

# 國語教學3.0

## 素養導向的百般風情

臺北市國語實小創新與實驗計畫成果報告

許詩玉 108.6.5



臺北市國語實驗國民小學

Taipei Mandarin Experimental Elementary School

# 成果報告內容

實驗計畫概述

計畫執行情形-數位閱讀

計畫執行情形-經典閱讀

整體績效檢核



臺北市國語實驗國民小學

Taipei Mandarin Experimental Elementary School

# 實驗計畫概述

## 目的

- 以課文為起點, 設計國語文素養教學課程。

## 對象

- 高年級學生

## 期程

- 107年8月-108年7月

## 目標

- 提出素養導向之國語文教學模式。

# 核心素養、閱讀素養、國語文教學

教學實驗團隊

思考與辯證

「實驗創新課程」

具體化

課程主軸

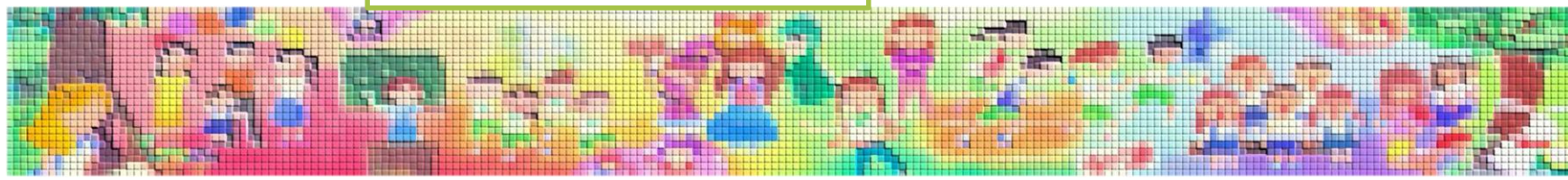
- 有哪些策略可使用？
- 如何轉化落實在教學中？

教學與修正

教學  
實踐

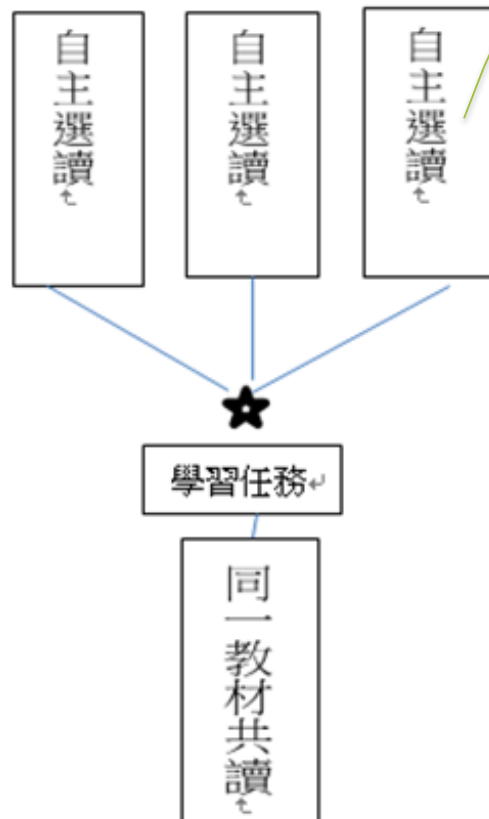
擬定適用的教學流程

確認發展模式



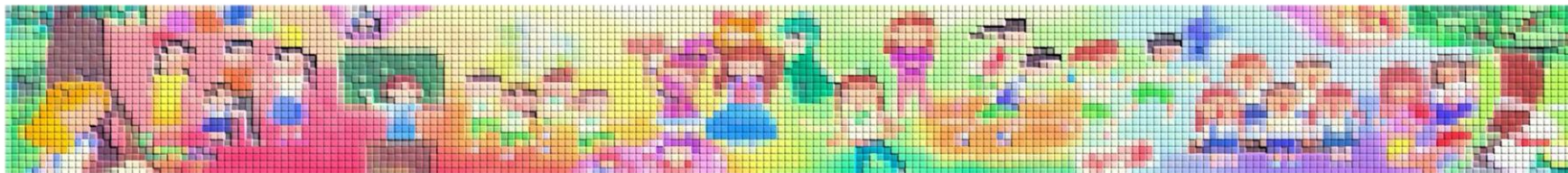
