附表1-1

**輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員在職訓練18小時課程檢核表**

(每學年度專業課程的實施必須含括以下三大範疇，各範疇之間可視主題設定加以合併，合計為18小時)

學校： 澎湖縣西嶼國中 職稱： 專任輔導教師 姓名： 王惠君

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 範疇 | **輔導倫理與法令規定**  **（3-9小時）** | **輔導議題研討與系統整合**  **（3-9小時）** | **專業督導與成效評估**  **（3-9小時）** | 合計 |
| 內容 | 1.學校諮商輔導倫理或社工倫理。  2.學生輔導相關法規之運用與探討。  3.多元文化諮商實務研討。  4.兒童及少年保護相關法規與案例分析（含通報及問題辨識）。  5.校安通報、法定通報或危機事件的處理原則。  6.特殊/精神疾病個案的轉介機制。 | 1.輔導諮商/社工專業學派之運用與案例分析。  2.學校社會工作及實務運用。  3.學校輔導工作及實務運用。  4.精神疾患及成癮問題（藥物濫用、網路成癮等）個案評估與處遇。  5.親師諮詢與家庭處遇評估。  6.重大議題：中輟（離）、拒（懼）學、兒少保護（含目睹家暴、性侵害、性騷擾、性剝削）、情感議題、適性（生涯）、自殺及自傷個案、兒童與少年適應不良、情緒困擾及偏差行為評估、高風險家庭處遇及特殊事件等輔導。  7.社會資源系統的整合、連結與運用模式探討。  8.校園危機的三級處遇實務訓練。 | 1.專業團體督導或個案研討（含實務分析報告與專業對話）。  2.輔導工作觀摩會或輔導傳承成果分享。  3.輔導工作成效評估與專業省思。  4.學校輔導行政團隊運作專業研討。 |  |
| 可對應之研習  (研習日期為107年8月1日至108年7月31日) | 1. 107年度國中小學初任輔導人員40小時基礎培訓課程-4「學生輔導法規與工作成果填報系統」(8小時) | 1. 107年度國中小學初任輔導人員40小時基礎培訓課程-1「靜心紓壓禪繞畫」(8小時) 2. 107年度國中小學初任輔導人員40小時基礎培訓課程-2「輔導工作中的系統合作」(8小時) 3. 「桌遊幫幫忙－桌上遊戲在助人工作上的應用」研習(12小時) 4. 「藝術治療你我他－藝術治療運用於輔導工作」研習(6小時) | 1. 107年度9-12月專任輔導教師團體督導暨個案研討(18小時) 2. 澎湖縣107年度下半年專業輔導人員暨專任輔導教師專業成果發表研討(一)(4小時) 3. 澎湖縣107年度下半年專業輔導人員暨專任輔導教師專業成果發表研討(二)(4小時) | 68小時 |