澎湖縣立西嶼國民中學108學年度

學生個案研討會會議

108.10.15

1. 時間：108年10月15日（星期二）09時05分
2. 地點：本校校長室
3. 主席致詞：略
4. 個案報告：

(一)個案基本資料**：**

1.姓名：陳⭘⭘

2.性別：女

3.年齡：13歲

4.就讀年級：七年級

5.排行序：老三(上有兩個姊姊，下有一個弟弟)

6.居住地：澎湖縣西嶼鄉橫礁村

(二)個案狀況簡述：

　　個案於108年9月27日開始有懼學之情形，並透由母親轉知導師，表示因個案在校遭到八年級學長言語攻擊加上與同學互動不佳不願意到校；導師將此情形告知輔導室，請學務處介入處理，並於班級進行宣導，並安排幾位同學主動關心個案，個案自陳狀況有改善。

　　但10月起個案狀況並無減緩，早上母親接送至學校後，會於校門口僵持並哭泣，表示不想進班，曾表達受學姊欺負(已請學務處介入處理)、學業繁重、身體不適等原因，希望母親能帶她返家。

(三) 已進行的處遇及輔導：最近發生事件及處理方式

1. 學校部分：
2. 針對個案所述八年級學長言語攻擊之部分，學務處介入了解，該生承認之，學務處予以告誡，後續該生已無類似之行為。
3. 針對個案曾提及九年級學姐言語攻擊之部分，該生與個案陳述差異甚大，故學務處提醒該生減少與個案互動，避免個案情緒受到影響。
4. 另於課程時進行班級性宣導，盼能使個案安心就學，並將列入個案輔導與導師認輔個案，以期增進輔導成效，協助個案儘早回歸正常的學習生活。
5. 導師：視個案情況，予以關心，同時和同學進行宣導，營造班級友善氛圍，並安排班級小天使關心個案。
6. 輔導老師：將個案列入個案輔導工作，積極協助個案學習及校內生活適應，並邀請個案參與小團體，協助個案人際互動之技巧。
7. 提案討論：請家長與各處室就輔導困境與策略提請討論，協助個案早日回歸正常學校生活。
8. 決議：
9. 由專輔老師列入二級個案，持續進行個案晤談，協助個案適應國中生活，另於進行班級輔導。
10. 輔導室持續觀察追蹤，提供導師相關輔導策略。
11. 家長與學校持續聯繫，因個案目前狀況仍無法自行搭車上學，故請案母每日接送到校，若案主在校門口有情緒狀況或排斥上學，將請導師或輔導老師協助入班。
12. 請專輔協助個案完成第一次段考前未繳交之作業，並持續協助個案適應國中生活。
13. 臨時動議：無
14. 主席結論：略
15. 散會。