# 課程教學模式

## 2、結構模式



### 優點：

以現有的課文為起始文本，  
可以顧及低成就或弱勢家庭學生，又能讓學生依自己的興趣選擇讀本。



# 國語文實驗課程設計與實施

## 建構階段

架構1-6年  
級國語文  
課程脈絡

## 研討階段

以1-4年級  
國語文習  
得知能為  
基礎

邀請高年  
級導師參  
與研究案

研討創新  
理念與創  
新模式課  
程試作

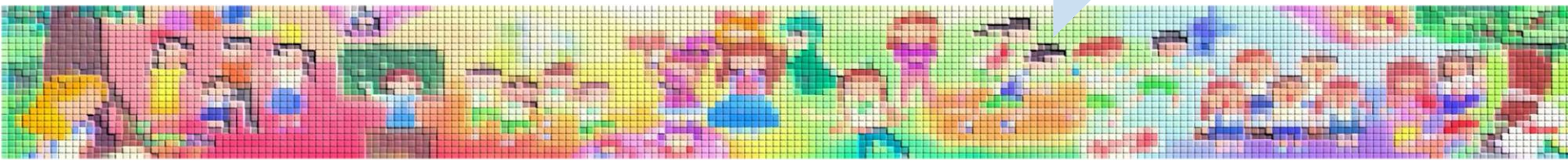
## 實施階段

上、下學  
期各實作  
一個月

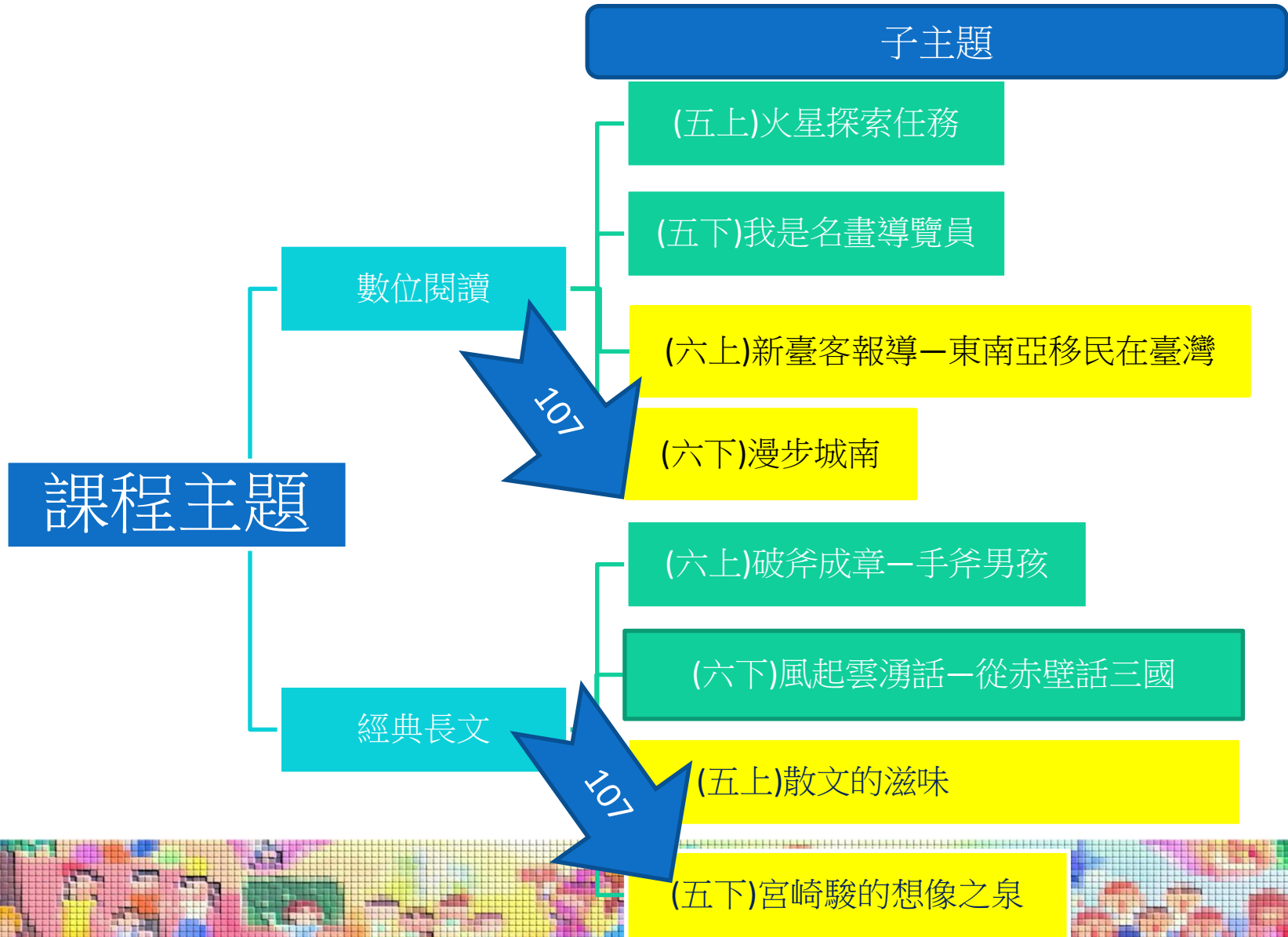
## 成果推廣

6月辦理成  
果展。  
7月辦理涼  
夏工作坊

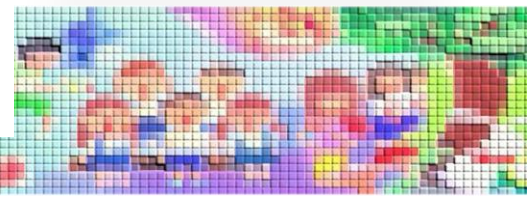
**106學年度開始，107學年度持續進行，預計2年完成第一階段。**



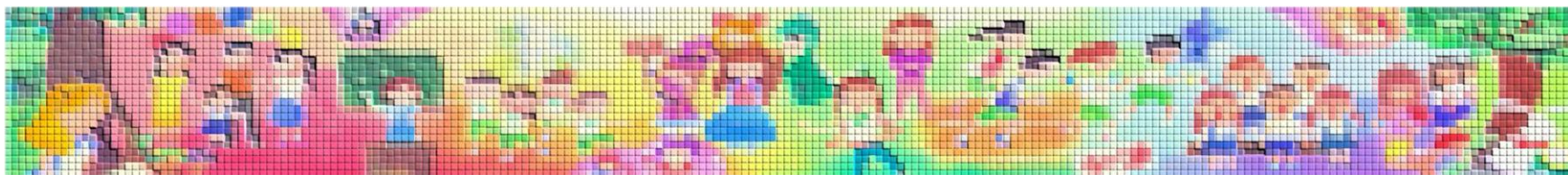
# 創新實驗課程主題架構圖



# 課程設計與教學檢視

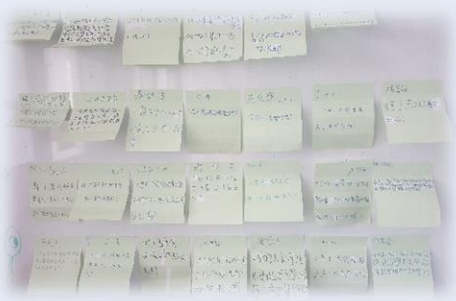


# 數位閱讀教學





確認主題



