

澎湖縣立西嶼國民中學 國語文領域課程小組研討會會議紀錄

時 間	109.3.11 中午 12:30	地 點	會議室
主 持 人	陳文正	紀 錄	許惠萍
出 席	陳文正、許惠萍、鄭國祥		
討論議題	本次會議討論以下三件事： 1、實施後確認本學期國文活動。 2、加強學生閱讀素養。 3、準備 108 學年度全縣國語文競賽事宜。 4、將生涯教育及生命教育融入課文教學中		

會議內容：

一、國文教學：

1、書法教育：全校各年段依進度分為基本筆劃、書寫結構與書法欣賞，本學期各年段實施 6-8 次。

2、作文：書寫 4-6 次，內容包含散文、新詩、課文心智圖等。

3、教學進度：再次確認各次段考為四課，若有補充需先告知師生。

4、文言文背誦：每學期背誦文言文 4-6 篇，以課內為主，由各教師抽背，以學生能負擔為原則。。

二、閱讀活動：

1、鼓勵學生進行課物讀物選讀，內容包括班級圖書櫃及圖書館藏。

2、實施方式、鼓勵方式由各教師自訂，以正加強為主。

3、學生使用手機時間多，藉由網路增加學習機會也不錯。

三、108 學年度全縣國語文競賽事宜：

1. 因應暑假延後狀況，本學期校內初賽預計在六月初開始辦理，雖然延後辦理仍請大家提早準備也讓學生多一點練習時間。

2、鑒於學生練習狀況不一，有些同學練習時間明顯不足，於來年選取校代表時，以能配合之學生為優先錄取。

四、生涯教育及生命教育融入課文教學

九年級課文可用第六冊課文〈漆商〉及〈獵人〉融入教學中。

擔任七八年級課程老師再自行選用當冊課文融入教學中。

教案如附件請參閱。

澎湖縣立西嶼國民中學 108 學年度第 2 學期

生命教育融入領域教學教案 / 延伸活動設計表

領域別： 國文

版本	康軒版	冊別	第 6 冊	單元 / 活動 名稱	獵人	
設計者	西嶼國中 國文教科 師團隊	教學 / 活動 時間	1 節課(45 分鐘)	實 施 對 象	九年級學生	
領域 能力指標	C-3-1-4-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 C-3-4-9-4 能提昇主動表達的能力。					
生涯發展 教育能力 指標	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及 人格特質所事發展的方向 3-3-3 發展生涯規劃的能力					
核心素養	國-J-B1 運用國語文表達情意，增進閱讀理解達到人我 良性溝通互動					
教學 / 活動內容				時間	教學資 源	備註
一、準備活動 請學生準備原住民成年禮儀式的資料。 二、發展活動 分組報告自己準備的故事。 三、綜合活動 請學生填寫學習單，了解台灣成年禮在生活中的 規定及意義並學習如何尊重生命及原住民 傳統習俗。				45 分 鐘	學習單、 投影機 及網路 資源	

澎湖縣立西嶼國民中學 108 學年度第 2 學期

生涯發展教育融入領域教學教案 / 延伸活動設計表

領域別： 國文

版本	康軒版	冊別	第 6 冊	單元 / 活動 名稱	漆 商
設計者	西嶼國中 國文教科 師團隊	教學 / 活動 時間	1 節課(45 分鐘)	實 施 對 象	九年級學生
領域 能力指標	C-3-1-4-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 C-3-4-9-4 能提昇主動表達的能力。				
生涯發展 教育能力 指標	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及 人格特質所事發展的方向 3-3-3 發展生涯規劃的能力				
核心素養	國-J-B1 運用國語文表達情意，增進閱讀理解達到人我 良性溝通互動				
教學 / 活動內容				時間	教學資 源
一、準備活動 請學生準備自己未來謀生的職業選擇及方向。 二、發展活動 講解課文中主角經商之道。 三、綜合活動 1. 請學生填寫學習單，列舉自己喜愛的職業 並加以分析其原因及可能性，期能找到自己 最喜愛的職業。 2. 了解做生意誠信的重要性 3. 舉出台灣社會大商家因為誠信問題導致經 營失敗的例子 4. 列舉目前防疫口罩商品的供需說明凡事準 備計畫才能應付機會到來的道理。				45 分 鐘	學習單、 投影機 及網路 資源

一、題組： 閱讀以下故事後完成作答

1.

