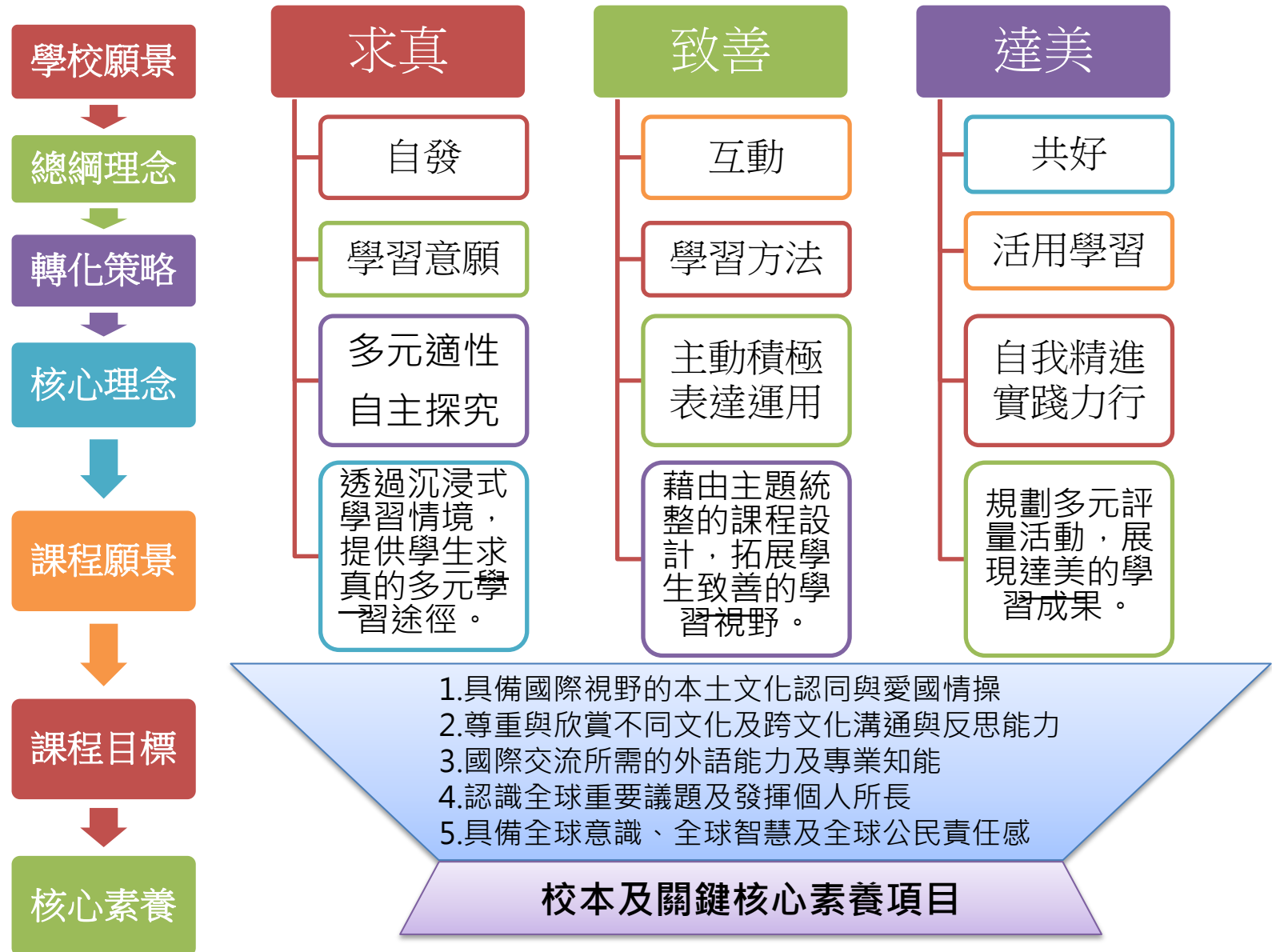
2.0

進化

十二年國民基本教 育課程綱要總綱

肆、核心素養

為落實十二年國民基
本教育課程的理念與
目標，茲以「核心素
養」做為課程發展之
主軸，以裨益各教育
階段間的連貫以及各
領域/科目間的統整。





結語：讓每堂課都是最美的風景