統整全班相關主題



回饋各組探索架構

到南極火星探險的主題大受歡迎，本來預計只能出版一、兩期的計畫，由於同學沒有放棄，大約出版了五期左右，把該期有選擇的繼續，但是才出版五期對人體健康也有一定的影響，會使人有失眠、頭暈、人變中的感覺減少，視力模糊，記憶力減退，精神狀況，植物會發生基因突變，而平常生活中使用的電子產品，例如：手機、平板、電腦，等都會被破壞。

從以上的資料中，我們發現出火星的計畫（還不可能），如果太陽不會的氣候，太陽風暴會破壞火星的計畫（還不可能），火星風暴會更寒冷，這樣的計畫，我們需要更多的防護措施，例如：建造溫室，使保護衣物或裝設暖氣，等，如果太陽風暴會更強，太陽風暴威力漸漸減弱，火星會變冷，如果變冷，而我們應該更加考慮這個結果（因為對我們來說比較有可能），如果太陽風暴或太陽風暴減弱的話，在很久很久以後，所以對我們來說也非常不可能，而在這時候，火星對氣候變化的計畫，這樣的計畫，人類也就不會擔心火星氣候會變冷了，但機率不大。

六、黃惠與建議  
以前的我，不會有時就上網，看課外書，不過這次研究，給了我自己上網查資料，也增加了我的閱讀量，讓我體驗了不同的學習世界，也讓我對火星有更多了解，以後如果真的要移民火星的話，我會繼續研究。

於google整理並檢視資料可信度



火星說明會  
(報告研究進度)