從前，有個人專賣治腳繭的藥。為了招徠顧客，他便想了個欺騙的方法，做了一塊橫匾招牌，上面寫著「供御」二字，向人炫耀自己的藥是供皇帝用的。

果然，許多長腳繭的人都來買他的藥。有一天，來了幾個讀書人，看到這「供御」二字的橫匾，甚覺好奇，其中一人上前問道：「請問賣的什麼藥？」賣藥人回答：「治腳繭的藥。」讀書人笑著說：「這就奇怪了，皇帝從不自己走路，怎麼會長腳繭，又怎麼會用這治繭的藥呢？」幾個讀書人邊議論邊譏笑賣藥人的愚蠢把戲。結果，這家藥店的騙人廣告被拆穿了，那些有腳繭的人也都不來買他的藥了。

皇上聽說賣藥人的事，便派人傳喚他。他一把鼻涕一把淚的說：「小的怎敢斗膽欺騙皇上呀！只不過是想借皇上的威光招引顧客罷了！」皇上考慮到賣藥人只是為了謀生，並未治罪就把他放回去了。

賣藥人回家後，立刻把店門上掛的橫匾摘下來，在原有的「供御」之上，又加了四個字：「曾經宣喚」，想借此招徠顧客。（改寫自騙人的招牌）

- () 1 文中賣藥人的行為，最適合用下列何者來形容？
 (A) 知過能改 (B) 變本加厲 (C) 從善如流 (D) 誤打誤撞。
- () 2 根據本文，下列說明何者正確？ (A) 「供御」意為是皇帝賞賜的招牌 (B) 讀書人因見過皇上，所以拆穿賣藥人的謊言 (C) 故事中治腳繭的藥是無效的假藥 (D) 最後賣藥人不但沒拿下招牌，還加上了四個字。
- () 3 根據本文，賣藥人未被皇帝治罪的原因為何？ (A) 裝可憐博取同情 (B) 證明自己的藥的確有效 (C) 以言語博取皇帝開心 (D) 用機智辯駁自己招牌沒有騙人。

2.

有一名詐欺通緝犯，在臉書社團放上自己與包包的合照，低價販售二手精品名牌包，但買家下標後，不是收到巧克力就是沒收到商品，這才驚覺遇上詐騙。警方一查，發現男子擅長使用修圖軟體，網路上的照片全是合成來的。他甚至還把他的個人照片與精品畫面的圖片互相做結合，用修圖讓被害人誤以為他真的持有該商品。

買家下標匯款，等不到商品，或只收到低價巧克力，才驚覺受騙，但帳號卻已經被封鎖，讓犯嫌一共得手十六萬。

後來因犯嫌在超商來回多次提款，被警方鎖定，詐騙事件才會一併漏網。（改寫自新聞報導）

- () 1 若你是文中詐欺犯的朋友，你應該用哪一句話來勸阻他？ (A) 不要貪小便宜，一分錢一分貨 (B) 不可漫天開價，矇騙顧客 (C) 做生意應講求貨真價實，童叟無欺 (D) 不可過於誇大，欺瞞消費者。
- () 2 透過這篇報導，關於防範網路詐騙事件的方法，下列何者錯誤？ (A) 價格與市價差異太多者不買 (B) 選擇有商譽的買家 (C) 採取貨到付款的方式或現場交易 (D) 只看有直播的購物網站。
- () 3 本文的主旨與下列何者最相近？ (A) 要怎麼收穫，先那麼栽 (B) 人而無信，不知其可 (C) 千里之行，始於足下 (D) 不入虎穴，焉得虎子。

3.

廬山賣油者，養其母甚孝謹，為暴雷震死。其母自以無罪，日號泣於九天使者之祠，願知其故。一夕，夢朱衣人告曰：「汝子恒以魚膏雜油中，以圖厚利。且廟中齋醮，恒用此油。腥氣薰蒸，靈仙不降。震死宜矣。」母知其事，遂止。（徐鉉 稽神錄）

（ ）1 根據本文，下列敘述何者錯誤？（A）賣油者是孝子，卻因賣假油被雷打死（B）賣油者之母堅信兒子不會賣假油，所以向九天使者告狀（C）賣油者將魚膏混入油中，以謀取暴利（D）賣油者的假油有魚腥味，導致靈仙不願降臨。

（ ）2 關於文中賣油者的說明，下列何者錯誤？（A）以假油欺騙顧客，違反誠信原則（B）所賣的假油雖不被人知，仍引起神靈震怒（C）為了奉養母親才賣假油，實有不得已的苦衷（D）就算假油不傷人命，仍會遭受懲罰。

二、從以上三個故事中，我們可學到什麼？寫出你的想法。

.....

.....

.....

.....

.....

.....