全市成果報告

出發去火星-啟程



登陸火星-進程



探索火星-研究



火星說明會-階段性報告



返回地球-成果報告



作家資料蒐集



學生以圖蒐圖



畫作賞析



名畫導覽



名畫導覽



全市成果報告

作家簡介

畫作賞析

導覽練習

我是名畫  
導覽員

畫作導覽

## 學生學習情況

## 六上：新臺客—東南亞移民在臺灣



臺灣移民歷史資料整理



人物訪談技巧



人物訪談



人物訪談



訪談資料整理



新臺客報導於國際廊道展出

臺灣移民歷史



人物報導訪談



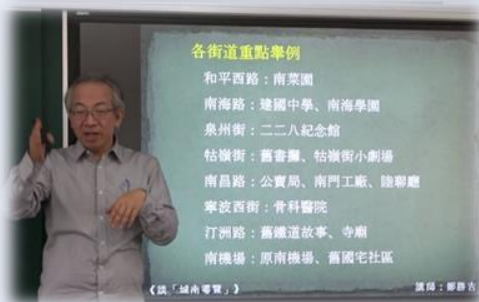
真人圖書館



報導與報紙

## 學生學習情況

## 六下：漫步城南



導覽如何進行  
(邀請鄭勝吉老師演講)



分享與整理城南資料



規劃漫步城南的路線



城南的演變  
(許詩玉主任入班教學)



實際探訪城南景點



繪製城南地圖導覽手冊

導覽如何進行



實際走察



規劃旅遊手冊



實際探訪

# 經典長文閱讀教學

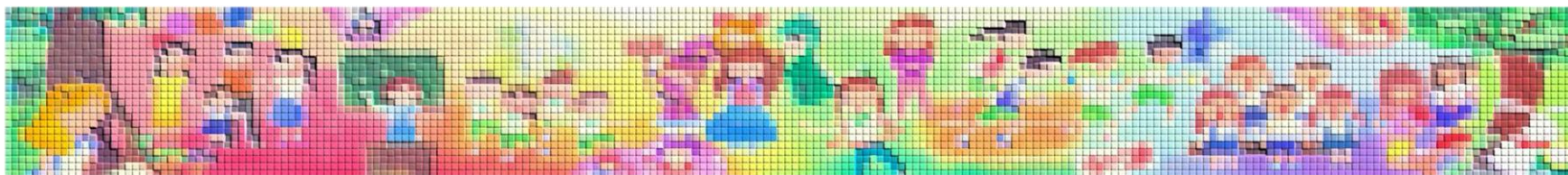
運用閱讀  
策略



了解散文、  
小說、動畫  
等創作元素  
與結構



1. 破斧成章--與布萊恩一起去冒險
2. 風起雲湧--由赤壁解析三國
3. 散文的滋味
4. 宮崎駿的想像之泉



## 學生學習情況

## 五上：散文的滋味



課文到黃魚聽雷的討論



分析黃魚聽雷的架構



找出共同喜愛的文章



分析課文與原文的異同



作品觀摩與互評



班級創作成書(有ISBN)

飄香千里：  
初讀黃魚聽雷

箸如雨下：  
解構黃魚聽雷

風味雋永：  
寫作時光

齒頰生香：  
成果發表會



走進想像世界  
(邀請張友漁作家)



校長分析龍貓動畫  
情節與元素



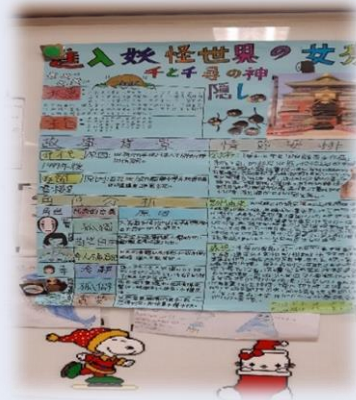
分析宮崎駿動畫的特色



整理分析結果於海報上



分析動畫中的女孩



分析動畫中的妖怪世界

走進想像世界



宮崎駿  
作品分析



構思--  
激發想像之泉



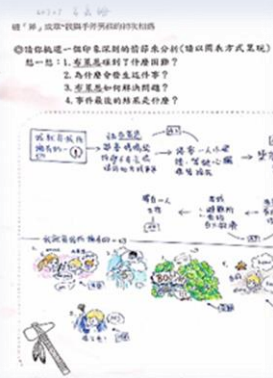
天馬行空--  
創作時光

## 學生學習情況

## 六上：破斧成章—與布萊恩一起去冒險



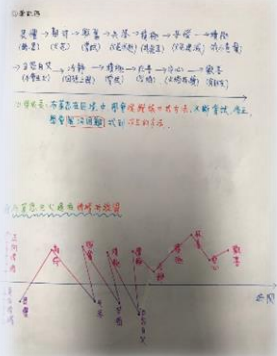
課文到手斧男孩的討論



分析手斧男孩冒險歷程



找出冒險的歷程架構



小組歸納的記錄



依冒險架構再創作  
—奇文互評



創作成果展

啟航-出發冒險前

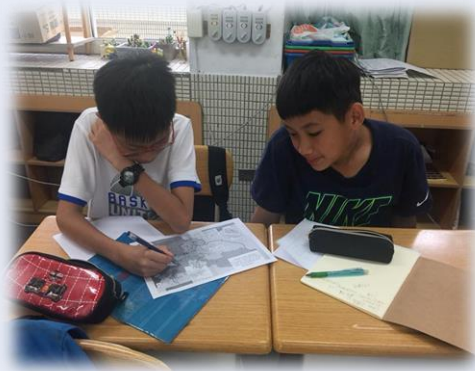
蓋瑞·伯森記者  
會

我也是手斧小  
作家

成果展演

## 學生學習情況

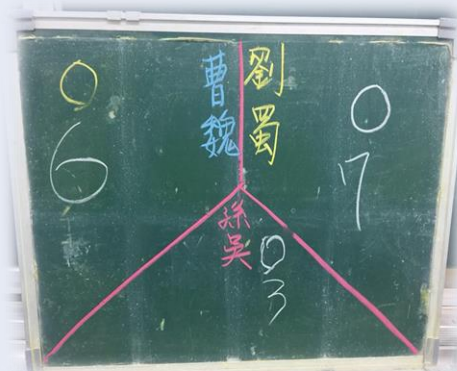
## 六下：風起雲湧—由赤壁解析三國



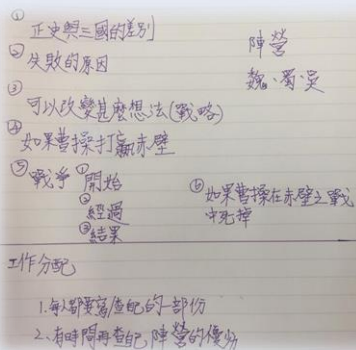
研究三國的地理位置



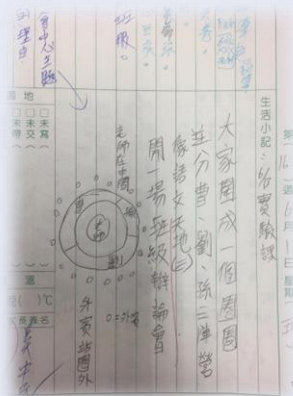
三國陣營選邊站



三國陣營組數



小組工作分配表



公開課學生的構想



公開課採用學生的課程設計

啟航活動-風雲再起



三國陣營選邊站-  
慧眼識主



赤壁分析-勢如燎原



人物分析-賦詠三國



人物會談-談笑風中

# 依課程教學與學生學習的確符合四大檢核重點

## 主題適切

- 學生對於主題深感興趣，提升學習的動力。

## 設計跨領域

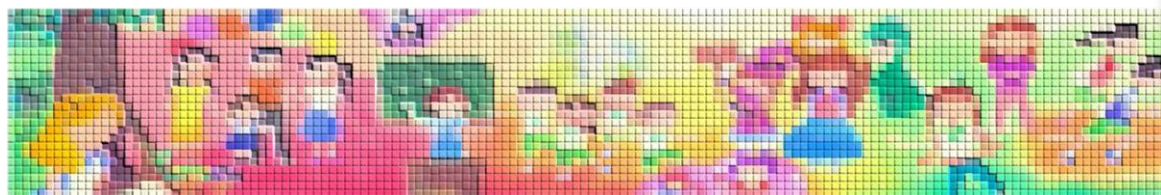
- 由各個課程主題來看，課程跨越資訊、科技、藝術與人文、社會等，凸顯語文是表達思想的工具。

## 學生有自主學習的空間

- 由於主題引發學生的學習動機，同儕合作，是一場充實且充滿樂趣的學習之旅。

## 學生以行動參與學習

- 學生是自發主動的學習者，課程以具體的行動展現成果。



# 國語實驗課程 公開觀課

- 107學年年度6月12日
- 上午9：00~12：00

## 成果推廣

- 定期推廣創新成果
- 校際觀課



國語教學3.0

# 素養導向教學的百般風情

107學年度 國語實驗課程成果發表會

時 間：108年6月12日(三) 9:00 ~12:00

地 點：臺北市國語實驗國民小學

報名網址：全國教師在職進修資訊網

<http://www.inservice.edu.tw>

主辦單位：臺北市國語實驗國民小學

承辦處室：研究處



# 素養



☆ 本校不提供停車位，請善用大眾運輸工具並自備環保杯

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a cluster of colorful dots in shades of blue, green, and yellow. To the right of the dots are two large, stylized arrows pointing to the right, one in blue and one in yellow.

報告完畢

A large green circle on the right side of the slide, containing the text "謝謝聆聽" in white.

謝謝  
聆聽